



MATRIZ

2026

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: Português | 6.º ano

Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro

INTRODUÇÃO

Nos termos da Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Português do 6.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos;
- Conteúdos, características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta dos documentos legais em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

OBJETIVOS DA PROVA

A prova extraordinária de avaliação tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português do 6.º ano. Na prova, são objeto de avaliação os domínios da Oralidade, da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

CONTEÚDOS, CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**. Os conteúdos apresentam-se no **Quadro 3**.

A prova é cotada para 100 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	10
II	Leitura	15
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	15
V	Escrita	30

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	14	39
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	7	61

Quadro 3 – Conteúdos

Domínios	Conteúdos
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. • Organizar a informação do texto e registá-la, por meio de técnicas diversas. • Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores
Leitura/ Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o sentido dos textos – literários e não literários. • Fazer inferências a partir da informação contida no texto. • Organizar a informação contida no texto. • Avaliar criticamente textos. • Ler e interpretar textos literários e não literários. • Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. • Reconhecer e conhecer classes e subclasses de palavras. • Analisar e estruturar unidades sintáticas – funções sintáticas. • Reconhecer frases ativas/frases passivas. • Saber conjugar: modos indicativos, conjuntivo, condicional.
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de um texto narrativo por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. • Escrever um texto organizado em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. • Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Escolha Múltipla

A cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- › uma opção incorreta;
- › mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- › uma associação/correspondência incorreta;
- › uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- › seja apresentada uma sequência incorreta;
- › seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de Construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- › conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- › conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa:

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- › a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- › a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- › a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /abre-latas/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

MATERIAL

A prova é realizada em enunciado próprio, fornecido pela escola.

- Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitida a consulta de dicionário;
- É permitido usar folha de rascunho (fornecida pela escola);
- Não é permitido o uso de telemóvel ou de outros dispositivos eletrónicos.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90** minutos.