PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026 – 2027



Unidos na diversidade pelo acesso à educação inclusiva

EFFECTIVE caf USER

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Águeda para o ano letivo 2026/2027 constitui o instrumento privilegiado de operacionalização do Projeto Educativo, materializando no terreno o compromisso expresso no lema institucional: "...unidos na diversidade pelo acesso à educação inclusiva...". O PAA integra um conjunto diversificado de atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, refletindo a dinâmica do Agrupamento e resultando dos contributos dos departamentos curriculares, das estruturas intermédias e dos serviços educativos.

A sua elaboração resulta de um processo participado de conceção e aprovação de propostas apresentadas pelos vários departamentos curriculares, estruturas e equipas pedagógicas, destinadas ao seu posterior registo e acompanhamento na plataforma INOVAR PAA.

De modo a assegurar a máxima coerência organizacional e pedagógica, cada atividade do PAA encontra-se associada a uma tipologia específica e diretamente vinculada ao seu objetivo principal e secundários no âmbito dos 4 Eixos Estratégicos do Agrupamento:

Eixo 1 — Autoavaliação e Melhoria Contínua: Contempla ações direcionadas para o desenvolvimento da autoavaliação, reflexão institucional, acompanhamento de medidas e recolha de dados e evidências para apoio à tomada de decisão (OE1.1, OE1.2 e OE1.3).

Eixo 2 — Liderança e Gestão: Enquadra iniciativas de promoção da liderança colaborativa, reforço da comunicação e divulgação institucional, auscultação da comunidade educativa e gestão eficiente e sustentável de recursos, espaços e parcerias (OE2.1, OE2.2 e OE2.3).

Eixo 3 — Prestação do Serviço Educativo: Reúne atividades orientadas para a inovação e diferenciação pedagógica, acolhimento, interculturalidade, transições entre ciclos, promoção de literacias, saúde, ambiente, solidariedade, voluntariado e enriquecimento curricular (OE3.1, OE3.2 e OE3.3).

Eixo 4 — Resultados: Integra ações focadas na melhoria das aprendizagens, valorização do mérito, progresso e autonomia dos alunos, bem como na redução de vulnerabilidades, risco de insucesso, indisciplina, bullying e absentismo (OE4.1, OE4.2 e OE4.3).

Em consonância com as orientações curriculares nacionais, a planificação de cada ação explicita os resultados concretos a atingir pelos destinatários e mobiliza explicitamente as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) (de A a J) e os domínios da Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento.

Em linha com a matriz inclusiva do Agrupamento, o PAA 2026/2027 consagra como requisito transversal a previsão de condições de acessibilidade física, comunicacional, cognitiva, digital e curricular, garantindo os apoios necessários à plena participação de todos os alunos e a eliminação de barreiras à aprendizagem (OE3.2).

Pela definição clara de responsáveis, parceiros, públicos-alvo, calendarização detalhada e estimativa de custos, o PAA assume-se como um referencial de trabalho dinâmico, rigoroso e transparente ao serviço da comunidade escolar.

O sucesso deste plano resulta do envolvimento ativo de toda a Comunidade Educativa, que continua a mobilizar esforços para oferecer às crianças e jovens oportunidades de crescimento intelectual, moral e social, proporcionando experiências de aprendizagem significativas e enriquecedoras.

Num processo de melhoria contínua, as atividades do PAA devem respeitar o ciclo PDCA (Planear, Executar, Rever e Ajustar). Após a concretização de cada atividade, o Departamento ou Estrutura proponente deve registar a respetiva avaliação na plataforma INOVAR PAA, a qual será incluída no relatório trimestral de execução e posteriormente apresentada em Conselho Pedagógico.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
set	16	Reunião de preparação do Programa de Saúde Escolar	- Planificar atividades a desenvolver. - Apresentar o plano de intervenção e os diferentes projetos, tendo em conta os recursos humanos disponíveis na equipa de saúde; - Delinear possíveis estratégia de intervenção.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes; Outro	Não se aplica	OE2.3
set; out	25-09; 28-09; 29-09; 30-09; 01-10	Dia Europeu do Desporto na Escola - "Andar, Pedalar, Mover - Mobilidade Ativa nas Escolas"	- Proporcionar aos alunos alternativas de mobilidade verde (bicicleta, waveboard e circuito de habilidade); - Incentivar os alunos para a prática regular do exercício físico e combater o sedentarismo. - Fomentar o gosto pelas atividades ao ar livre e sensibilizar para a importância de um estilo de vida ativo e saudável.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; J	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.3
set; out		Conhecimento da Biblioteca Escolar - Formação de Novos Utilizadores	- Promover sessões de formação de utilizadores, dirigidas aos alunos novos das EB Fernando Caldeira, EB de Recardães, EB da Borralha e EB de Águeda. - Estimular a utilização autónoma, responsável e eficaz dos seus espaços, recursos e serviços, desenvolvendo competências de pesquisa e acesso à informação, hábitos de leitura e práticas de cidadania, contribuindo para o sucesso educativo dos alunos. - Promover a utilização autónoma, responsável e adequada dos espaços, recursos e serviços da Biblioteca Escolar.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º TAG01; 2.º TAG02; 2.º TAG03; 2.º TBO03; 3.º TBO04; 4.º TBO01; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; E; F; G	OE3.1
out	01	Comemoração do Dia da Música	Fomentar o gosto pela música. Promover o conhecimento sobre a herança cultural musical.	GR 250 - Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	H	OE3.1; OE3.2; OE4.3
out	12	Dia Mundial da Saúde Mental - atribuição de Kit "Hoje é um dia feliz!"	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do bem-estar emocional e mental, promovendo estratégias simples de autorregulação e empatia no quotidiano escolar.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 100 - Pré-Escolar; SPO; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas;)	G; J	OE3.3
out	14; 15; 16	Dia Mundial da Alimentação	- Promover hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, sensibilizando os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada na saúde e no bem-estar. - Estimular a participação ativa e a aprendizagem lúdica, incentivando a tomada de decisões conscientes e responsáveis sobre escolhas alimentares saudáveis.	GR 230 - Matemática e CN; PES - Promoção e Educação para a Saúde; BE - Biblioteca Escolar; Clube Ciência Viva na Escola; GR 100 - Pré-Escolar; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas;)	B; F; G; I; J	OE3.3
out; nov	16-10; 23-10; 03-11; 04-11; 05-11	Sessões de sensibilização “Educar para o Sucesso” (Pré-escolar) e “Juntos conseguimos “ (1.º e 5.º anos)	- Sensibilizar os EE para os desafios da transição de ciclo, promovendo a compreensão das mudanças ao nível das aprendizagens, da organização escolar e do desenvolvimento socioemocional dos alunos. - Promover estratégias de acompanhamento e apoio parental, capacitando os EE para apoiar os seus educandos na adaptação ao novo ciclo de ensino, favorecendo a autonomia, a confiança e o sucesso educativo. - Reforçar a articulação entre a escola e a família, incentivando uma participação ativa e uma colaboração efetiva no processo de transição, de modo a promover o bem-estar, a integração e o sucesso escolar dos alunos.	GR 250 - Educação Musical; PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO; Terapeutas da Fala	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	OE2.2; OE3.2
out	21; 22	Encontros com Representantes de Encarregados de Educação	- Promover o diálogo e a articulação entre a escola e os representantes dos encarregados de educação, visando a participação ativa das famílias na vida escolar e a melhoria do sucesso educativo dos alunos.	Autoavaliação do AEA; Direção	Encarregados de educação/Comunidade	B; E; F	OE2.1; OE2.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
out	28	Hastear da 17.ª Bandeira Verde Eco-Escolas	- Juntar a Comunidade Escolar, num ambiente de festa, com participação da comunidade educativa, para o hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas. - Proporcionar a entrega de lembranças simbólicas aos participantes.	Diretores de Turma; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 1.º TFC06; 2.º TFC01; 2.º TFC04; 3.º TFC12; 3.º TFC13; 3.º TFC10; 3.º TFC09; 3.º TFC05; 3.º TFC07; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I	OE2.2; OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE4.1
out; nov; dez		Mosaico de Identidades - elaboração de um puzzle/painel de grupo, com contributos artísticos das crianças e familias	- Explorar e expressar a identidade pessoal; - Capacitar cada criança para reconhecer e representar traços da sua individualidade e história através de uma peça individual criada com recurso a diferentes técnicas de expressão plástica e registos expressivos; - Fortalecer a cooperação entre a família e o Jardim de Infância; - Promover a participação ativa dos encarregados de educação e famílias na elaboração da peça do puzzle em articulação direta com o jardim de Infância; - Desenvolver o sentimento de pertença e a valorização da diversidade; - Compreender a articulação entre a individualidade e a união do grupo ao integrar as peças individuais num painel coletivo, estimulando o pluralismo e a igualdade; - Garantir a participação inclusiva; - Assegurar a acessibilidade e a diferenciação pedagógica no processo criativo, proporcionando o apoio individualizado necessário a todas as crianças.	GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	B; D; E; F; H	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1
out		Dia das Bandeiras Verdes 2026 ABAAE - Galardão Eco Escolas	- Cumprir com distinção as etapas do Programa Eco-Escolas, assegurando a renovação da atribuição do Galardão Bandeira Verde; - Partilhar e disseminar as boas práticas ambientais do Agrupamento em encontros regionais e nacionais de educação ambiental; - Reconhecer o esforço coletivo e contínuo de toda a comunidade educativa, validando as boas práticas de sustentabilidade promovidas no quotidiano do Agrupamento — desde a triagem de resíduos e compostagem à eficiência energética e à preservação da biodiversidade local.	Eco-Escolas; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JICV06; P3 JIG07; 6.º A; 3.º TBO04; 3.º TRE05; 3.º TRE06; 3.º TAS02; 4.º TBO01; 4.º TRE01; 4.º TRE04; 4.º TAS01;)	B; C; D; E; F; G; H; I	OE2.2; OE2.3; OE3.3; OE4.1; OE4.2
out		Campanha “Outubro Rosa”	- Sensibilizar a comunidade educativa para a prevenção do cancro da mama, promovendo o conhecimento sobre os fatores de risco e a importância da adoção de comportamentos preventivos. - Promover a literacia em saúde, divulgando informação sobre a importância do rastreio, da deteção precoce e do acompanhamento pelos profissionais de saúde.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	G	OE3.3
out		Rastreio da Visão - 1.º Ano	- Contribuir para a deteção precoce de eventuais problemas visuais, promovendo a saúde e o bem-estar das crianças.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Direção	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	G	OE4.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
out		Feirinha de Outono	- Favorecer o envolvimento de toda a comunidade educativa nas atividades da escola; - Promover o consumo de alimentos saudáveis, priorizando a agricultura biológica e redução do desperdício; - Desenvolver projetos de articulação curricular e interdisciplinaridade; - Promover competências socio-emocionais, comportamentos pró-sociais e ambientes educativos inclusivos; - Promover iniciativas de educação ambiental, saúde, voluntariado, solidariedade e intervenção comunitária.	GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TAG05; 1.º TAG04; 1.º TAG06; 1.º TAG08; 2.º TAG01; 2.º TAG02; 2.º TAG03; 2.º TAS03; 3.º TAS02; 4.º TAS01;)	E; G	OE3.1; OE3.3
out		Campanha solidária de recolha de alimentos “Partilhar e Alimentar”	- Sensibilizar os alunos para a problemática da pobreza e da exclusão social, promovendo a reflexão sobre as desigualdades sociais e a importância da solidariedade. - Promover atitudes e valores de cidadania, empatia e responsabilidade social, incentivando a participação ativa dos alunos em iniciativas de apoio a pessoas e famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica. - Mobilizar a comunidade educativa para a recolha solidária de alimentos, contribuindo para a satisfação de necessidades básicas de famílias carenciadas e reforçando o espírito de partilha e entreajuda	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	E; F	OE3.3
out		MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	- Promover o reconhecimento da Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, leitura, informação e inovação, durante a comemoração do mês internacional das bibliotecas escolares. - Desenvolver competências de literacia da informação e digital, com enfoque na utilização crítica, ética e responsável da inteligência artificial. - Dinamizar iniciativas ao longo do mês de outubro para estimular e promover a leitura recreativa entre os alunos, incluindo espetáculos de teatro para o 6.º ano e turmas do 1.º CEB. - Assinalar a semana da alimentação com atividades pedagógicas que envolvam a utilização da inteligência artificial e manipulação de tablets, como o jogo NutrIA. - Estruturar novas bibliotecas escolares e desenvolver ações de formação para novos utilizadores, além de iniciar a atividade "Newton Gostava de Ler".	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; I	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.3
nov	09; 20	Desafio Bebras 2026 - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional (8.ª Edição)	- Promover o Pensamento Computacional. - Potenciar a resolução de problemas. - Fomentar o interesse e o conhecimento em Informática e tecnologia. - Preparar os alunos para as competências do futuro.	GR 230 - Matemática e CN; GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; C; D; F; I	OE3.1; OE4.1
nov	11	Entrega de Prémios de Excelência e Valor.	- Promover iniciativas de âmbito cultural e artístico, desenvolvidas dentro e fora da escola. - Valorizar na escola o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo, a sensibilidade estética e artística e a interpretação dos referentes culturais e artísticos.	GR 250 - Educação Musical; Direção; PCE - Plano Cultural de Escola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	H	OE2.2; OE3.1; OE3.2; OE3.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
nov		Implementação das novas bibliotecas do 1º CEB - EB de Águeda e EB da Borralha	Implementar e dinamizar as novas Bibliotecas Escolares do 1.º CEB, assegurando espaços adequados de leitura, aprendizagem e acesso à informação, que promovam o gosto pela leitura, o desenvolvimento das literacias, a autonomia dos alunos e a igualdade de oportunidades educativas.	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JIAG02; P3 JIAG03; P3 JIAG04; P3 JIB05; P3 JIB10; 1.º TBO05; 1.º TBO02; 1.º TAG05; 1.º TAG04; 1.º TAG06; 1.º TAG08; 2.º TAG01; 2.º TAG02; 2.º TAG03; 2.º TBO03; 3.º TBO04; 4.º TBO01;)	A; B; D; E; F	OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1
nov		Eco Inquérito	- Conhecer para definir estratégias através de série de questões temáticas online para se perceber o conhecimento e o envolvimento da comunidade escolar nas questões ambientais.	Diretores de Turma; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; E; F; G; H; I	OE1.2; OE1.3; OE3.1; OE3.3
nov		Magusto / Cerimónia hastear da Bandeira Verde	- Promover atividades de educação intercultural e valorização da diversidade cultural do país; - Promover iniciativas de educação ambiental, saúde, voluntariado, solidariedade e intervenção comunitária; - Promover hábitos de consumo consciente, utilização sustentável dos recursos da época e redução do desperdício.	GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAG01; P3 JIAG02; P3 JIAG03; P3 JIAG04; 1.º TAG05; 1.º TAG04; 1.º TAG06; 1.º TAG08; 2.º TAG01; 2.º TAG02; 2.º TAG03; 2.º TAS03; 3.º TAS02; 4.º TAS01;)	E; G	OE3.2; OE3.3
nov		Semana Europeia da Prevenção do Resíduos - Sessão "Não lixes"; - Resíduos (sessões/ workshop " O Ciclo da Economia Circular) promovida pelo município de Águeda).	- Motivar para as boas práticas ambientais; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na implementação de eco gestos/ atitudes; - Desenvolver o empoderamento dos alunos e sentido de pertença à Escola.	Diretores de Turma; Eco-Escolas; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I	OE2.2; OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE3.3
nov		Corta-Mato Escolar	- Promover a competição desportiva; - Incentivar os alunos para a prática regular do exercício físico e combater o sedentarismo; - Fomentar o gosto pelas corridas ao ar livre e sensibilizar para a importância de um estilo de vida ativo e saudável; - Promover o convívio e socialização entre alunos e professores; - Desenvolver nos alunos a resiliência, fair-play e superação pessoal.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	C; E; F; G; J	OE3.2; OE3.3; OE4.1; OE4.2; OE4.3
nov		Dia Nacional da Terapia da Fala — «Os Super-Heróis dos Sons»: jogos de sons, rimas e sílabas.	- Desenvolver a consciência fonológica (identificação e manipulação de sons/rimas) e a motricidade orofacial de forma lúdica; - Desenvolver a identificação de rimas/sílabas e a mobilidade orofacial de forma lúdica; - Dar a conhecer aos alunos o papel do Terapeuta da Fala na saúde, na comunicação e no bem-estar, desmistificando a profissão de forma acessível.	Terapeutas da Fala	Alunos (1.º TBO05; 1.º TBO02;)	A; B; E; G; J	OE3.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
nov		Canteiro dos Direitos da Criança - celebração do 37.º aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança	- Assinalar a importância dos Direitos da Criança e fomentar a reflexão sobre os mesmos. - Promover um ambiente inclusivo e respeitador dos direitos de todos.	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 5.º A; 5.º E; 5.º J;)	A; B; D; E; G	OE3.2; OE3.3
dez	14; 15	Comemoração do Natal.	- Promover o espírito natalício.	GR 250 - Educação Musical	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	H	OE3.1; OE3.2; OE3.3
dez		Torneio de Xadrez	- Garantir que 100% dos alunos participantes cumpram o protocolo de regulação emocional (respeito pelo aperto de mão inicial/final e manutenção do silêncio durante as partidas), demonstrando capacidade de lidar com a vitória e com a derrota de forma construtiva. - Capacitar os alunos para planear as suas jogadas e gerir o tempo do relógio, aplicando em pelo menos 50% das partidas a análise de causas e consequências antes de efetuar cada movimento. - Assegurar que pelo menos 50% das partidas decorram sem necessidade de intervenção do árbitro para resolução de infrações às regras básicas, demonstrando autonomia e honestidade no jogo.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	C; D; E	OE4.1
dez		Convívio de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	- Promover o convívio, o espírito de equipa, a cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais e do sentido de pertença entre o pessoal docente e o pessoal não docente.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	E; F	OE2.1
dez		Embelezar Espaços da Escola na Época Natalícia	- Interpretar os objetos da cultura visual em função do(s) contexto(s) e dos(s) públicos(s). - Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais. - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	GR 240 - EVT	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; F; H; I	OE3.3
dez		Feira do Livro	- Promover o gosto pela leitura e aproximar os alunos e a comunidade educativa do livro, através da organização de uma feira do livro que facilite o contacto com obras diversificadas, incentive hábitos de leitura e reforce o papel da Biblioteca Escolar na promoção da literacia e da cultura.	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; D; E; F	OE2.2; OE2.3; OE3.1; OE3.3; OE4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
jan	05; 06	Teatro "John and Laura Travel to London".	- Proporcionar aos alunos o contacto com uma peça de teatro representada em inglês. - Promover o interesse e a motivação para a aprendizagem da língua inglesa. - Criar uma situação de contacto com o inglês num contexto real, lúdico e significativo. - Incentivar a compreensão oral da língua inglesa, através de uma representação adequada à faixa etária dos alunos. - Dar a conhecer o teatro como forma de expressão artística e cultural. - Estimular a imaginação, a criatividade e o gosto por experiências culturais. - Valorizar a aprendizagem do inglês através de atividades diferentes das realizadas em contexto de sala de aula.	GR 220 - Português - Inglês; GR 120 - 1.º ciclo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; E; H	OE3.1; OE3.3; OE4.1
jan	18; 19; 20; 25; 26; 27	Feirinha dos Minerais e dos fósseis	- Valorizar o património geológico e promover a preservação ambiental. - Despertar a curiosidade científica através do contacto direto e tátil. - Compreender a utilidade e a origem dos materiais no quotidiano. - Reconhecer que os minerais fazem parte de objetos do dia a dia. - Compreender a diferença conceptual entre um mineral (substância natural, inorgânica e de composição química definida) e uma rocha (agregado de minerais).	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	D; G; I	OE3.3
jan	27	ACD - Como o cérebro aprende	- Compreender os principais processos cognitivos envolvidos na aprendizagem, nomeadamente a atenção, a memória, o pensamento e a recuperação da informação; - Reconhecer a importância dos conhecimentos prévios e da memória de trabalho na aquisição e consolidação de novas aprendizagens; - Identificar fatores que influenciam a atenção, a motivação e o envolvimento dos alunos nas atividades de aprendizagem; - Refletir sobre a forma como o cérebro processa, organiza, armazena e recupera a informação, identificando implicações para as práticas pedagógicas; - Explorar estratégias de ensino fundamentadas na ciência cognitiva que favoreçam a compreensão, a retenção e a transferência das aprendizagens; - Analisar práticas pedagógicas à luz do conhecimento sobre o funcionamento do cérebro, promovendo a reflexão crítica e a partilha de experiências entre docentes.	EMAEI	Docentes	Não se aplica	OE3.1; OE4.1
jan; fev		Projeto de saúde escolar "Bem comer, mexer e escovar...só custa começar!"	- Incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis, desenvolvendo hábitos de higiene oral adequados, escolhas alimentares conscientes e a prática regular de exercício físico, enquanto fatores essenciais para a saúde e a qualidade de vida.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR110 - 2.º ano	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	G	OE2.2; OE3.3
jan		Cantar as Janeiras	- Promover o conhecimento sobre a herança cultural musical.	GR 250 - Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	H	OE3.3
jan; fev; mar; abr		CIL - Concurso Intermunicipal de Leitura	Promover o gosto pela leitura e valorizar as competências leitoras dos alunos, desenvolvendo a compreensão e a interpretação de textos, a expressão oral, o pensamento crítico e a partilha de experiências de leitura, num contexto de participação e valorização do mérito e do sucesso educativo.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; F	OE2.3; OE3.1; OE3.3; OE4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
jan; fev; mar		A Mala de Todos - recolha de objetos particulares e significativos para as crianças	- Desenvolver a linguagem oral e a autoexpressão; - Proporcionar momentos de partilha em grupo nos quais cada criança apresente o seu objeto significativo (brinquedo, foto, instrumento, vestuário) e verbalize a sua história e significado; - Fomentar a empatia e a inteligência emocional; - Incentivar a escuta ativa, a atenção e o respeito pelas emoções, memórias e contributos de cada colega do grupo; - Explorar competências interdisciplinares e multiculturais; - Utilizar os objetos do baú como ponto de partida para atividades ligadas aos sentidos, às expressões artísticas e à diversidade cultural; - Promover a equidade e o acolhimento no grupo; - Garantir que todas as crianças, independentemente das suas necessidades de apoio, participem ativamente na dinâmica de apresentação e integração do seu pertence na turma.	GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)	B; D; E; F; H	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1; OE4.2
jan; fev; mar		Missão Cibersegura e o videojogo educativo RAYUELA	- Alertar, sensibilizar e orientar para os perigos da internet. - Capacitar e educar para uma utilização segura da internet.	GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1
fev	05	Desfile de Carnaval	- Promover iniciativas de âmbito cultural e artístico, desenvolvidas dentro e fora da escola.	Direção; PCE - Plano Cultural de Escola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	H	OE3.3
fev	12	Jogo das profissões	- Potenciar a exploração vocacional aos alunos do 6º ano; - Promover o autoconceito positivo; - Promover o autoconhecimento; - Promover a ligação Escola-Família; - Promover a ligação Escola-Meio.	Diretores de Turma; SPO; Sónia Marlene Ferreira Duarte	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	B; C; D; E; F; I	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.2; OE4.3
fev	17	Mega Sprinter/Mega Salto Escolar - Competição desportiva - Corrida de velocidade 40 metros e Salto em comprimento.	- Incentivar os alunos para a prática regular do exercício físico e combater o sedentarismo. - Fomentar o gosto pela atividade física e sensibilizar para a importância de um estilo de vida ativo e saudável. - Promover o convívio e socialização entre alunos e professores. - Desenvolver nos alunos a resiliência, fair-play e superação pessoal.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I; J	OE3.2; OE3.3; OE4.1; OE4.2
fev	19	Sessão para EE "Filhos Digitais, Pais Protegidos: Riscos e Crimes no Mundo Online"	- Sensibilizar os EE para os riscos associados à utilização da Internet, nomeadamente o ciberbullying, o aliciamento online, a partilha indevida de dados pessoais e os contactos com desconhecidos. - Capacitar os EE para a adoção de estratégias de prevenção e proteção dos seus educandos no ambiente digital, promovendo uma utilização segura, crítica e responsável da Internet e das redes sociais.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	OE2.2; OE4.2
fev		Dia Mundial da Motricidade Orofacial — «O Circo dos Músculos»: jogos de movimentos orofaciais e sopro.	- Promover a consciencialização e o controlo dos órgãos fonoarticulatórios (lábios, língua e bochechas); - Desenvolver a motricidade orofacial através de praxias lúdicas (movimentos musculares faciais); - Treinar a coordenação do sopro, o controlo respiratório e o encerramento labial; - Estimular a perceção tátil e a proprioceção na região oral.	Terapeutas da Fala	Alunos (P3 JIR08;)	A; B; E; G; J	OE3.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
fev		Dia Mundial das Zonas Húmidas	- Incentivar o interesse pela enquadramento ambiental local. - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário. - Familiarizar os alunos com a biodiversidade da região. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na implementação de eco gestos. - Desenvolver o espirito e a curiosidade científica.	Diretores de Turma; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º TFC12; 3.º TFC13; 3.º TFC10; 3.º TFC09; 3.º TFC05; 3.º TFC07; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I	OE2.2; OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE3.3
mar	12	Dia Mundial do Sono - sessão de sensibilização para alunos	Sensibilizar os alunos para a importância do sono na saúde e no bem-estar, destacando a sua influência na aprendizagem, na memória, na atenção e no equilíbrio emocional. - Promover a adoção de hábitos de sono saudáveis, incentivando o cumprimento de horários regulares, a criação de rotinas de descanso e a redução da utilização de ecrãs antes de dormir. - Desenvolver competências de autorregulação e de responsabilidade individual, levando os alunos a reconhecer comportamentos que prejudicam a qualidade do sono e a adotar estratégias que favoreçam o descanso e o sucesso escolar.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO	Alunos ()	D; F; G; J	OE3.3; OE4.2
mar	22; 23	Água sob Investigação: o que esconde uma gota? Atividade experimental de observação e comparação de amostras de água ao microscópio.	-Desenvolver competências de trabalho laboratorial, observação e interpretação de evidências; -Iniciar a utilização do microscópio e valorizar a água e os ambientes aquáticos. -Promover a cooperação e a comunicação científica, reconhecendo que as observações realizadas não permitem comprovar a potabilidade da água.	GR 230 - Matemática e CN; Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1
mar		Sessões para EE “Vou para o 1º ano continuar a ser feliz!”	- Sensibilizar os EE para os desafios da transição da educação pré-escolar para o 1.º ciclo, promovendo a compreensão das mudanças ao nível das aprendizagens, das rotinas e da adaptação socioemocional das crianças. - Capacitar os EE para apoiar os seus educandos, incentivando o desenvolvimento da autonomia, da confiança e de hábitos facilitadores da adaptação escolar, em articulação com a escola.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 100 - Pré-Escolar; SPO	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	OE3.2
mar		Semana da Leitura de 15 a 19 de Março	Promover o gosto pela leitura e valorizar a leitura como instrumento de aprendizagem, comunicação, criatividade e desenvolvimento pessoal, através da dinamização de atividades diversificadas que envolvam a comunidade educativa e reforcem o papel da Biblioteca Escolar na promoção dos hábitos de leitura.	BE - Biblioteca Escolar; Elsa Maria Rocha Sousa Arede; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; D; E; F	OE2.2; OE3.1; OE3.3; OE4.1
mar		Palestra "A origem da Água"	- Conhecer a origem da água potável que consumimos. - Sensibilizar os alunos para a importância da água potável e os custos do seu tratamento. - Desenvolver a cultura de científica e de escola proativa. - Reforçar os hábitos de poupança e uso sustentável da água.	Diretores de Turma; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento; Direção	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I	OE2.2; OE2.3; OE3.1; OE3.3
mar		Semana da Poesia, da Árvore e da Água	- Fazer a articulação entre as dinâmicas Eco-Escolas, CCVnE, B.E, D.M.C., unidas pela Árvore, Poesia e Água.	BE - Biblioteca Escolar; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; F; G; I	OE3.1; OE3.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
mar		Semana da Matemática: Jogos, desafios, atividades do DIM e da APM em torno do tema “Matemática, IA e o nosso Futuro” e participação em concursos e campeonatos, como o CNJM e o Canguru Matemático sem Fronteiras.	- Reconhecer o papel da Matemática no quotidiano, nas ciências e na inteligência artificial, explorando as suas relações com o futuro da sociedade. - Desenvolver o raciocínio, a resolução de problemas, a comunicação e as conexões matemáticas através de jogos, desafios e atividades diversificadas. - Participar em concursos, campeonatos e iniciativas de celebração da Matemática, respeitando as regras e valorizando a cooperação e a competição saudável. - Reforçar o interesse pela Matemática, a criatividade, a autonomia e a persistência perante desafios.	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1
abr	01; 02	Jornadas sobre “Comunicação não violenta”	- Promover atitudes e estratégias práticas de apoio no quotidiano escolar, adaptadas às necessidades individuais dos alunos.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO; Direção	Pessoal não docente	Não se aplica	OE2.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
abr	06	Feirinha da PRIMAVERA e Dia Mundial do Desporto	- Favorecer o envolvimento de toda a comunidade educativa nas atividades da escola; - Promover o consumo de alimentos saudáveis, priorizando a agricultura biológica e redução do desperdício; - Desenvolver projetos de articulação curricular e interdisciplinaridade; - Promover competências socio-emocionais, comportamentos pró-sociais e ambientes educativos inclusivos; - Promover iniciativas de educação ambiental, saúde, voluntariado, solidariedade e intervenção comunitária	GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TAG05; 1.º TAG04; 1.º TAG06; 1.º TAG08; 1.º TRE03; 2.º TAG01; 2.º TAG02; 2.º TAG03; 2.º TRE02; 2.º TAS03; 3.º TRE05; 3.º TRE06; 3.º TAS02; 4.º TRE01; 4.º TRE04; 4.º TAS01;)	E; G	OE3.1; OE3.3
abr	07	Dia Mundial da Saúde - atividades físicas e outras dinâmicas	- Promover a literacia em saúde, sensibilizando os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e da prática regular de atividade física na prevenção de doenças e na promoção do bem-estar. - Incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis e a prática regular de exercício físico, enquanto fatores essenciais para a saúde e a qualidade de vida.	GR 260 - Educação Física; PES - Promoção e Educação para a Saúde; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos ()	D; E; G; J	OE3.3
abr	13; 14	Visita de Estudo – Grupo 3.º ano	- Privilegiar o contacto com a Natureza. - Incentivar à descoberta das várias culturas. - Promover a criatividade, o desenvolvimento motor, a utilização de novas tecnologias e a transmissão de novos conhecimentos e valores.	GR110 - 3.º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	E; F; G; J	OE3.2
abr	22; 23	Visita de estudo ao UC Exploratório – Ciência Viva de Coimbra	- Desenvolver a curiosidade e o interesse pela ciência. - Observar e explorar fenómenos científicos. - Estimular o raciocínio, a criatividade e o pensamento crítico. - Promover a autonomia, a cooperação e o respeito pelas regras.	GR110 - 2.º ano	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	C; D; E; F; G; I	OE3.1; OE3.3
abr	22; 23	Teatro "Once Upon A time"	- Proporcionar aos alunos o contacto com uma peça de teatro representada em inglês. - Promover o interesse e a motivação para a aprendizagem da língua inglesa. - Criar uma situação de contacto com o inglês num contexto real, lúdico e significativo. - Incentivar a compreensão oral da língua inglesa, através de uma representação adequada à faixa etária dos alunos. - Dar a conhecer o teatro como forma de expressão artística e cultural. - Estimular a imaginação, a criatividade e o gosto por experiências culturais. - Valorizar a aprendizagem do inglês através de atividades diferentes das realizadas em contexto de sala de aula.	GR 120 - 1.º ciclo	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	A; E; H	OE3.1; OE3.3; OE4.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
abr	28	ACD - Acolher, Incluir, Pertencer – Educação Inclusiva de Todos para Todos	- Reconhecer a importância do sentimento de pertença para o bem-estar, a motivação, a participação e o sucesso educativo; - Refletir sobre o papel do docente na construção de um clima de sala de aula positivo, seguro, acolhedor e inclusivo; - Identificar estratégias que promovam a participação ativa, a escuta e a valorização da voz dos alunos na vida escolar; - Explorar práticas pedagógicas que favoreçam relações positivas, a cooperação, o respeito pela diversidade e o envolvimento de todos os alunos; - Promover a reflexão, a partilha de experiências e a construção colaborativa de estratégias de intervenção que reforcem o acolhimento, a inclusão e o sentimento de pertença à escola.	EMAEI	Docentes	Não se aplica	OE3.2; OE4.2
abr	30	XXV Encontro Nacional de EMRC do 1º ciclo - 2027 - FÁTIMA	- Promover a descoberta da dignidade e dos talentos de cada criança, incentivando, à luz dos valores cristãos, a amizade, a solidariedade, o respeito pela diferença e o compromisso com o bem comum.	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	E; F; G; H	OE3.1; OE3.3
abr		Visita de estudo World of Discoveries (Porto)	- Promover atividades de educação intercultural e valorização da diversidade cultural e linguística. - Valorizar a participação dos alunos em clubes, projetos, concursos e iniciativas de âmbito científico, cultural, ambiental e social.	GR110 - 4.º ano	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	D; E; F; H; I	OE3.2; OE3.3
abr		Abril Azul - «Proteger, Respeitar e Incluir»: sensibilização para a prevenção dos maus-tratos na infância e para a inclusão das pessoas autistas	- Sensibilizar a comunidade educativa para a prevenção dos maus-tratos na infância, promovendo a proteção, o bem-estar e o respeito pelos direitos das crianças. - Promover o conhecimento e a compreensão do autismo, desconstruindo mitos, preconceitos e estereótipos e valorizando a neurodiversidade. - Desenvolver atitudes de empatia, solidariedade, respeito pela diferença e responsabilidade social, contribuindo para a construção de ambientes educativos seguros, acolhedores e inclusivos. - Mobilizar a comunidade educativa para uma participação ativa e colaborativa nas iniciativas de sensibilização, reforçando o compromisso coletivo com a proteção da infância, a igualdade de oportunidades e a inclusão.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; GR 910 - Ed. Especial	Alunos ()	A; B; D; E; G; J	OE3.2; OE3.3
abr		Dia da Terra	- Reforçar a mensagem global do dia mundial da Terra e formar, através de moldura humana, o hemisfério da Terra. - Consciencializar para importância dos eco gestos/ atitudes em prol do Ambiente. - Promover a mobilidade suave. - Participar no Global Action Days - ação climática. - Incrementar o sentido de participação/ envolvimento nas atividades de sustentabilidade no meio local.	Eco-Escolas; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar; Direção; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TFC06; 2.º TAG01; 2.º TAG02; 2.º TAG03; 2.º TFC01; 2.º TFC04; 3.º TFC12; 3.º TFC13; 3.º TFC10; 3.º TFC09; 3.º TFC05; 3.º TFC07; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15;)	B; C; D; E; F; G; H; I; J	OE1.3; OE2.1; OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE3.3
mai	04; 07; 11	Visita à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	- Fomentar aprendizagens ativas no ensino das ciências com enfoque na experimentação e na resolução de problemas. - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora de conteúdos programáticos, fora do contexto de sala de aula.	GR110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	B; E; I	OE3.1; OE3.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
mai	05	Interescolas diocesano 2027 - ÍLHAVO Lema: EMRC: O Rosto da (Com)Unidade	- Promover o encontro e a comunhão entre alunos, valorizando a dignidade de cada pessoa, o exemplo de Jesus e a partilha solidária, como expressão de uma comunidade que acolhe, respeita e cuida de todos.	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	E; F; G; H	OE3.1; OE3.3
mai	14	Feirinha Verde / Dia Eco-Escolas	- Promover a agricultura biológica enquanto sustentabilidade e saúde. - Incentivar o sentido de pertença e apropriação pelas dinâmicas escolares. - Desenvolver o altruísmo e sentido social de partilha e o empoderamento dos alunos na cidadania proativa. - Reforçar o sentido coletivo do relacionamento comunitário. - Promover os eco gestos da comunidade escolar e educativa. - Promover a articulação com a B.E. e CCVnE (fornos solares).	Diretores de Turma; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JIAG01; P3 JIAG02; P3 JIAG03; P3 JIAG04; Todas as turmas do 6.º; 1.º TFC06; 3.º TFC12; 3.º TFC13; 3.º TFC10; 3.º TFC09; 3.º TFC05; 3.º TFC07; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I; J	OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE3.3
mai	31	Dia Mundial Sem Tabaco	- Sensibilizar os alunos para os malefícios do consumo de tabaco, incluindo os riscos para a saúde associados ao tabagismo ativo e passivo. - Promover a adoção de estilos de vida saudáveis, incentivando escolhas conscientes e responsáveis e a rejeição de comportamentos aditivos e dependências. - Desenvolver competências de pensamento crítico e de comunicação sobre os efeitos do tabaco na saúde, no ambiente e na qualidade de vida.	GR 230 - Matemática e CN; PES - Promoção e Educação para a Saúde; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos ()	D; G; I; J	OE3.3
mai		Visita de estudo à região de Coimbra - Ciência e Património.	- Conhecer e valorizar o património histórico e cultural dos locais visitados, reconhecendo a importância da sua preservação. - Desenvolver capacidades de observação, experimentação, análise e comunicação para identificar e explicar fenómenos científicos. - Mobilizar conhecimentos científicos para compreender as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e desenvolver uma atitude crítica e responsável perante o mundo. - Demonstrar autonomia, cooperação e civismo fora do espaço escolar, respeitando as pessoas, os espaços e as regras de segurança e convivência.	GR 230 - Matemática e CN; GR 200 - História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1
mai		Dia Mundial da Energia, mês do Ambiente.	- Visitar o Lab do Águeda Smart City Lab, integrado nas dinâmica do mês do Ambiente (C.M de Águeda).	Eco-Escolas; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; C; G; I	OE3.1; OE3.3
mai; jun		Concurso Eco-Escolas "O mar começa Aqui"	- Pintar um ralo/ grade com projeto sugestivo com mensagem alerta " O Mar Começa Aqui" para prevenção nos temas Resíduos e Mar (Eco-Escolas ABAAE) (A valência do 1.º CEB). - Fazer articulação com a B.E. e clubes.	Eco-Escolas; GR 120 - 1.º ciclo; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º TFC12; 3.º TFC13; 3.º TFC10; 3.º TFC09; 3.º TFC05; 3.º TFC07; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15;)	B; C; D; E; F; G; H; J	OE2.1; OE3.1; OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
mai; jun		Concurso Cartaz Eco Código	- Participar no concurso Eco-Escolas com vista à elaboração de dois eco códigos das valências dos 1.º e 2.º CEB, articulação TIC e Clubes.	Eco-Escolas; GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; F; G; H; I	OE3.1; OE3.3; OE4.2
mai		À Descoberta da Ria de Aveiro — Um Passeio para Todos	- Identificar elementos do património natural e cultural da Ria de Aveiro, através da observação direta. - Reconhecer a importância da preservação dos ecossistemas aquáticos e adotar comportamentos de respeito pelo ambiente e pelas regras de segurança. - Desenvolver a autonomia, a comunicação funcional e a participação em atividades realizadas na comunidade, com os apoios adequados. - Promover a interação social, a cooperação e o respeito pela diversidade, assegurando oportunidades de participação para todos.	GR 910 - Ed. Especial	Alunos ()	E; F; G; I	OE3.2
jun	25; 30	Festa de Final de Ano Letivo	- Articulação entre várias turmas; - Envolvimento da Comunidade Educativa; - Cultivo de memória de escola com comportamentos pró-sociais e ambientes educativos inclusivos; - Preservação de tradições e património; - Promover atividades de educação intercultural e valorização da diversidade cultural e linguística.	GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	E; H; J	OE3.2; OE3.3
jun		Muros com vida.	- Incentivar o interesse pela temática ambiental. - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações. - Promover a fauna e flora da região através da expressão plástica. - Promover a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a colaboração. Nota: Esta atividade enquadra-se em articulação com o PNA/ PCE.	Eco-Escolas; Direção	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 1.º TFC06; 1.º TAG06; 1.º TAG08; 1.º TRE03; 2.º TFC01; 2.º TFC04; 3.º TFC12; 3.º TFC13; 3.º TFC10; 3.º TFC09; 3.º TFC05; 3.º TFC07; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15;)	B; D; E; F; G; H; I; J	OE1.2; OE2.3; OE3.1; OE3.3
jun		Aventura-te com EMRC e EMRE (Parque aquático da Praia da Vagueira - Vagasplash)	-Procurar desenvolver nos alunos momentos e memórias marcantes e positivas da disciplina de EMRC e EMRE -Promover a convivência e a integração entre alunos, através de experiências de lazer e partilha, incentivando a amizade, o respeito pela diferença, a cooperação e o espírito de grupo, num ambiente de alegria e valorização das relações interpessoais	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G	OE3.1; OE3.3
jun		Juntos à Descoberta - visita de estudo ao Sea Life.	- Sensibilizar para a sustentabilidade e preservação marinha; - Promover o contacto direto com a vida aquática através de uma visita guiada, despertando a consciência ecológica e o respeito pelo ambiente; - Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; - Desenvolver competências de observação e exploração ativa de espécies e ecossistemas marinhos em contexto não formal; - Promover a socialização e cidadania inter-turmas; - Proporcionar momentos de convívio, partilha e relação entre as crianças dos vários Jardins de Infância do agrupamento durante a visita e o piquenique partilhado.	GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)	B; C; D; E; F; G; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1; OE4.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
jun		Sessões para alunos “Vou para o 5º ano continuar a ser feliz!”	- Facilitar a adaptação dos alunos ao 2.º ciclo, promovendo o conhecimento da organização e do funcionamento da escola. - Promover a autonomia, a confiança e a segurança emocional dos alunos, preparando-os para os desafios da transição de ciclo.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO; EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	E; F	OE3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
set		10 Minutos a Ler	Promover hábitos regulares de leitura e desenvolver o gosto e o prazer de ler, através da criação de momentos diários de leitura autónoma, contribuindo para o desenvolvimento das competências de compreensão leitora, do vocabulário e do sucesso educativo dos alunos. Leitura, num período de 10 minutos diários, em momento da aula em todas as áreas definido em cronograma elaborado pela BE, usando o seu fundo documental ou outro (Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos)	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; D; F	OE3.2; OE3.3; OE4.1; OE4.2; OE4.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura Recreativa	Promover o gosto e o prazer de ler, incentivando hábitos regulares de leitura autónoma e recreativa, o contacto com diferentes géneros literários e o desenvolvimento das competências de compreensão, imaginação e criatividade dos alunos e das crianças do agrupamento.	BE - Biblioteca Escolar	Outro; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; D; E; F	OE4.1; OE4.2; OE4.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		Coadjuvação em Trabalho de cariz Experimental/articulação BE	- Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia. - Desenvolver o pensamento crítico e criativo nos alunos. - Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos. - Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação. - Desenvolver nos alunos o interesse pelas e pelas Ciências experimentais;	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	A; D; I	OE3.1; OE3.3
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Exposições Temporárias	- Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças/transformações sociais. - Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.	GR 240 - EVT	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; H; I	OE3.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Arte & Movimento	- Desenvolver nos alunos responsabilidade, cidadania, participação, exigência, excelência, curiosidade, reflexão e inovação, colaboração e organização. - Desenvolver pensamento crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas, saber científico técnico e tecnológico, relacionamento interpessoal, autonomia e desenvolvimento pessoal, sensibilidade estética e artística, consciência e domínio do corpo, informação e comunicação. - Intervir na comunidade num contexto de sensibilização e preservação do meio ambiente, com enfoque na reutilização, reciclagem e redução de materiais. - Utilizar diferentes materiais (Madeira, Barro, Corda, Garrafas plástico, entre outros).	GR 240 - EVT	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	OE3.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pod(es) Ler!	O projeto “Podes Ler”, dinamiza a requisição semanal de livros, a distribuição de baús de leitura e o envolvimento das famílias. Promove hábitos regulares de leitura e o prazer de ler, incentivando a requisição e a leitura autónoma de livros e envolvendo as famílias no acompanhamento das práticas leitoras, de modo a reforçar as competências de leitura dos alunos e a articulação entre a escola e a família. Promoção da requisição semanal, nas escolas com biblioteca (1.º e 2.º CEB). Na EB de Assequins, são organizados e distribuídos baús de livros, por turma, 2 vezes por ano. Envio de guiões às famílias dos alunos do 1.º CEB para orientação do acompanhamento das leituras a realizar em casa/família.	BE - Biblioteca Escolar	Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; E; F	OE2.2; OE3.2; OE3.3; OE4.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Avaliação Psicológica/Apoio e Aconselhamento Psicológico/ Apoio Psicopedagógico	- Promover o desenvolvimento integral, o bem-estar psicológico, a inclusão e o sucesso educativo dos alunos, através de intervenções de avaliação psicológica, apoio e aconselhamento psicológico e psicopedagógico, ajustadas às necessidades individuais e aos diferentes contextos educativos.	SPO	Alunos (Todas as turmas;)	A; B; C; D; E; F; G; J	OE3.2; OE4.1; OE4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Ciência Viva	- Proporcionar aos alunos experiências que permitam fazer pontes com os conteúdos de cada área do saber de forma transversal, associando-os preferencialmente, a situações e a problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. - Promover atitudes científicas como a previsão, a observação, a pesquisa, o questionamento, o pensamento crítico, a argumentação, a análise, a reflexão e o espírito de abertura. - Fomentar o espírito de iniciativa, o trabalho colaborativo, a partilha e a cooperação. - Estimular/desenvolver a consciência ambiental dos alunos e da comunidade no sentido de assegurar intervenções positivas no meio escolar e na comunidade. - Desenvolver nos alunos competências específicas: – compreender processos e fenómenos científicos; – manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados;. - Pesquisar, interpretar, planear e executar tarefas no sentido da resolução de problemas.	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (Todas as turmas;)	D; I	OE3.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Matemática	-Desenvolver o raciocínio, a resolução de problemas, a comunicação matemática e a seleção de estratégias através de jogos didáticos, desafios, materiais manipuláveis e recursos digitais. -Reforçar o gosto pela Matemática e a confiança nas próprias capacidades, desenvolvendo autonomia, hábitos de trabalho e persistência perante as dificuldades. -Participar em jogos, concursos, campeonatos e atividades do Dia Internacional da Matemática, cooperando com os colegas, respeitando as regras e valorizando a diferença. -Utilizar adequadamente ferramentas digitais na exploração de tarefas matemáticas, na criação de recursos e na divulgação das atividades do Clube.	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dramatizações dinamizadas pelo Clube de Expressão Dramática	- Aproximar os alunos da arte, das linguagens artísticas e dos processos de produção artística e cultural; - Trabalhar a comunicação e a expressão nas suas vertentes verbal e não verbal;	PCE - Plano Cultural de Escola	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; D; E; H	OE3.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Acolher, Incluir, Pertencer Plano de Ação da Equipa Multidisciplinar para o Acolhimento dos Alunos Migrantes — 2026/2027	- Identificar e acompanhar as necessidades educativas, sociais e culturais dos alunos migrantes e das suas famílias. - Facilitar os processos de acolhimento, comunicação e integração na comunidade escolar. - Promover competências de comunicação intercultural e o respeito pela diversidade. - Reforçar a articulação entre escola, famílias e parceiros da comunidade. - Monitorizar os percursos educativos e avaliar as práticas de acolhimento e inclusão.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; BE - Biblioteca Escolar; EMAEI; PLNM; EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes; Dina Maria de Oliveira Branco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas;)	B; E; F; G	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube RoboLab - Robótica e Programação	- Realizar atividades com recurso a componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED. - Desenvolver competências digitais e tecnológicas: pensamento computacional, ambientes de programação em blocos, montagem de Kits, construção e programação de robôs. - Desenvolver competências transversais: trabalho colaborativo, pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade e autonomia.	GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; F; I	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube da Rádio Comunicação, Participação e Voz da Comunidade Educativa.	- Produzir emissões regulares com conteúdos informativos, educativos, culturais e recreativos, através de rubricas diversificadas. - Envolver os alunos na dinamização da Rádio Escola, desenvolvendo competências de comunicação, criatividade e trabalho colaborativo. - Promover a participação da comunidade educativa através de entrevistas, opiniões e sugestões. - Divulgar projetos, clubes, atividades e acontecimentos relevantes da vida escolar. - Promover o gosto pela leitura, música, ciência, cultura e cidadania, valorizando a rádio como meio de aprendizagem e partilha.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15; Todas as turmas do 5.º;)	B; E; F; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Música	- Proporcionar um espaço de aprendizagem informal, criativo e inclusivo, onde os alunos possam desenvolver competências musicais, artísticas, sociais e pessoais através da prática instrumental e vocal, da criação musical e da participação em atividades culturais da escola. - Promover o gosto pela música, o trabalho colaborativo, a autonomia e a valorização da expressão artística como elemento fundamental da formação integral dos alunos. - Desenvolver o gosto pela música e pela prática musical. - Promover a criatividade e a expressão artística. - Desenvolver competências de interpretação vocal e instrumental. - Incentivar o trabalho colaborativo e o espírito de equipa. - Reforçar a autoestima, a responsabilidade e a autonomia. - Promover a inclusão através da música. - Dinamizar a vida cultural do agrupamento. - Aproximar a escola da comunidade educativa. -Desenvolver competências de execução vocal e instrumental. -Experimentar diferentes estilos musicais. -Criar pequenos arranjos e composições. -Participar em apresentações públicas. -Desenvolver capacidades de comunicação em palco. -Respeitar regras de trabalho coletivo. -Organizar eventos musicais na escola.	GR 250 - Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	H	OE3.1; OE3.2
out; nov; mar; mai	19-10; 26-11; 27-11; 02-03; 17-03; 13-05; 19-05	Concelhia-Encontros desportivos na modalidade de Boccia e Natação adaptada	- Incentivar os alunos para a prática regular do exercício físico e combater o sedentarismo. - Fomentar o gosto por diferentes atividades desportivas, sensibilizam-do-os para a importância de um estilo de vida ativo e saudável. - Promover o convívio e socialização entre alunos e professores. - Desenvolver nos alunos a resiliência, fair-play e superação pessoal.	GR 260 - Educação Física	Alunos (6.º B; 6.º E; 6.º G; 6.º J; 5.º E; 5.º G; 5.º H;)	B; C; D; E; F; G; H; I; J	OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1; OE4.2; OE4.3
out; jan; abr		Newton Gostava de Ler	- Promover o gosto pela leitura e pela ciência, através da articulação entre obras literárias e atividades experimentais, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico, a criatividade e a aprendizagem interdisciplinar dos alunos.	BE - Biblioteca Escolar; Clube Ciência Viva na Escola; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	A; B; C; D; F; I	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Sexual em Meio Escolar/Educação para os afetos	-Promover o desenvolvimento de conhecimentos, competências e atitudes responsáveis no âmbito da sexualidade, valorizando o respeito pelo corpo, a privacidade, os afetos e a prevenção de situações de violência ou discriminação.	Diretores de Turma; GR 230 - Matemática e CN; PES - Promoção e Educação para a Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar; SPO; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas;)	G	OE3.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Assembleias de Delegados e Subdelegados/ Assembleias de escola	- Promover a participação democrática dos alunos na vida escolar, incentivando a expressão de opiniões, a apresentação de propostas e a participação responsável na identificação de problemas e na procura de soluções. - Desenvolver competências de cidadania, comunicação e cooperação, valorizando a escuta ativa, o respeito pela diversidade de opiniões, o sentido de responsabilidade e o envolvimento dos alunos na melhoria do ambiente escolar.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; BE - Biblioteca Escolar; SPO; EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes	Alunos ()	D; E; G; J	OE3.3; OE4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Eco Clube	- Zelar pelos espaços do logradouro dos alunos. - Contribuir para o uso correto dos eco pontos e equipamentos, espaço da horta ergonómica monitorização de água e Gás. - Fazer a recolha de embalagens plásticas às salas.	Eco-Escolas; Aldina Maria Amador Dias	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º J; 5.º C; 5.º D; 5.º F; 5.º G; 5.º I; 5.º J;)	B; E; G; J	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1; OE4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)	- Promover a literacia em saúde e o bem-estar dos alunos, disponibilizando informação e apoio nas áreas da saúde, das das relações interpessoaise e da adoção de estilos de vida saudáveis.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO; EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes	Alunos ()	Não se aplica	OE3.2; OE4.2
out; nov		Criação de novas Bibliotecas no 1.º CEB	Implementar e dinamizar as novas Bibliotecas Escolares do 1.º CEB, assegurando espaços adequados de leitura, aprendizagem e acesso à informação, que promovam o gosto pela leitura, o desenvolvimento das literacias, a autonomia dos alunos e a igualdade de oportunidades educativas.	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º TBO04; 3.º TRE05; 3.º TRE06; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	A; B; D; F; I	OE2.3; OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1
out; nov		Criação de Bookspot na sala de alunos do 1.º CEB	- Criar bookspot, espaço apelativo de divulgação e valorização dos livros, na sala de alunos do 1.º CEB, da EB Fernando Caldeira, promovendo o contacto informal com os livros, despertando a curiosidade dos alunos, incentivando a leitura autónoma e reforçando a presença da Biblioteca Escolar nos espaços e nas dinâmicas da comunidade educativa.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (1.º TFC06; 2.º TFC01; 2.º TFC04; 3.º TFC12; 3.º TFC13; 3.º TFC10; 3.º TFC09; 3.º TFC05; 3.º TFC07; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 4.º TFC15;)	A; B; D; E; F	OE2.3; OE3.1; OE3.3; OE4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler Fora da Escola	Promover o gosto pela leitura e a criação de hábitos regulares de leitura em contextos não escolares, incentivando o contacto com diferentes livros e experiências leitoras e reforçando a articulação entre a escola, a família e a comunidade, com vista ao desenvolvimento das competências leitoras e ao sucesso educativo dos alunos. Treino e valorização da leitura em família, a partir de recursos disponibilizados no portal da RBE e fundo documental da BE.	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JIB05; P3 JIB10; P3 JIR08; 1.º TFC06; 1.º TRE03; 2.º TFC01; 2.º TFC04; 2.º TRE02;)	A; B; E; F	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1
out; mar; jun		Eco Conselho	- Participar em Assembleia, enquanto exercício de cidadania proativa. - Empoderar os alunos enquanto eco conselheiros proativos para a operacionalização da metodologia dos 7 passos do programa Eco-Escolas. - Promover a cultura de escola e sentido colaborativo na comunidade educativa. - Estimular o sentido de pertença e apropriação pela Escola como princípio de sustentabilidade e responsabilidade social. - Proporcionar, em junho, assembleia alargada aos 7 estabelecimentos do Eco A.E de Águeda.	Diretores de Turma; Eco-Escolas; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; C; D; E; F; G; I	OE1.1; OE2.2; OE2.3; OE3.1; OE3.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ProMentI - Programa de Mentorias Interpares	- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos; - Desenvolver aprendizagens; - Esclarecer dúvidas; - Integrar os pares no contexto escolar; - Preparar os momentos de avaliação; - Melhorar os resultados escolares; - Apoiar no desenvolvimento de múltiplas literacias, de acordo com as áreas de competência enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Diretores de Turma; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G	OE3.1; OE3.2; OE4.1; OE4.2
nov; fev; mai	25-11; 24-02; 19-05	Saúde mental (ACD para PD)	- Promover o bem-estar psicológico e emocional; - Sensibilizar sobre a importância do cuidado mental, e divulgar estratégias e recursos para lidar com as dificuldades e reconhecer sinais de alerta, incentivando a procura de ajuda e a criação de redes de apoio.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO	Docentes	Não se aplica	OE2.3
nov; abr; jun		A História fora de portas Exposições: - Escolhe o teu rumo - A sociedade do século XVIII - O 25 de Abril	- Utilizar e interpretar linguagem cartográfica - a Rosa dos Ventos; - Identificar transformações e permanências ao longo do tempo, no que se refere ao vestuário; - Comemorar datas históricas; - Valorizar e respeitar o património cultural, histórico e natural local ou nacional; - Desenvolver uma atitude de sustentabilidade e cidadania ativa; - Participar em exposições.	GR 200 - História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; F	OE3.1; OE3.3; OE4.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Medinformaç@o	- Desenvolver as literacias da informação e dos media de alunos do 1.º e 2.º CEB, em articulação com as TIC, no âmbito da disciplina de Oferta Complementar, promovendo a pesquisa, a seleção, a avaliação e a utilização crítica, ética e responsável da informação, de acordo com o referencial Aprender com a Biblioteca Escolar (AcBE).	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (3.º TBO04; 3.º TRE05; 3.º TRE06; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	A; B; D; F; I	OE3.1; OE3.3; OE4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
nov; dez; jan; fev; abr; mai		Jornal de parede	- Promover a literacia em saúde dos alunos, divulgando informação credível sobre saúde, prevenção de doenças e adoção de estilos de vida saudáveis.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos ()	B; D; G	OE3.3
nov		Ler em todos os Cantos - JIs Castanheira e Giesteira	Criar espaços de leitura acolhedores, acessíveis e estimulantes nos jardins de infância, promovendo o contacto precoce com os livros, o gosto pelas histórias, o desenvolvimento da linguagem oral, da imaginação e da criatividade, e incentivando a aquisição de hábitos de leitura desde a educação pré-escolar. Criação de novos cantos de leitura, com mobiliário e fundo documental adequados às necessidades e interesses do público-alvo, que poderá ser renovado através de empréstimos interbibliotecas.	BE - Biblioteca Escolar	Outro	A; D; E; F	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Mentores de Leitura | ProMentI L	Promover o gosto pela leitura e desenvolver competências leitoras através de práticas de mentoria, incentivando a partilha de experiências, a cooperação e a entreajuda entre alunos, contribuindo para o desenvolvimento da compreensão leitora, da autonomia e do sucesso educativo. Parceria de leituras, envolvendo alunos do 2.º CEB e 4.º ano (mentores), orientados pelas PB e técnicas do SPO, que dinamizam sessões semanais de leitura com alunos do 2.º ano com dificuldades na leitura e/ou sem suporte familiar nesta área (mentorandos). Alunos das EB Fernando Caldeira, Recardães e Borralha.	BE - Biblioteca Escolar; Rosália Maria da Rocha Coelho; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 2.º TFC01; 2.º TFC04; 2.º TBO03; 2.º TRE02; 4.º TBO01; 4.º TRE01; 4.º TRE04; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; F	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Voluntários de Leitura	Atividade de leitura mensal, a pares, dinamizada por voluntários externos à escola, como forma de acompanhar alunos que se encontram a dar os primeiros passos na aprendizagem da leitura. Destina-se a alunos do 1.º ano de escolaridade.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (1.º TFC06; 1.º TAG05; 1.º TAG04; 1.º TAG06; 1.º TAG08; 1.º TRE03;)	A; B; E; F	OE2.2; OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criação de Newsletter mensal	Reforçar a divulgação das atividades, dos recursos e dos serviços da Biblioteca Escolar através da publicação de uma newsletter mensal, promovendo a comunicação, a partilha de informação e o envolvimento da comunidade educativa na dinamização da leitura e na valorização do papel da biblioteca. Criação e difusão de uma newsletter da BE, dinamizada por uma equipa de alunos do 6.º ano, com propostas de leitura, direcionadas a toda a comunidade escolar.	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º E;)	A; B; D; I	OE2.1; OE2.2; OE3.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler e contar… para recriar!...	Promover o gosto pela leitura e pela narração de histórias, estimulando a compreensão leitora, a expressão oral, a imaginação e a criatividade através da recriação de textos e histórias, incentivando a expressão pessoal e o desenvolvimento de competências de comunicação dos alunos. Atividades de oralidade e/ou escrita criativa, associadas a leituras realizadas, envolvendo os alunos, a partir das quais decorrem atividades multidisciplinares de autoexpressão (trabalhos de escrita criativa, expressão plástica, musical, dramatizações,…)	BE - Biblioteca Escolar; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Alunos (4.º TFC14; 4.º TFC15; 5.º I; 5.º J;)	A; B; D; E; F	OE3.1; OE3.3; OE4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
nov; jan; mar; mai		Assembleias de Escola - JIs Giesteira e Castanheira	- Promover o gosto pela leitura e pela manipulação de livros. - Promover a participação ativa e democrática das crianças na vida escolar, desenvolvendo competências de cidadania, diálogo, cooperação e tomada de decisão, através da partilha de ideias, da identificação de problemas e da construção conjunta de soluções para a melhoria do ambiente educativo.	BE - Biblioteca Escolar	Outro	A; D; E; F; G; J	OE2.2; OE3.2; OE3.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de saúde escolar "Na medida certa"	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e variada. - Incentivar escolhas alimentares conscientes e responsáveis, desenvolvendo hábitos que contribuam para a saúde e o bem-estar.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)	G	OE2.2; OE3.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de saúde escolar "SorriDente"	- Promover hábitos de higiene oral adequados, incentivando a escovagem correta dos dentes, a utilização regular de medidas preventivas e a adoção de comportamentos saudáveis que contribuam para a saúde e o bem-estar.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (P3 JIB05; P3 JIB10; P3 JICV06; P3 JIR08;)	G	OE2.2; OE3.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Enriquecimento do Podcast da BE	Dinamizar e enriquecer o podcast da Biblioteca Escolar através da criação e divulgação de conteúdos áudio diversificados, promovendo a leitura, a comunicação oral, a criatividade e a literacia digital e mediática, bem como o envolvimento da comunidade educativa na partilha de conhecimentos e experiências. Gravação de ficheiros áudio/podcasts a disponibilizar na página web da BE e/ou divulgar em rádio do AEA ou rádio local.	BE - Biblioteca Escolar; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; D; E; F; I	OE2.1; OE2.2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Lê comigo! Bolsa de Pais Leitores	Promover hábitos de leitura e o prazer de ler através do envolvimento ativo dos pais, encarregados de educação e famílias, em momentos de leitura partilhada, reforçando a articulação entre a escola e a família e valorizando o papel dos adultos como modelos leitores no desenvolvimento das competências de literacia dos alunos. Atividade de leituras partilhadas, ao longo do ano. As famílias são convidadas pela BE e/ou docentes a deslocar-se à escola para dinamizar sessões de leitura nas turmas dos seus educandos ou enviar vídeo da sessão previamente gravada.	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JIB05; P3 JIB10;)	A; B; E; F	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1
dez; jan; fev; mar		Parlamento dos Jovens	- Promover a participação dos jovens no debate democrático; - Promover a vivência de uma cidadania ativa; - Desenvolver a consciência cívica dos alunos.	Diretores de Turma; SPO; Sónia Marlene Ferreira Duarte	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F	OE3.1; OE3.2; OE3.3
dez; fev; mai		Leituras (Re)criativas	Promover o gosto pela leitura, a criatividade e a expressão pessoal através de atividades de leitura e recriação de textos, em articulação com o Departamento de Educação Especial, assegurando a participação inclusiva dos alunos, respeitando a diversidade de capacidades e ritmos de aprendizagem. Exploração de livros (momento de leitura orientada) e desenvolvimento de atividades multidisciplinares decorrentes da leitura.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos ()	A; D; E; F; H	OE3.1; OE3.2; OE3.3; OE4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competência PASEO	Objetivos Estratégicos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de saúde escolar - Bochechos com solução fluoretada	- Promover hábitos de higiene oral adequados, incentivando a escovagem correta dos dentes, a utilização regular de medidas preventivas e a adoção de comportamentos saudáveis que contribuam para a saúde e o bem-estar.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	G	OE2.3; OE3.3
dez; fev; mai		Ler para cuidar	Promover a partilha de experiências e de hábitos de leitura entre diferentes gerações, através de encontros de leitura concelhios, valorizando o diálogo, a inclusão, a aprendizagem mútua e a cooperação entre a Biblioteca Escolar, a autarquia e as instituições locais (Centro Social e Paroquial de Recardães).	BE - Biblioteca Escolar	Outro; Alunos (4.º TRE01; 4.º TRE04;)	A; B; E; F	OE2.2; OE2.3; OE4.1
jan; fev; mar; abr		Ações de Sensibilização - Campanha Escola Segura	- Promover uma cultura de respeito, cidadania e segurança, através da prevenção do bullying, da violência e da discriminação, da sensibilização para os direitos e da utilização segura da Internet.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Direção	Alunos (Todas as turmas;)	E; F; G	OE4.1; OE4.2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sondagem de Fluência Leitora por anos de escolaridade no 1.º CEB.	Monitorizar os níveis de fluência leitora dos alunos, identificando dificuldades e necessidades de intervenção, de modo a orientar estratégias pedagógicas diferenciadas que promovam o desenvolvimento da leitura, a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo. Gestão do processo em dois momentos distintos (inicial e final) por ano de escolaridade. As professoras bibliotecárias dinamizam atividades de leitura com as turmas e o professor titular procede à monitorização do processo.	BE - Biblioteca Escolar; GR 120 - 1.º ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	A; B; F	OE1.2; OE1.3; OE3.1; OE3.3; OE4.1

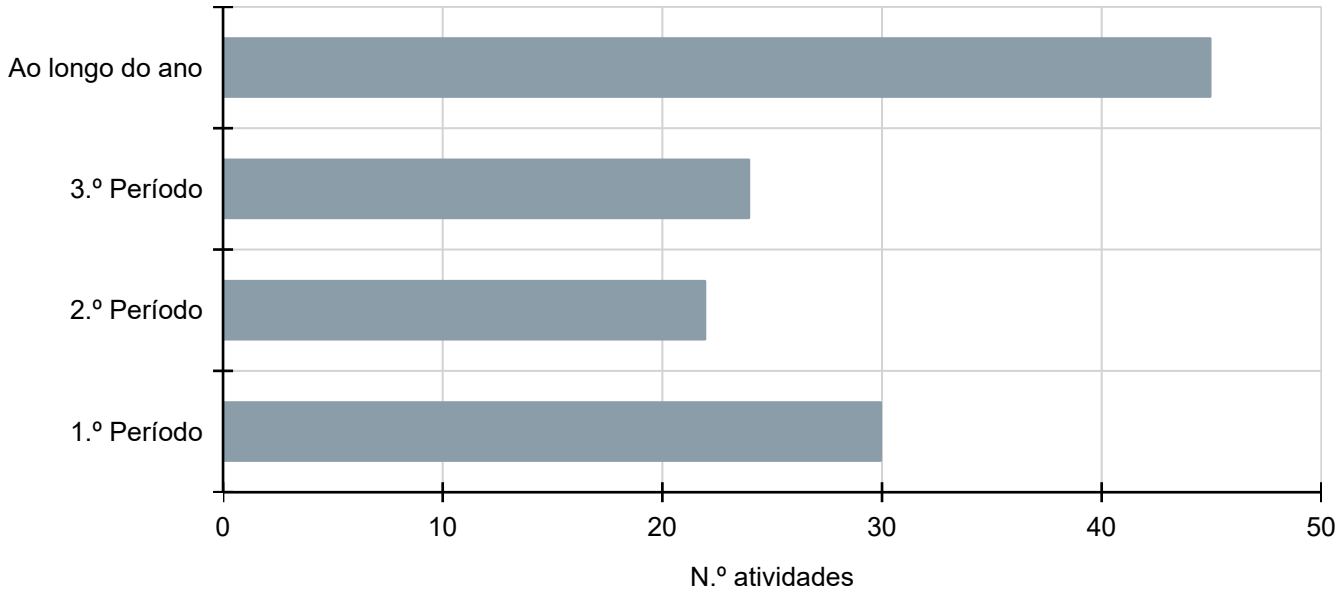
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Eixo 1- Autoavaliação e melhoria contínua	1	0,83
Eixo 2 - Liderança e Gestão	8	6,61
Eixo 3 - Prestação do Serviço Educativo	109	90,08
Eixo 4 - Resultados	3	2,48
Total	**121**	**100,00**

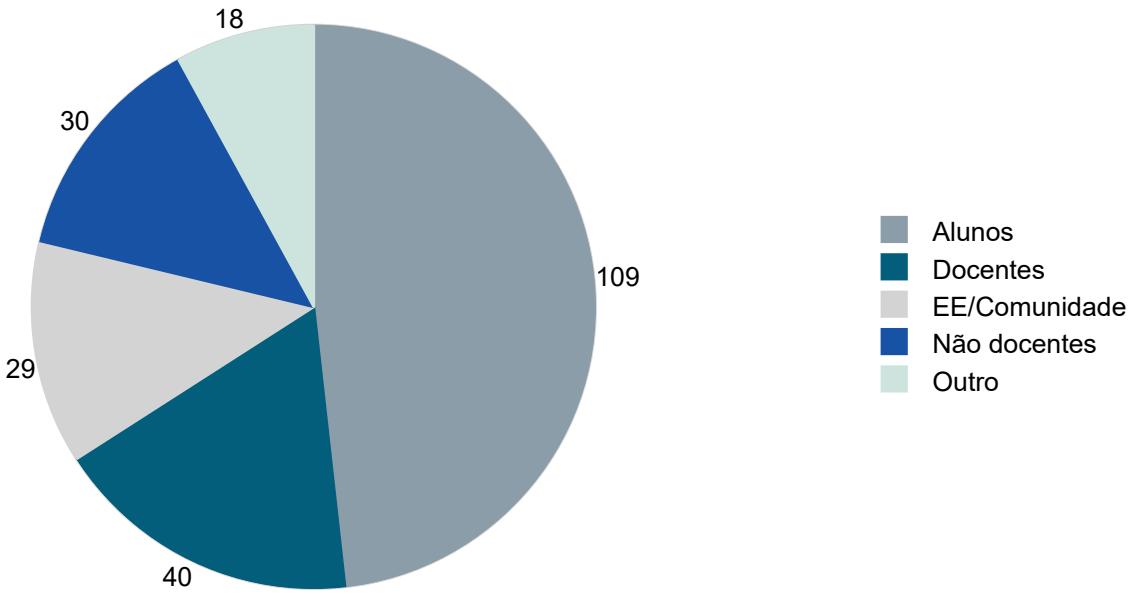
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
OE1.1 - Consolidar a cultura de autoavaliação e melhoria contínua, promovendo a monitorização sistemática dos processos e resultados.	1	0,30
OE1.2 - Monitorizar o impacto das ações desenvolvidas e dos resultados alcançados nas diferentes áreas de intervenção do Agrupamento.	3	0,89
OE1.3 - Reforçar a utilização de dados, evidências e indicadores de desempenho como suporte à tomada de decisão e à melhoria organizacional.	3	0,89
OE2.1 - Promover uma liderança colaborativa, inclusiva e orientada para a inovação e melhoria contínua.	7	2,08
OE2.2 - Reforçar a comunicação institucional, a participação e o envolvimento ativo da comunidade educativa nos processos de decisão e desenvolvimento do Agrupamento.	22	6,55
OE2.3 - Garantir uma gestão eficiente, equitativa e sustentável dos recursos, das parcerias e das oportunidades de desenvolvimento organizacional.	20	5,95
OE3.1 - Promover práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e diferenciadas orientadas ao sucesso de todos os alunos.	65	19,35
OE3.2 - Reforçar a inclusão, a equidade, o acolhimento e o acompanhamento dos alunos, valorizando a diversidade e promovendo a eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação.	48	14,29
OE3.3 - Desenvolver competências de cidadania, leitura, sustentabilidade, bem-estar e responsabilidade social através de abordagens curriculares e interdisciplinares	93	27,68
OE4.1 - Melhorar os resultados académicos, sociais e pessoais dos alunos.	44	13,10
OE4.2 - Reduzir desigualdades educativas, vulnerabilidades e fatores de risco para o sucesso escolar.	22	6,55
OE4.3 - Avaliar e valorizar o impacto das ações desenvolvidas na satisfação, participação e envolvimento da comunidade educativa.	8	2,38
Total	**336**	**100,01**

Estrutura/Área	N.º atividades	%
BE - Biblioteca Escolar	28	19,44
CCVnE - Clube de Ciência Viva na EScola	2	1,39
CDT - Coordenação dos Diretores de Turma	5	3,47
CeD - Cidadania e Desenvolvimento	7	4,86
CoordP - Coordenação de Projetos	8	5,56
D1CEB - Departamento do 1.º CEB	9	6,25
DCSH - Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5	3,47
DE - Departamento de Expressões	7	4,86
DEE - Departamento de Educação Especial	5	3,47
DEsc - Desporto Escolar	5	3,47
Dir - Direção	6	4,17
DL - Departamento de Línguas	2	1,39
DMCE - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	4	2,78
DPE - Departamento do Pré-escolar	3	2,08
EcoE - Eco Escolas	15	10,42
EMAAM - Equipa Multidisciplinar para Acolhimento a Alunos Migrantes	1	0,69
EMAEI- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	2	1,39
PCE - Plano Cultural de Escola	2	1,39
PES - Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	24	16,67
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	4	2,78
Total	**144**	**100,00**

Calendarização

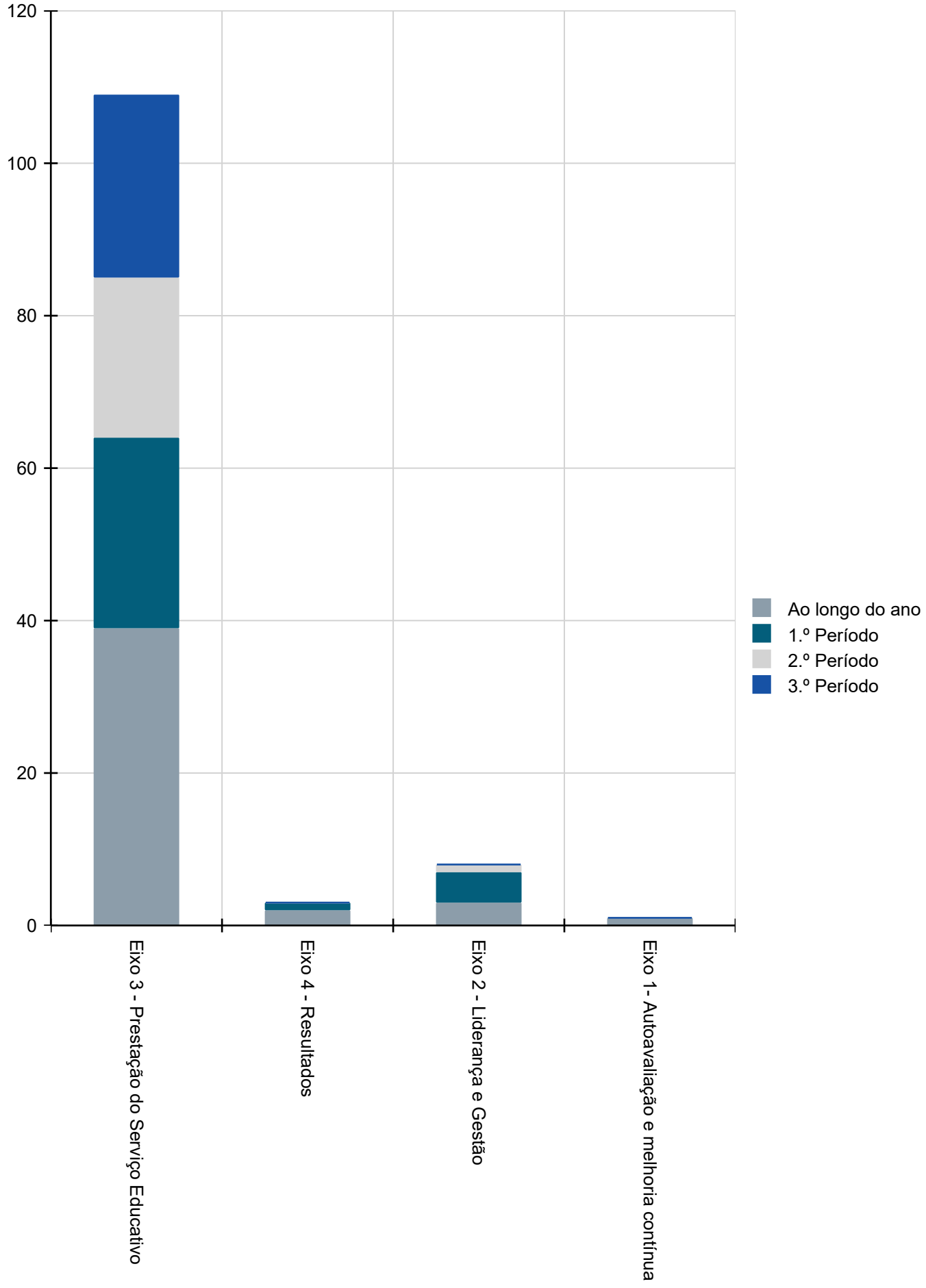


Público-alvo

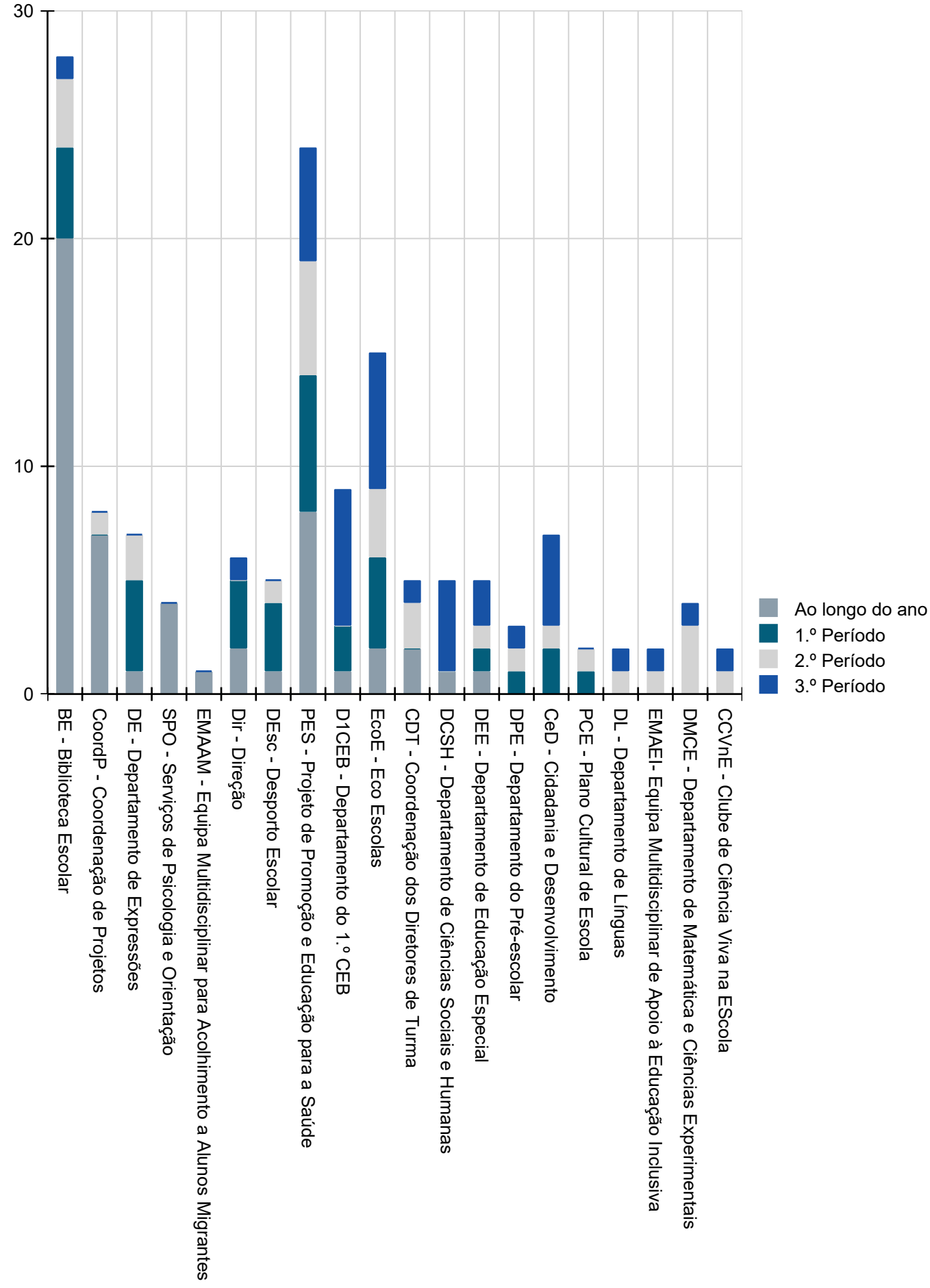


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Público-alvo

