

50 ANOS A CONSTRUIR NHOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AGUEDA

Autoavaliação

Um Compromisso com a Qualidade

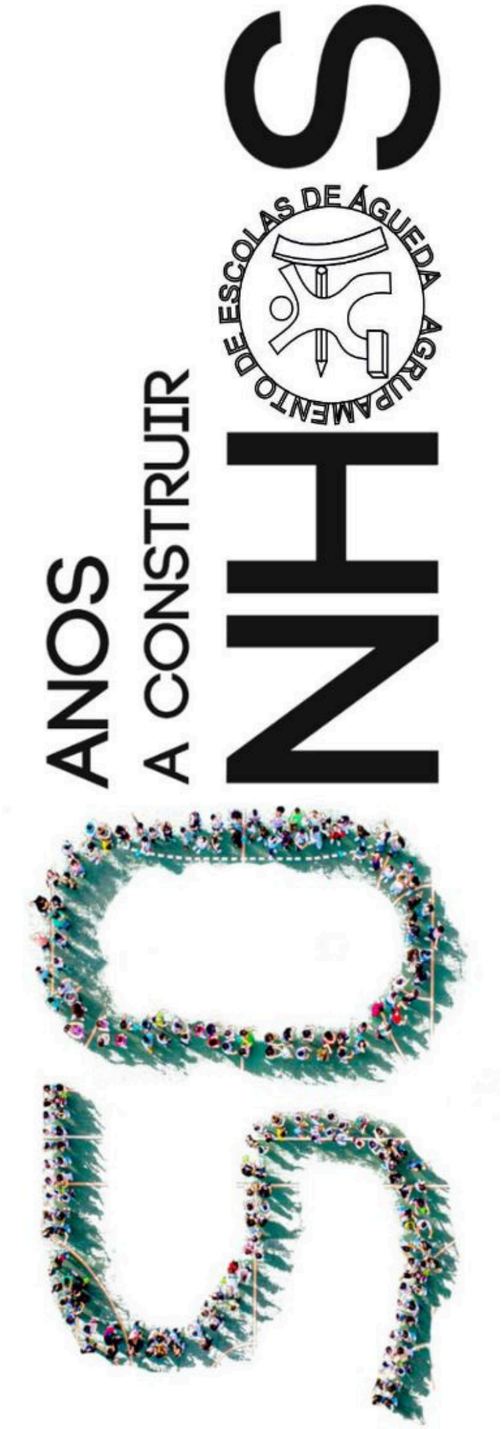
16 - Julho - 2026



EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Clara Almeida (Coordenadora)
Marisa Gomes (Dirigente Responsável)
Maria do Carmo Cupido
Maria Irene Meireles

Consultor externo



Autoavaliação do Agrupamento... recomendação que se estende no tempo...

O desenvolvimento organizacional do Agrupamento ainda não se encontra devidamente sustentado num processo abrangente e consolidado de autoavaliação, apesar de existir uma equipa constituída desde o ano letivo 2004-2005. A autoavaliação em curso não revela qualquer avanço significativo relativamente à última avaliação externa, apresentando como principais fragilidades a conceção dos instrumentos, a elaboração de um relatório da aplicação de questionários de satisfação à comunidade escolar sem que tenham sido produzidas conclusões e a falta de uma orientação estratégica clara para definição dos planos de ação para a melhoria.

In: *Relatório de Avaliação Externa: 02-04-2014*



A autoavaliação: conhecer para melhorar

A qualidade não acontece por acaso; resulta de reflexão, compromisso e ação.



O que é a autoavaliação?

A autoavaliação é um processo sistemático de:

- Recolha de informação;
- Análise crítica dos resultados;
- Reflexão sobre práticas;
- Identificação de pontos fortes e áreas de melhoria;
- Definição de ações concretas.

Não é um fim em si mesma. É uma ferramenta de desenvolvimento organizacional. É um espelho do nosso trabalho diário.

Porque falamos de autoavaliação?

A escola enfrenta desafios cada vez mais exigentes:

- Sucesso educativo de todos os alunos;
- Inclusão e equidade;
- Bem-estar da comunidade educativa;
- Melhoria das aprendizagens;
- Prestação de contas à sociedade.

A autoavaliação permite-nos compreender onde estamos e decidir para onde queremos ir.



Porque é importante para o Agrupamento?

A autoavaliação **permite**:

✓ Tomar decisões fundamentadas em evidências;

✓ Melhorar resultados académicos e educativos;

✓ Reforçar a qualidade do serviço prestado;

✓ Valorizar o trabalho realizado;

✓ Promover uma cultura de responsabilidade partilhada.

A Autoavaliação não é...

❌ Um exercício burocrático;

❌ Um mecanismo de fiscalização;

❌ Um processo reservado à direção ou a uma equipa específica;

❌ Um conjunto de relatórios que ficam na gaveta.

A autoavaliação só faz sentido quando conduz à melhoria efetiva das práticas.

Autoavaliação: um compromisso de todos

Construir a melhoria é uma responsabilidade partilhada:

<u>Docentes</u>

- **Refletem** sobre as práticas pedagógicas e os processos de ensino e aprendizagem;
- **Participam** na recolha e análise de informação, através de questionários, grupos de reflexão e outras iniciativas;
- **Identificam** oportunidades de melhoria e contribuem para a implementação de soluções.

<u>Não docentes</u>

- **Partilham** a sua experiência sobre o funcionamento dos serviços e da organização escolar;
- **Contribuem** para a identificação de aspetos a melhorar, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e acolhedor.

<u>Alunos, famílias e agentes da comunidade</u>

- **Opinam** sobre a qualidade do serviço educativo e o impacto da ação da Escola;
- **Colaboram** na identificação de necessidades e oportunidades de melhoria;
- **Contribuem** para uma Escola mais participativa e próxima da comunidade.



Autoavaliação: um ciclo de melhoria contínua

A autoavaliação transforma-se em melhoria quando seguimos um <u>ciclo</u> contínuo de ação.

Autoavaliação: o ciclo PDCA

PDCA – Plan | Do | Check | Act

PLAN (Planear)

- Identificar necessidades e prioridades;
- Definir objetivos;
- Planear ações de melhoria.

DO (Executar)

- Implementar as ações previstas;
- Envolver toda a comunidade educativa;
- Mobilizar recursos.

CHECK (Verificar)

- Recolher evidências;
- Monitorizar indicadores;
- Avaliar os resultados alcançados.

ACT (Agir)

- Corrigir desvios;
- Consolidar boas práticas;
- Definir novas metas e reiniciar o ciclo.



Autoavaliação: a relevância dos dados

Ao longo de todo o processo, os dados ajudam a responder a perguntas essenciais:

- O que estamos a fazer bem?
- Onde podemos melhorar?
- Que impacto têm as nossas ações?
- Que prioridades devemos definir?

Sem evidências, trabalhamos por perceções. Com evidências, tomamos melhores decisões.

Autoavaliação: o contributo de cada um

Uma cultura de autoavaliação constrói-se quando todos:

- Participam;
- Respondem de forma rigorosa aos instrumentos de recolha de dados;
- Refletem sobre os resultados;
- Assumem compromisso com a melhoria.

Pequenos contributos individuais geram grandes melhorias coletivas.



Autoavaliação: o impacto no Agrupamento

- Maior capacidade de resposta aos desafios;
- Melhoria dos resultados dos alunos;
- Fortalecimento da confiança da comunidade;
- Transparência nos processos;
- Melhor planeamento estratégico;
- Maior eficácia organizacional.

Uma escola que se conhece melhor é uma escola que melhora sempre e cada vez mais.

Autoavaliação: o desafio que nos une...

A autoavaliação é uma responsabilidade partilhada.

É aprender com aquilo que fazemos!
É valorizar o que alcançamos!
É construir juntos uma Escola cada vez melhor e mais inclusiva!

CONHECER|REFLETIR |MELHORAR| CRESCER



Autoavaliação: do diagnóstico à ação

A autoavaliação só faz sentido quando se traduz em ações concretas e sustentáveis. Com base na reflexão realizada, o Agrupamento construiu o Plano de Ações de Melhoria espelhado em quatro ações:

- **AM1 - Consolidar a cultura de autoavaliação e de melhoria contínua;**
- **AM2 - Fortalecer a comunicação interna e externa;**
- **AM3 - Desenvolver uma estratégia de parcerias e de envolvimento comunitário;**
- **AM4 - Promover a sustentabilidade e responsabilidade social.**

.





OBRIGADO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
E-mail de contacto: autoavaliacao@aeagueda.pt



BOAS | FÉRIAS