

MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Portaria nº 29/2025/1 de 7 de fevereiro

MATEMÁTICA

5º Ano de Escolaridade

PEA/2026

Prova escrita

Prova oral

Prova prática

Duração: 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5º ano do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da Portaria nº 29/2025/1 de 7 de fevereiro, nomeadamente:

- os objetivos e os conteúdos;
- a estrutura e respetivas cotações;
- os critérios de classificação.

Objetivos e Conteúdos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos*, *Raciocínio e resolução de problemas*, *Pensamento crítico e pensamento criativo*, *Saber científico, técnico e tecnológico*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 5º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os Temas / Conteúdos de Aprendizagem seguintes:

- Números
- Álgebra
- Geometria
- Dados

Estrutura / Cotações

- A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativos a mais do que um dos domínios/temas/áreas do Programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos Temas / Conteúdos de Aprendizagem é a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos Temas/ Conteúdos de Aprendizagem

Temas/ Conteúdos de Aprendizagem	Cotação (em pontos)
Números	25 a 30
Geometria	25 a 35
Álgebra	15 a 20
Dados	15 a 20

- A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	6 a 10	2 a 5
Itens de construção	12 a 15	3 a 8

- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita).
- Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, uma construção gráfica ou geométrica (itens de resposta restrita).

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Material de desenho e de medição (lápiz; borracha; régua graduada; compasso; esquadro e transferidor);

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso da calculadora

Não é permitido o uso de corretor.

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de resposta ou uma resposta ilegível terão cotação igual a zero pontos.

Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida à frente.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de correspondência ou associação, considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta restrita, serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si. Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita, podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados.