ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO APLICADOS NO ÂMBITO DA ATIVIDADE "AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS"

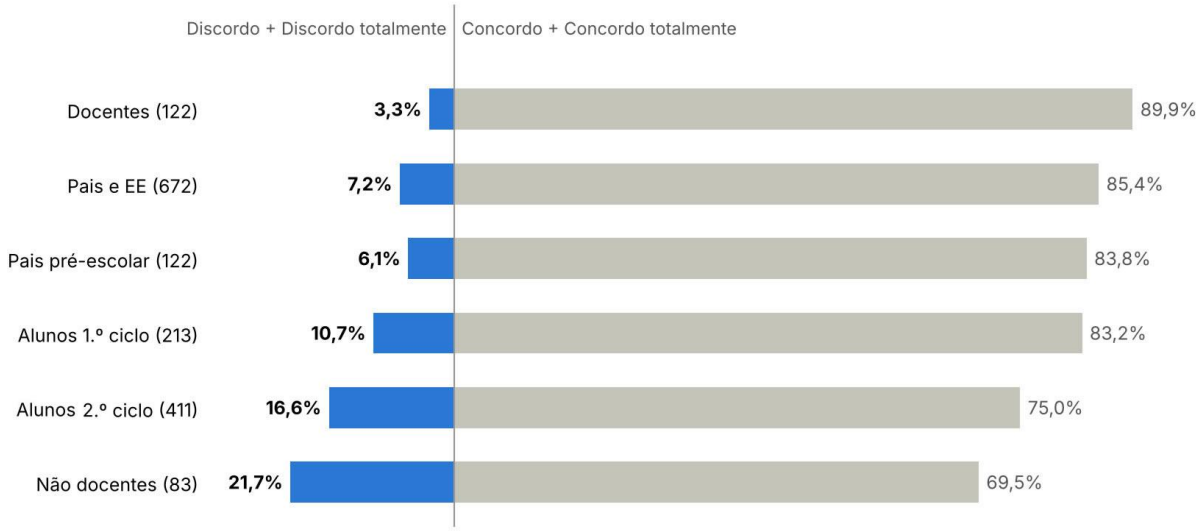
Os dados recolhidos através dos seis questionários da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) aplicados no **Agrupamento de Escolas de Águeda** englobam um total de **1623 respondentes** da comunidade educativa, abrangendo alunos de diferentes níveis de ensino, pessoal docente, trabalhadores não docentes e encarregados de educação.

---

1. Visão Geral dos Resultados Globais

A análise comparativa das médias globais evidencia uma apreciação genericamente positiva do agrupamento em todos os segmentos, embora existam variações significativas entre grupos:

Não docentes e alunos mais velhos são os públicos mais críticos



Fonte: questionários IGEC Q1–Q6 (1 623 respostas). Número de questionários entre parênteses.

- O grupo com a perceção mais favorável é o dos **trabalhadores docentes** (89,9% de concordância global e apenas 3,3% de discordância).
- O grupo com índices de discordância mais elevados é o dos **trabalhadores não docentes**, que atinge 21,7% de discordância.

- Entre os alunos, a concordância global diminui substancialmente à medida que os estudantes avançam na escolaridade, passando de **83,2% no 1.º ciclo** para **75,0% no 2.º ciclo**.

---

2. Cruzamento dos Dados por Dimensões Estratégicas

A. Sentimento de Pertença e Apreciação da Escola

A adesão e satisfação geral mantêm valores expressivos em todos os setores:

- **Gosto pela escola / de trabalhar na escola:**
  - Alunos do 1.º Ciclo ("Gosto da minha escola"): **87,4%** de concordância (60,6% concordam totalmente).
  - Alunos do 2.º Ciclo: **74,7%** de concordância.
  - Docentes ("Gosto de trabalhar nesta escola"): **84,5%** de concordância (61,5% concordam totalmente).
  - Não docentes ("Gosto de trabalhar nesta escola"): **84,3%** de concordância (55,4% concordam totalmente).
  - Pais do Pré-escolar ("Gosto que o meu filho frequente este Jardim de Infância"): **89,3%** de concordância.
  - Pais do Básico ("Gosto que o meu filho frequente esta escola"): **92,7%** de concordância.

B. Clima Escolar, Segurança e Bem-Estar

O cruzamento revela disparidades nítidas na perceção de segurança entre os próprios alunos e as famílias/professores:

- No 1.º ciclo, **84,1%** dos alunos sentem-se seguros na escola.
- No 2.º ciclo, o sentimento de segurança desce para **69,6%**, registando-se **21,0% de discordância** (14,4% discordam e 6,6% discordam totalmente).
- Em contrapartida, os encarregados de educação dos ciclos superiores avaliam a segurança dos filhos com **87,6% de concordância**.
- Quanto ao ambiente acolhedor e inclusivo, os docentes manifestam uma visão muito positiva (91,8% consideram o ambiente acolhedor e 93,4% inclusivo), acompanhada pelos não docentes (78,3% acolhedor e 75,9% inclusivo) e pelos pais do pré-escolar (88,5% no bem-estar). Contudo, apenas **71,3%** dos alunos mais velhos consideram a escola acolhedora.

C. Convivência entre Pares, Espaços Escolares e Indisciplina (Área Crítica)

O cruzamento dos itens comportamentais expõe a principal fragilidade diagnosticada nos dados:

- **Comportamento dos alunos nos diferentes espaços:** no 2.º ciclo, apenas **42,1%** dos alunos concordam que sabem estar de forma adequada nos espaços escolares, face a **50,6% de discordância direta** (35,3% discordam e 15,3% discordam totalmente).
- **Respeito pelas diferenças:** no 2.º ciclo, **41,9%** dos alunos discordam que os estudantes respeitem as diferenças entre si (27,3% discordam e 14,6% discordam totalmente), situando a concordância em apenas 51,8%. No 1.º ciclo, a discordância quanto a este aspeto fixa-se em 24,4%.
- **Resolução da indisciplina:**
    - Os docentes consideram que a indisciplina é bem resolvida com **79,5% de concordância**.
    - Os alunos mais velhos atribuem **77,4% de concordância** à atuação dos professores face à indisciplina.
    - Por sua vez, apenas **57,8% dos trabalhadores não docentes** concordam que as situações de indisciplina são bem resolvidas, registando-se **27,7% de discordância**.
    - Entre os pais de alunos do básico, a concordância é de **68,0%**, havendo 14,2% de discordância e 15,6% que admitem não saber.

D. Dinâmica Profissional e Condições de Trabalho

O confronto entre os dados dos docentes (Q3) e dos não docentes (Q4) revela dois cenários internos distintos:

- **Comunicação interna:** enquanto **90,1%** dos docentes consideram os circuitos de comunicação e informação eficazes, entre os não docentes apenas **57,8%** concordam, registando-se **36,1% de discordância** (26,5% discordam e 9,6% discordam totalmente).
- **Reconhecimento profissional: 31,3%** dos não docentes sentem que o seu trabalho não é devidamente reconhecido e valorizado pela comunidade escolar.
- **Distribuição de serviço e recursos: 25,3%** dos não docentes discordam da clareza e adequação dos critérios de distribuição do seu serviço, e **27,7%** consideram os recursos desadequados para as atividades desenvolvidas.
- **Liderança e conflitos:** 88,1% dos não docentes consideram que as lideranças promovem melhorias, mas a gestão de conflitos apresenta 22,9% de discordância neste grupo (em contraste com apenas 5,7% de discordância no corpo docente).
- **Coesão docente:** os professores mostram uma coesão assinalável, com **91,8%** a afirmarem a efetividade do trabalho colaborativo e **99,2%** de adesão ao projeto educativo.

E. Relação com as Famílias e Comunidade

- **Articulação pedagógica:** os pais do básico destacam a atuação do professor/diretor de turma na ligação à família com **90,9% de concordância** (52,7% concordam totalmente), e **94,7%** afirmam ser incentivados a acompanhar a vida escolar.
- **Pré-escolar:** os educadores são amplamente reconhecidos por informarem os pais sobre a intencionalidade educativa (**87,7%**) e promoverem a autonomia das crianças (**88,5%**). Todavia, a regularidade na partilha do progresso das aprendizagens assinala **18,1% de discordância** (10,7% discordam e 7,4% discordam totalmente).
- **Conhecimento do Projeto Educativo:** 79,5% dos pais do pré-escolar e 82,5% dos pais dos restantes ciclos declaram conhecê-lo, embora subsistam mais de 10% de respostas "Não sei" em ambos os grupos.

F. Autoavaliação e Participação Institucional

- A participação na autoavaliação da escola é alta e estruturada entre os docentes (**86,9%**), mas enfraquece noutros pilares:
  - Nos trabalhadores não docentes, apenas **49,4%** participam na autoavaliação, existindo **32,5% de discordância** e 13,3% que não sabem responder.
  - Nos pais, a participação situa-se em **73,0% no pré-escolar** e **77,5% nos restantes ciclos**, com parcelas relevantes de desconhecimento (14,8% e 8,2% de "Não sei", respetivamente).

---

3. Principais Conclusões

1. **Elevado Sentimento de Pertença e Confiança Institucional:** A generalidade da comunidade educativa (alunos, docentes, não docentes e famílias) manifesta gosto pela escola e pelo trabalho nela desenvolvido, com níveis de concordância global superiores a 75% em quase todos os setores e um corpo docente altamente coeso e motivado.
2. **Foco Prioritário na Convivência e Espaços Comuns (2.º Ciclo):** O comportamento dos alunos nos recreios e espaços coletivos, a aceitação mútua da diferença e a sensação de segurança pessoal nos anos mais avançados representam o principal desafio do Agrupamento, com taxas de discordância a ultrapassar os 40% a 50% entre os próprios alunos.
3. **Necessidade de Valorização e Integração dos Não Docentes:** O pessoal não docente apresenta os níveis mais baixos de satisfação do agrupamento, alertando para estrangulamentos nos circuitos de comunicação interna, na distribuição de serviço, na resolução da indisciplina no terreno e no sentimento de reconhecimento comunitário.
4. **Parceria Sólida com as Famílias:** A ligação entre a escola e as famílias é um dos pilares mais consistentes do Agrupamento, alicerçada nos diretores de turma, professores titulares de turma e educadores, requerendo apenas uma maior cadência informativa sobre a evolução das aprendizagens

no pré-escolar e um reforço do envolvimento dos encarregados de educação nos processos formais de autoavaliação.

Nota metodológica: a amostra de não docentes (83) é pequena, por isso cada resposta vale cerca de 1,2 pontos percentuais. As tendências são claras, mas não convém sobrevalorizar diferenças de poucos pontos nesse grupo.

Fonte: questionários Q1 a Q6 da IGEC ao Agrupamento de Escolas de Águeda.

Q1 - Questionário aos alunos do 1.º Ciclo - 4.º Ano

Agrupamento de Escolas de Águeda

IGEC Inspeção-Geral da Educação e Ciência

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender.	145	68,1	65	30,5	0	0,0	1	0,5	1	0,5	1	0,5
02. O professor apoia os alunos quando têm dificuldades em aprender.	143	67,1	63	29,6	3	1,4	1	0,5	3	1,4	0	0,0
03. Sou incentivado a fazer sempre melhor os meus trabalhos na escola.	92	43,2	99	46,5	10	4,7	1	0,5	10	4,7	1	0,5
04. Sou incentivado a fazer pesquisas para alargar os meus conhecimentos.	82	38,5	83	39,0	20	9,4	9	4,2	15	7,0	4	1,9
05. Nas aulas o professor avalia os meus trabalhos para eu melhorar.	148	69,5	51	23,9	7	3,3	2	0,9	4	1,9	1	0,5
06. Eu avalio o meu trabalho nas aulas.	64	30,0	96	45,1	27	12,7	13	6,1	13	6,1	0	0,0
07. São pedidas aos alunos sugestões de melhoria para o funcionamento da escola.	81	38,0	67	31,5	21	9,9	15	7,0	28	13,1	1	0,5
08. Na escola faço trabalhos práticos e experiências.	96	45,1	95	44,6	10	4,7	8	3,8	3	1,4	1	0,5
09. Na escola realizo atividades artísticas.	124	58,2	75	35,2	4	1,9	6	2,8	2	0,9	2	0,9
10. Na escola realizo atividades físicas e desportivas.	145	68,1	51	23,9	11	5,2	4	1,9	1	0,5	1	0,5
11. Sou incentivado a ler, dentro e fora da escola.	96	45,1	79	37,1	20	9,4	5	2,3	9	4,2	4	1,9
12. Na escola uso os computadores/tablets para realizar tarefas escolares.	85	39,9	88	41,3	20	9,4	9	4,2	7	3,3	4	1,9
13. Na escola participo em projetos ligados à saúde e ao bem-estar.	122	57,3	70	32,9	7	3,3	1	0,5	10	4,7	3	1,4
14. Na escola sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania.	75	35,2	84	39,4	21	9,9	7	3,3	24	11,3	2	0,9
15. Na escola é possível desenvolver atividades propostas pelos alunos.	62	29,1	95	44,6	18	8,5	11	5,2	23	10,8	4	1,9
16. Faço trabalhos de grupo na sala de aula.	91	42,7	81	38,0	22	10,3	12	5,6	2	0,9	5	2,3
17. Alguns dos meus trabalhos são expostos na escola.	90	42,3	83	39,0	15	7,0	12	5,6	7	3,3	6	2,8
18. Os adultos da minha escola ajudam-me sempre que preciso.	111	52,1	64	30,0	18	8,5	6	2,8	6	2,8	8	3,8
19. Na escola os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros.	64	30,0	80	37,6	38	17,8	14	6,6	8	3,8	9	4,2
20. Os alunos respeitam os adultos que trabalham na escola.	73	34,3	90	42,3	24	11,3	6	2,8	15	7,0	5	2,3
21. Os alunos participam na elaboração das regras da turma.	75	35,2	90	42,3	22	10,3	9	4,2	11	5,2	6	2,8
22. Sinto-me seguro na escola.	119	55,9	60	28,2	16	7,5	4	1,9	7	3,3	7	3,3
23. Gosto da minha escola.	129	60,6	57	26,8	5	2,3	9	4,2	3	1,4	10	4,7
	47,2%		**36,0%**		**7,3%**		**3,4%**		**4,3%**		**1,7%**	

Total de questionários **213**

Q2 - Questionário aos Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário

Agrupamento de Escolas de Águeda

Inspeção-Geral da Educação e Ciência

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender.	136	33,1	247	60,1	12	2,9	3	0,7	12	2,9	1	0,2
02. Os professores apoiam os alunos quando têm dificuldades em aprender.	217	52,8	163	39,7	15	3,6	2	0,5	13	3,2	1	0,2
03. Sou incentivado a melhorar o meu desempenho escolar.	168	40,9	183	44,5	30	7,3	4	1,0	25	6,1	1	0,2
04. Avalio o meu trabalho nas aulas.	96	23,4	234	56,9	38	9,2	4	1,0	37	9,0	2	0,5
05. Nas aulas, a avaliação contribui para melhorar o meu trabalho.	197	47,9	174	42,3	20	4,9	4	1,0	13	3,2	3	0,7
06. Sou incentivado a apresentar as minhas ideias para melhorar as aulas.	103	25,1	195	47,4	60	14,6	13	3,2	35	8,5	5	1,2
07. Sou motivado a pesquisar para alargar os meus conhecimentos.	110	26,8	181	44,0	69	16,8	11	2,7	34	8,3	6	1,5
08. Na escola realizo trabalhos práticos e experiências.	124	30,2	234	56,9	28	6,8	8	1,9	13	3,2	4	1,0
09. Na escola sou incentivado a utilizar a biblioteca escolar.	127	30,9	167	40,6	57	13,9	31	7,5	26	6,3	3	0,7
10. Na escola uso os computadores/tablets para realizar tarefas escolares.	114	27,7	162	39,4	67	16,3	37	9,0	26	6,3	5	1,2
11. Na escola participo em projetos ligados à saúde e ao bem-estar.	138	33,6	185	45,0	38	9,2	11	2,7	31	7,5	8	1,9
12. Na escola sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania.	134	32,6	174	42,3	32	7,8	17	4,1	49	11,9	5	1,2
13. Na escola é possível desenvolver atividades propostas pelos alunos.	112	27,3	166	40,4	51	12,4	25	6,1	49	11,9	8	1,9
14. Faço trabalhos de grupo na sala de aula.	166	40,4	178	43,3	43	10,5	8	1,9	15	3,6	1	0,2
15. Tenho oportunidades para apresentar alguns dos meus trabalhos, na escola ou na comunidade.	108	26,3	216	52,6	40	9,7	10	2,4	34	8,3	3	0,7
16. Na escola sou apoiado para fazer as minhas escolhas de orientação escolar e profissional.	89	21,7	132	32,1	42	10,2	16	3,9	128	31,1	4	1,0
17. Os adultos da minha escola ajudam os alunos que precisam.	204	49,6	152	37,0	26	6,3	13	3,2	11	2,7	5	1,2
18. Na escola os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros.	77	18,7	136	33,1	112	27,3	60	14,6	23	5,6	3	0,7
19. Os alunos sabem estar de forma adequada nos diferentes espaços escolares.	36	8,8	137	33,3	145	35,3	63	15,3	27	6,6	3	0,7
20. Os professores resolvem bem as situações de indisciplina.	141	34,3	177	43,1	57	13,9	11	2,7	22	5,4	3	0,7
21. São pedidas aos alunos sugestões de melhoria para o funcionamento da escola.	133	32,4	185	45,0	35	8,5	20	4,9	31	7,5	7	1,7
22. O ambiente da minha escola é acolhedor.	90	21,9	203	49,4	66	16,1	28	6,8	22	5,4	2	0,5
23. Sinto-me seguro na escola.	131	31,9	155	37,7	59	14,4	27	6,6	34	8,3	5	1,2
24. Gosto da minha escola.	157	38,2	150	36,5	36	8,8	35	8,5	31	7,5	2	0,5
	31,5%		**43,5%**		**11,9%**		**4,7%**		**7,5%**		**0,9%**	

Total de questionários **411**

Q3 - Questionário aos trabalhadores docentes
Agrupamento de Escolas de Águeda

IGEC Inspeção-Geral da Educação e Ciência

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo.	61	50,0	60	49,2	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0
02. Os docentes estão ativamente envolvidos na consecução da visão que orienta a ação da escola.	53	43,4	64	52,5	0	0,0	1	0,8	2	1,6	2	1,6
03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.	71	58,2	41	33,6	2	1,6	1	0,8	7	5,7	0	0,0
04. Os docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas.	51	41,8	61	50,0	1	0,8	0	0,0	9	7,4	0	0,0
05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.	49	40,2	61	50,0	4	3,3	3	2,5	5	4,1	0	0,0
06. As lideranças valorizam os contributos dos docentes para o bom funcionamento da escola.	49	40,2	54	44,3	6	4,9	2	1,6	11	9,0	0	0,0
07. As lideranças gerem bem os conflitos.	34	27,9	69	56,6	5	4,1	2	1,6	12	9,8	0	0,0
08. Os docentes são auscultados e participam na autoavaliação da escola.	62	50,8	44	36,1	3	2,5	0	0,0	13	10,7	0	0,0
09. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.	62	50,8	49	40,2	2	1,6	0	0,0	9	7,4	0	0,0
10. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.	40	32,8	71	58,2	4	3,3	1	0,8	6	4,9	0	0,0
11. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia das crianças e dos alunos.	60	49,2	58	47,5	1	0,8	1	0,8	0	0,0	2	1,6
12. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades das crianças e dos alunos.	66	54,1	45	36,9	5	4,1	1	0,8	3	2,5	2	1,6
13. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação dos alunos.	45	36,9	67	54,9	3	2,5	2	1,6	3	2,5	2	1,6
14. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.	67	54,9	45	36,9	3	2,5	1	0,8	3	2,5	3	2,5
15. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.	63	51,6	51	41,8	2	1,6	2	1,6	2	1,6	2	1,6
16. As situações de indisciplina são bem resolvidas.	32	26,2	65	53,3	5	4,1	3	2,5	10	8,2	7	5,7
17. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas.	42	34,4	60	49,2	2	1,6	1	0,8	10	8,2	7	5,7
18. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	51	41,8	58	47,5	2	1,6	1	0,8	4	3,3	6	4,9
19. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.	43	35,2	67	54,9	5	4,1	0	0,0	1	0,8	6	4,9
20. Gosto de trabalhar nesta escola.	75	61,5	28	23,0	3	2,5	1	0,8	7	5,7	8	6,6
	44,1%		**45,8%**		**2,4%**		**0,9%**		**4,8%**		**1,9%**	

Total de questionários **122**

Q4 - Questionário aos trabalhadores não docentes
Agrupamento de Escolas de Águeda

IGEC Inspeção-Geral da Educação e Ciência

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do seu projeto educativo.	28	33,7	40	48,2	9	10,8	1	1,2	4	4,8	1	1,2
02. Os trabalhadores não docentes estão envolvidos no cumprimento dos objetivos do projeto educativo da escola.	22	26,5	43	51,8	10	12,0	1	1,2	5	6,0	2	2,4
03. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.	18	21,7	45	54,2	8	9,6	4	4,8	5	6,0	3	3,6
04. As lideranças valorizam os contributos dos trabalhadores não docentes para o bom funcionamento da escola.	14	16,9	41	49,4	14	16,9	7	8,4	5	6,0	2	2,4
05. As lideranças gerem bem os conflitos.	10	12,0	48	57,8	16	19,3	3	3,6	4	4,8	2	2,4
06. Os trabalhadores não docentes participam na autoavaliação da escola.	11	13,3	30	36,1	21	25,3	6	7,2	11	13,3	4	4,8
07. Os recursos são adequados para as atividades desenvolvidas na escola.	8	9,6	47	56,6	19	22,9	4	4,8	1	1,2	4	4,8
08. Os critérios de distribuição de serviço dos trabalhadores não docentes são claros e adequados.	13	15,7	43	51,8	14	16,9	7	8,4	3	3,6	3	3,6
09. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.	23	27,7	42	50,6	10	12,0	5	6,0	0	0,0	3	3,6
10. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.	27	32,5	36	43,4	12	14,5	3	3,6	1	1,2	4	4,8
11. A escola desenvolve projetos que contribuem para o desenvolvimento das crianças e dos alunos.	31	37,3	43	51,8	5	6,0	0	0,0	1	1,2	3	3,6
12. As situações de indisciplina são bem resolvidas.	9	10,8	39	47,0	17	20,5	6	7,2	9	10,8	3	3,6
13. O trabalho desenvolvido pelos trabalhadores não docentes é reconhecido e valorizado na comunidade escolar.	7	8,4	41	49,4	16	19,3	10	12,0	6	7,2	3	3,6
14. Os trabalhadores não docentes são incentivados a fazer a autoavaliação do seu trabalho.	10	12,0	37	44,6	20	24,1	5	6,0	8	9,6	3	3,6
15. A escola promove a realização de formação adequada às necessidades.	12	14,5	36	43,4	16	19,3	10	12,0	6	7,2	3	3,6
16. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade.	24	28,9	43	51,8	7	8,4	2	2,4	2	2,4	5	6,0
17. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.	4	4,8	44	53,0	22	26,5	8	9,6	0	0,0	5	6,0
18. Gosto de trabalhar nesta escola.	46	55,4	24	28,9	5	6,0	2	2,4	1	1,2	5	6,0
	21,2%		**48,3%**		**16,1%**		**5,6%**		**4,8%**		**3,9%**	

Total de questionários **83**

Q5 - Questionário aos Pais e Encarregados de Educação - Educação Pré-escolar
Agrupamento de Escolas de Águeda

Inspeção-Geral da Educação e Ciência

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. Conheço o projeto educativo do Agrupamento de Escolas/Estabelecimento de Ensino.	33	27,0	64	52,5	10	8,2	1	0,8	14	11,5	0	0,0
02. O educador informa os pais sobre a intencionalidade da sua ação educativa.	62	50,8	45	36,9	5	4,1	6	4,9	4	3,3	0	0,0
03. Sou incentivado, pelo educador/a, a dar contributos que enriqueçam o planeamento e a avaliação da prática educativa.	43	35,2	62	50,8	10	8,2	2	1,6	4	3,3	1	0,8
04 O educador/a ouve a minha perspetiva acerca dos progressos, interesses e dificuldades do meu filho.	52	42,6	55	45,1	5	4,1	1	0,8	8	6,6	1	0,8
05. Sou envolvido, pelo educador, em atividades do processo de aprendizagem do meu filho.	48	39,3	58	47,5	8	6,6	3	2,5	4	3,3	1	0,8
06. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para a inclusão do meu filho.	44	36,1	60	49,2	9	7,4	4	3,3	3	2,5	2	1,6
07. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para melhorar as aprendizagens do meu filho.	47	38,5	56	45,9	9	7,4	4	3,3	4	3,3	2	1,6
08. As atividades realizadas promovem o desenvolvimento da curiosidade e autonomia do meu filho.	51	41,8	57	46,7	0	0,0	0	0,0	12	9,8	2	1,6
09. São proporcionados ao meu filho contextos de aprendizagem diversificados, para além da sala de atividades.	45	36,9	59	48,4	5	4,1	2	1,6	9	7,4	2	1,6
10. O educador partilha comigo, com regularidade, os progressos das aprendizagens do meu filho.	40	32,8	55	45,1	13	10,7	9	7,4	3	2,5	2	1,6
11. Estou satisfeito com os progressos das aprendizagens realizadas pelo meu filho.	44	36,1	64	52,5	4	3,3	1	0,8	7	5,7	2	1,6
12. São desenvolvidos projetos que relacionam diversos âmbitos do saber (ciências naturais e sociais, matemática, linguagens artísticas, entre outros).	38	31,1	55	45,1	4	3,3	0	0,0	20	16,4	5	4,1
13. O educador aproveita as brincadeiras do meu filho para incentivar mais aprendizagens.	37	30,3	55	45,1	2	1,6	0	0,0	23	18,9	5	4,1
14. Alguns dos trabalhos do meu filho são expostos.	37	30,3	52	42,6	3	2,5	1	0,8	24	19,7	5	4,1
15. O ambiente do Jardim de Infância promove o bem-estar do meu filho.	53	43,4	55	45,1	3	2,5	1	0,8	5	4,1	5	4,1
16. O Jardim de Infância promove o respeito pelas características e interesses de cada criança.	41	33,6	63	51,6	3	2,5	0	0,0	9	7,4	6	4,9
17. Conheço as regras de funcionamento do Jardim de Infância.	47	38,5	61	50,0	4	3,3	1	0,8	3	2,5	6	4,9
18. Os responsáveis do Jardim de Infância promovem o seu bom funcionamento.	51	41,8	58	47,5	2	1,6	1	0,8	5	4,1	5	4,1
19. Participo na autoavaliação do Agrupamento de Escolas/Estabelecimento de Ensino.	35	28,7	54	44,3	5	4,1	5	4,1	18	14,8	5	4,1
20. Gosto que o meu filho frequente este Jardim de Infância.	63	51,6	46	37,7	2	1,6	1	0,8	4	3,3	6	4,9
	37,3%		**46,5%**		**4,3%**		**1,8%**		**7,5%**		**2,6%**	

Total de questionários **122**

Q6 - Questionário aos Pais e Encarregados de Educação
Agrupamento de Escolas de Águeda

IGEC Inspeção-Geral da Educação e Ciência

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. Conheço o projeto educativo da escola.	118	17,6	436	64,9	32	4,8	12	1,8	71	10,6	3	0,4
02. Sou incentivado a acompanhar a vida escolar do meu filho.	344	51,2	292	43,5	20	3,0	8	1,2	3	0,4	5	0,7
03. Conheço bem as regras de funcionamento da escola.	237	35,3	387	57,6	27	4,0	5	0,7	13	1,9	3	0,4
04. Os responsáveis da escola são acessíveis e disponíveis.	242	36,0	362	53,9	28	4,2	16	2,4	21	3,1	3	0,4
05. Os responsáveis promovem o bom funcionamento da escola.	225	33,5	375	55,8	33	4,9	9	1,3	25	3,7	5	0,7
06. O meu filho é incentivado a melhorar sempre os seus resultados escolares.	293	43,6	327	48,7	15	2,2	7	1,0	22	3,3	8	1,2
07. O meu filho é apoiado e incentivado a ultrapassar as suas dificuldades.	256	38,1	342	50,9	19	2,8	11	1,6	33	4,9	11	1,6
08. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para a inclusão do meu filho.	210	31,3	338	50,3	49	7,3	12	1,8	52	7,7	11	1,6
09. Sou informado sobre as aprendizagens realizadas pelo meu filho.	227	33,8	370	55,1	43	6,4	11	1,6	12	1,8	9	1,3
10. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para melhorar as aprendizagens do meu filho.	212	31,5	341	50,7	71	10,6	10	1,5	28	4,2	10	1,5
11. Sou esclarecido sobre a avaliação das aprendizagens do meu filho.	254	37,8	355	52,8	30	4,5	5	0,7	17	2,5	11	1,6
12. Conheço os projetos da escola em que o meu filho está envolvido.	215	32,0	375	55,8	32	4,8	8	1,2	31	4,6	11	1,6
13. O meu filho participa em atividades culturais da escola.	208	31,0	363	54,0	32	4,8	11	1,6	44	6,5	14	2,1
14. O meu filho participa em atividades científicas da escola.	159	23,7	313	46,6	68	10,1	13	1,9	102	15,2	17	2,5
15. O meu filho participa em atividades artísticas da escola.	172	25,6	361	53,7	45	6,7	13	1,9	61	9,1	20	3,0
16. O meu filho participa em atividades desportivas da escola.	225	33,5	354	52,7	34	5,1	13	1,9	27	4,0	19	2,8
17. O professor/diretor de turma do meu filho faz uma boa ligação à família.	354	52,7	257	38,2	30	4,5	11	1,6	7	1,0	13	1,9
18. Os recursos educativos da escola são bem utilizados para as aprendizagens dos alunos.	171	25,4	361	53,7	31	4,6	12	1,8	84	12,5	13	1,9
19. O ambiente da escola promove o bem-estar do meu filho.	174	25,9	407	60,6	37	5,5	14	2,1	24	3,6	16	2,4
20. A escola promove o respeito pelas diferenças.	199	29,6	379	56,4	26	3,9	11	1,6	42	6,3	15	2,2
21. A escola resolve bem as situações de indisciplina.	130	19,3	327	48,7	71	10,6	24	3,6	105	15,6	15	2,2
22. O meu filho sente-se seguro na escola.	205	30,5	384	57,1	44	6,5	11	1,6	12	1,8	16	2,4
23. Participo na autoavaliação da escola.	191	28,4	330	49,1	64	9,5	14	2,1	55	8,2	18	2,7
24. Gosto que o meu filho frequente esta escola.	291	43,3	332	49,4	12	1,8	6	0,9	15	2,2	16	2,4
	32,9%		**52,5%**		**5,5%**		**1,7%**		**5,6%**		**1,7%**	

Total de questionários **672**