

## MATRIZ – PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO ENSINO BÁSICO

2026

### **Prova:** Inglês | 1º Ciclo do Ensino Básico | 4º Ano de Escolaridade

Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro

---

Nos termos da Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês do 4º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, em prova escrita e oral, de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios de compreensão do oral, de compreensão escrita, produção escrita (léxico e gramática).

#### **Domínios:**

##### **Compreensão Oral**

Compreender sons, entoações e ritmos da língua.

Compreender palavras e expressões simples.

Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

##### **Compreensão Escrita**

Compreender textos escritos no âmbito dos domínios de referência.

Identificar e recolher informação relevante.

Redigir respostas que manifestem a compreensão dos textos.

## Produção Escrita (Léxico e Gramática)

Escrever textos no âmbito dos domínios de referência.

Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.

Reconhecer e aplicar as estruturas do funcionamento da língua.

## Caracterização da Prova

A prova escrita é constituída por dois grupos.

Grupo	Competências/conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis
1	<p><b>Compreensão do oral</b></p> <p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <p>Entender instruções dadas diretamente.</p>	<p><b>- Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colorir segundo instruções</li> <li>• ligação</li> <li>• escolha múltipla</li> </ul>
2	<p><b>Compreensão Escrita</b></p> <p>Compreender frases e textos simples.</p> <p>Identificar e recolher informação relevante.</p> <p>Identificar vocabulário/preposições acompanhado por imagens.</p> <p><b>Produção Escrita</b></p> <p>Escrever textos no âmbito dos domínios de referência.</p> <p>Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.</p>	<p><b>- Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associar imagens a palavras</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Respostas de Yes/No</li> </ul> <p>Ligar perguntas com respostas</p> <p><b>- Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legendar imagens</li> <li>• Ordenar palavras para escrever vocabulário</li> <li>• Descrição de imagem</li> </ul> <p>Preenchimento de espaços</p>

A prova oral é constituída por três momentos.

Momentos	Atividades
1º	Interação professor e aluno.
2º	Produção Individual do aluno.
3º	Interação professor e aluno.

Quadro 1 - Distribuição da cotação Grupos/ Domínios Cotação da prova escrita (em pontos)

Grupos	Domínios	Cotação
1	Compreensão oral	30
2	Compreensão Escrita	35
3	Produção Escrita	35

Quadro 2 - Distribuição da cotação Grupos /Domínios Cotação da prova oral (em pontos)

Grupos	Domínios	Cotação
1	Interação oral	35
2	Produção oral	35
2	Interação oral	30

## Critérios Gerais de Classificação

### Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Grupo	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.
1	- Certo/ errado (Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.)
2	Os itens são todos classificados independentemente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis: - para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e/ou - para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo

### Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Momentos	Critérios de Classificação
1º	<b>Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:</b> <b>Na parte 1</b> , avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.
2º	<b>Na parte 2</b> , avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.
3º	<b>Na parte 3</b> , avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova escrita.

A prova oral tem a duração de 30 minutos.

## Material Autorizado

Provas	Materiais
Prova Escrita	As respostas são registadas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Material fornecido pelo júri da prova.