

PLANO DE SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

2025-2028

Educar para a sustentabilidade.
Incluir para transformar.
Participar para construir.

Agrupamento de Escolas de Águeda

ÍNDICE

IDENTIDADE DO PLANO 3

1. Enquadramento 4

2. Visão e 3. Missão 5

4. Princípios Orientadores 5

5. Objetivos Estratégicos 6

6. Eixos Estratégicos de Intervenção 7

6.1 Quadro de correspondência Eixos × ODS × Objetivos Estratégicos 8

6.2 Quadro de Referência 2025 9

Eixo 1 - Sustentabilidade Ambiental 11

Eixo 2 - Consumo Consciente 13

Eixo 3 - Envolvimento Social E Comunitário 15

Eixo 4 - Inclusão, Equidade E Diversidade 17

Eixo 5 - Saúde E Bem-Estar 19

Eixo 6 - Participação E Humanização Dos Espaços Escolares 21

7. Plano de Formação para a Sustentabilidade 22

8. Implementação 23

9. Monitorização e Avaliação 24

10. Comunicação + Avaliação e Revisão 25

IDENTIDADE DO PLANO

PSRS

2025-2028

O nosso compromisso

O PSRS constitui um instrumento estratégico orientado para a promoção da sustentabilidade ambiental, da inclusão, da participação, da saúde e da responsabilidade social. Estruturado em seis eixos de intervenção, procura mobilizar toda a comunidade educativa para a construção de uma escola mais sustentável, inclusiva, participativa e socialmente responsável.

Educar para a sustentabilidade | Incluir para transformar | Participar para construir

1. Enquadramento

Num contexto global marcado por desafios ambientais, sociais, económicos e tecnológicos cada vez mais complexos, as instituições educativas assumem um papel determinante na formação de cidadãos responsáveis, críticos, participativos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

A escola constitui um espaço privilegiado para promover valores de cidadania, sustentabilidade e responsabilidade social, contribuindo para a construção de sociedades mais justas, inclusivas e ambientalmente equilibradas.

O presente Plano de Sustentabilidade e Responsabilidade Social (PSRS) do Agrupamento de Escolas de Águeda para o período 2025-2028 surge no âmbito da Ação de Melhoria AM4 do Plano de Ações de Melhoria (PAM), resultante do processo de autoavaliação desenvolvido segundo o modelo CAF Educação.

O Agrupamento de Escolas de Águeda caracteriza-se por uma comunidade educativa diversificada, integrando alunos provenientes de diferentes contextos sociais, culturais e geográficos. A crescente diversidade da população escolar, a aposta numa educação inclusiva e o compromisso com a melhoria contínua constituem desafios e oportunidades que reforçam a pertinência do presente Plano.

Com cerca de 1400 alunos distribuídos pelos diferentes níveis de ensino, dos quais aproximadamente 30% pertencem a comunidades migrantes e de etnia, o Agrupamento assume a inclusão, a equidade e a sustentabilidade como dimensões estratégicas da sua ação educativa.

Este Plano procura consolidar uma estratégia integrada que articule as diversas iniciativas já implementadas no Agrupamento nas áreas da sustentabilidade ambiental, cidadania, inclusão, saúde, bem-estar e intervenção comunitária.

O PSRS encontra-se alinhado com:

- Agenda 2030 das Nações Unidas e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
- Programa Eco-Escolas
- Quadro Europeu de Competências para a Sustentabilidade (*GreenComp*)
- Projeto Educativo do Agrupamento
- Plano Anual de Atividades
- Plano de Ações de Melhoria
- Processo de Autoavaliação CAF Educação

Intencionalidade estratégica

Pretende-se reforçar uma cultura organizacional assente na sustentabilidade, na inclusão, na participação, na responsabilidade social e na melhoria contínua.

2. Visão e 3. Missão

Visão

Ser um Agrupamento de referência na promoção da sustentabilidade, da cidadania ativa e da responsabilidade social, contribuindo para a formação integral dos alunos e para o desenvolvimento sustentável da comunidade.

Missão

Promover uma cultura educativa baseada nos princípios da sustentabilidade ambiental, da inclusão, da participação democrática e da responsabilidade social, integrando estas dimensões nas práticas pedagógicas, nos projetos educativos e nas parcerias com a comunidade.

4. Princípios Orientadores

Sustentabilidade	**Inclusão**	**Cooperação**	**Bem-estar**
Participação	**Responsabilidade**	**Melhoria Contínua**	**Cidadania**

5. Objetivos Estratégicos

- **OE1**

Integrar os princípios da sustentabilidade e da responsabilidade social na cultura organizacional do Agrupamento.

- **OE2**

Articular as atividades do Plano Anual de Atividades com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

- **OE3**

Promover comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.

- **OE4**

Desenvolver competências de cidadania ativa, participação democrática e responsabilidade social.

- **OE5**

Envolver alunos, famílias e parceiros comunitários em projetos com impacto social e ambiental.

- **OE6**

Desenvolver mecanismos de monitorização e avaliação das iniciativas implementadas.

- **OE7**

Promover a capacitação da comunidade educativa através de formação alinhada com os eixos estratégicos do Plano.

6. Eixos Estratégicos de Intervenção

O Plano de Sustentabilidade e Responsabilidade Social estrutura-se em seis eixos estratégicos que agregam as principais áreas de intervenção do Agrupamento.

Eixo 1 **Sustentabilidade Ambiental**	**Eixo 2** **Consumo Consciente**
Eixo 3 **Envolvimento Social E Comunitário**	**Eixo 4** **Inclusão, Equidade E Diversidade**
Eixo 5 **Saúde E Bem-Estar**	**Eixo 6** **Participação E Humanização Dos Espaços Escolares**

PSRS 2025-2028

6.1 Quadro de correspondência Eixos × ODS × Objetivos Estratégicos

Eixo	Área de Intervenção	ODS	Indicadores	OE1	OE2	OE3	OE4	OE5	OE6	OE7
1	Sustentabilidade Ambiental	7, 11, 12, 13	5	●	●	●	●	●	●	●
2	Consumo Consciente	4, 12	3		●	●	●		●	
3	Envolvimento Social e Comunitário	1, 2, 10, 17	3	●	●			●	●	
4	Inclusão, Equidade e Diversidade	4, 5, 10, 16	3	●	●		●	●	●	●
5	Saúde e Bem-Estar	3, 4	3		●	●	●		●	●
6	Participação e Humanização dos Espaços Escolares	4, 11, 16	2	●	●			●	●	

Nota: a monitorização operacional dos indicadores será desenvolvida em documento autónomo de Planeamento e Monitorização.

6.2 Quadro de Referência 2025

Dados de caracterização do Agrupamento e linha de base para monitorização.

1400 Alunos	**66** Turmas	**30%** Alunos migrantes e de etnia 419 alunos	**341** Beneficiários ASE 24% do total
54,5% Beneficiários ASE de grupos migrantes e de etnia	**112** Medidas de suporte 8,0% dos alunos	**29** Alunos PLNM	**153 301** Folhas de papel
75,4% Participação dos alunos CAF	**31,5%** Participação dos EE CAF	**67,6%** Participação dos docentes CAF	**33,3%** Participação dos parceiros CAF
26,2% Participação do PND CAF			

Os indicadores definidos para os diferentes eixos serão monitorizados tendo por base estes valores de referência e os dados recolhidos ao longo do período de vigência do Plano.



EIXO 1

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Pequenas ações. Grandes impactos.

ODS 7 • 11 • 12 • 13

Eixo 1 - Sustentabilidade Ambiental

Objetivo

Promover práticas e comportamentos ambientalmente responsáveis, incentivando a gestão sustentável dos recursos e a educação ambiental em toda a comunidade educativa.

Ações

- Implementar o Plano Eco-Escolas e os projetos ambientais do Agrupamento.
- Desenvolver ações de sensibilização para o uso eficiente da água, energia e materiais.
- Promover a recolha seletiva, a reciclagem e a redução do consumo de papel.
- Monitorizar os consumos e envolver a comunidade educativa em iniciativas de sustentabilidade.

Indicadores

- Consumo de água (m³/aluno/ano).
- Consumo de energia (kWh/aluno/ano).
- Consumo anual de papel.
- Percentagem de turmas envolvidas em pelo menos uma atividade ambiental validada.
- Taxa de execução do Plano Eco-Escolas.

Metas

- Reduzir o consumo de água em 10% face ao valor de 2025 até 2028.
- Reduzir o consumo de energia em 10% face ao valor de 2025 até 2028.
- Reduzir o consumo anual de papel para um máximo de 122 640 folhas até 2028.
- Aumentar para pelo menos 50% a percentagem de turmas envolvidas em atividades ambientais até 2028.
- Garantir uma taxa de execução do Plano Eco-Escolas igual ou superior a 80% em cada ano letivo até 2028.



EIXO 2

CONSUMO CONSCIENTE

Consumir melhor. Desperdiçar menos.

ODS 4 • 12

Eixo 2 - Consumo Consciente

Objetivo

Promover hábitos de consumo responsável, sustentável e consciente no quotidiano escolar e familiar.

Ações

- Implementar medidas de prevenção e monitorização do desperdício alimentar.
- Incentivar a reutilização de manuais e materiais escolares.
- Desenvolver ações de educação financeira, economia circular e consumo consciente.

Indicadores

- Percentagem de refeições não consumidas face às refeições marcadas.
- Percentagem de manuais reutilizados face aos manuais distribuídos.
- Percentagem de alunos participantes em iniciativas de consumo consciente, economia circular ou literacia financeira.

Metas

- Reduzir para um máximo de 5% a percentagem de refeições não consumidas face às refeições marcadas até 2028.
- Aumentar em 20% a percentagem de manuais reutilizados face ao valor de 2025 até 2028.
- Aumentar para pelo menos 70% a percentagem de alunos participantes em iniciativas de consumo consciente até 2028.



EIXO 3

ENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO

Juntos construímos comunidade.

ODS 1 • 2 • 10 • 17

Eixo 3 - Envolvimento Social E Comunitário

Objetivo

Promover o envolvimento da escola, das famílias e da comunidade na construção de uma cultura de participação, solidariedade e responsabilidade social.

Ações

- Promover iniciativas de voluntariado e solidariedade.
- Desenvolver atividades de participação e envolvimento das famílias.
- Consolidar parcerias com entidades locais para a implementação de projetos de interesse comum.

Indicadores

- Percentagem de Encarregados de Educação presentes em pelo menos uma atividade promovida pelo Agrupamento.
- Número de parcerias ativas com plano anual de colaboração executado.
- Número de beneficiários das ações solidárias e de voluntariado promovidas pelo Agrupamento.

Metas

- Aumentar em 10% a percentagem de Encarregados de Educação participantes em atividades escolares face ao valor de 2025 até 2028.
- Manter ou aumentar o número de parcerias ativas com plano anual de colaboração executado até 2028.
- Aumentar anualmente o número de beneficiários das ações solidárias e de voluntariado até 2028.



EIXO 4

INCLUSÃO, EQUIDADE E DIVERSIDADE

Unidos na diversidade pelo acesso à educação inclusiva.

ODS 4 • 5 • 10 • 16

Eixo 4 - Inclusão, Equidade E Diversidade

Objetivo

Promover uma escola inclusiva, equitativa e respeitadora da diversidade cultural, social e individual.

Ações

- Implementar procedimentos de acolhimento e integração de alunos migrantes.
- Reforçar a articulação entre EMAEI, SPO e restantes estruturas de apoio.
- Desenvolver ações de educação intercultural, mentoria e promoção da igualdade de oportunidades.

Indicadores

- Percentagem de alunos migrantes com plano de acolhimento concluído em 15 dias úteis.
- Percentagem de alunos sinalizados que beneficiam das medidas de apoio previstas.
- Diferença entre a taxa de sucesso dos alunos migrantes e de etnia e a taxa média de sucesso do Agrupamento.

Metas

- Garantir a conclusão do plano de acolhimento em 100% dos alunos migrantes no prazo máximo de 15 dias úteis até 2028.
- Garantir a implementação das medidas de apoio previstas para pelo menos 95% dos alunos sinalizados até 2028.
- Reduzir progressivamente o diferencial entre a taxa de sucesso dos alunos migrantes e de etnia e a taxa média de sucesso do Agrupamento até 2028.



EIXO 5

SAÚDE E BEM-ESTAR

Cuidar das pessoas é cuidar da escola.

ODS 3 • 4

Eixo 5 - Saúde E Bem-Estar

Objetivo

Promover estilos de vida saudáveis e o bem-estar da comunidade educativa.

Ações

- Implementar o Plano de Educação para a Saúde.
- Desenvolver iniciativas de promoção da saúde mental, atividade física e alimentação saudável.
- Reforçar os mecanismos de acompanhamento e apoio aos alunos sinalizados.

Indicadores

- Taxa de participação dos alunos nas atividades do Plano de Educação para a Saúde.
- Índice de Bem-Estar Escolar.
- Percentagem de sinalizações acompanhadas pelo SPO.

Metas

- Aumentar para pelo menos 80% a taxa de participação dos alunos nas atividades do Plano de Educação para a Saúde até 2028.
- Alcançar um Índice de Bem-Estar Escolar igual ou superior a 90% até 2028.
- Garantir o acompanhamento de 100% das sinalizações validadas pelo SPO entre 2025 e 2028.



EIXO 6

PARTICIPAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES

A escola constrói-se com todos.

ODS 4 • 11 • 16

Eixo 6 - Participação E Humanização Dos Espaços Escolares

Objetivo

Promover a participação ativa e a valorização dos espaços escolares.

Ações

- Reforçar os mecanismos de participação dos alunos na vida do Agrupamento.
- Promover a participação em clubes, projetos e iniciativas de cidadania.
- Melhorar e valorizar os espaços escolares, favorecendo ambientes inclusivos, seguros e acolhedores.

Indicadores

- Percentagem de alunos envolvidos em estruturas e iniciativas de participação ativa.
- Grau de satisfação dos alunos com os espaços e ambiente escolar.

Metas

- Aumentar para pelo menos 40% a percentagem de alunos envolvidos em estruturas e iniciativas de participação ativa até 2028.
- Alcançar um grau de satisfação dos alunos com os espaços e ambiente escolar igual ou superior a 90% até 2028.

7. Plano de Formação para a Sustentabilidade

Objetivo

Desenvolver competências na comunidade educativa que promovam a implementação do PSRS e reforcem práticas alinhadas com os princípios da sustentabilidade, inclusão, cidadania ativa, saúde e responsabilidade social.

Áreas Prioritárias de Formação

- Educação para o Desenvolvimento Sustentável
- Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- Implementação do Programa Eco-Escolas
- Economia Circular e Consumo Consciente
- Cidadania e Participação
- Inclusão, Equidade e Interculturalidade
- Saúde Mental e Bem-Estar
- Competências Socioemocionais
- Monitorização, Avaliação e Melhoria Contínua
- Boas práticas de sustentabilidade e responsabilidade social

Modalidades de Formação

- Cursos acreditados pelo CFAE
- Oficinas de formação
- Workshops internos
- Comunidades de prática
- Formação em contexto
- Seminários e encontros temáticos
- Partilha de boas práticas

Articulação estratégica

A identificação das necessidades de formação deverá resultar da articulação entre os processos de autoavaliação, os planos de melhoria, os resultados dos questionários aplicados à comunidade educativa e as prioridades definidas no Projeto Educativo do Agrupamento.

8. Implementação

A implementação do PSRS será assegurada através de uma estrutura de coordenação e acompanhamento que envolve diferentes níveis da organização escolar.

Direção do Agrupamento

↓

Equipa da Ação de Melhoria AM4

↓

EAA Autoavaliação	**EMAEI** Inclusão	**SPO** Apoio
PES Saúde	**Eco-Escolas** Ambiente	**BE / DT / Clubes** Projetos

Coordenação estratégica

A Direção assegura a coordenação estratégica do PSRS, competindo às diferentes estruturas e equipas a operacionalização das ações previstas, bem como a recolha dos elementos necessários à monitorização dos indicadores e à avaliação dos resultados alcançados.

Parceiros externos

Município de Águeda, associações locais, instituições sociais e culturais, entidades ambientais, entidades de saúde e outras entidades parceiras do Agrupamento.

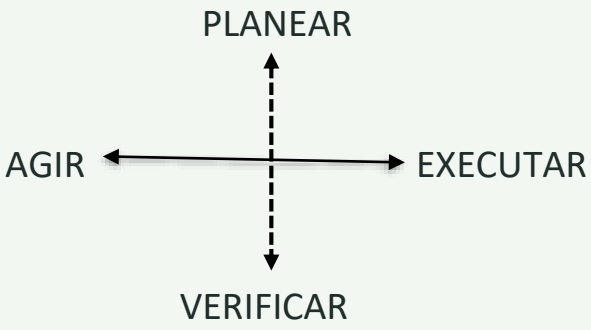
9. Monitorização e Avaliação

A monitorização do PSRS assenta num conjunto de indicadores estratégicos que permitem acompanhar o grau de concretização das ações desenvolvidas e o impacto das medidas implementadas.

Documento autónomo de Planeamento e Monitorização

A monitorização operacional será efetuada através de um documento autónomo, no qual se encontram definidos os indicadores, fórmulas de cálculo, valores de referência, metas, fontes de verificação, responsáveis e periodicidade de recolha dos dados.

Ciclo PDCA



Planear → Executar → Verificar → Agir

Fontes de Monitorização

- Plataforma SIGA
- Serviços Administrativos
- Relatórios Eco-Escolas
- Relatórios do Plano de Educação para a Saúde
- Relatórios do SPO
- Relatórios EMAEI
- Relatórios da Equipa de Autoavaliação
- Observatório da Qualidade
- Relatórios de Atividades
- Questionários de satisfação
- Questionários de bem-estar
- Relatórios CAF Educação

Os resultados obtidos serão integrados nos relatórios de autoavaliação e utilizados como instrumento de apoio à tomada de decisão e à melhoria contínua.

10. Comunicação + Avaliação e Revisão

COMUNICAÇÃO

Site	**Redes**	***Newsletter***	**Relatórios**	**Eventos**

AVALIAÇÃO E REVISÃO

Monitorizar
Recolher dados

↓

Avaliar
Interpretar resultados

↓

Melhorar
Ajustar estratégias

↓

Replanear
Definir prioridades

A comunicação assegura transparência; a avaliação sustenta a melhoria contínua.

O desenvolvimento sustentável constrói-se através da participação, da inclusão, da responsabilidade e do compromisso coletivo.

Agrupamento de Escolas de Águeda

Unidos na diversidade pelo acesso à educação inclusiva

Aprovado em Conselho Pedagógico, em ___ de julho de 2026

O Presidente do Conselho Pedagógico,