

Processo de autoavaliação 2025/2026



No ano letivo anterior, encerrámos o primeiro ciclo avaliativo, no Agrupamento de Escolas de Águeda (AEA), marcando um caminho de reflexão e melhoria contínua com a atribuição da certificação CAF (Estrutura Comum de Avaliação).

Este ano, reforçando a nossa missão de analisar o que fazemos bem, identificar áreas de melhoria e implementar estratégias para elevar os padrões de ensino do Agrupamento, inicia-se um novo ciclo avaliativo.

O que é a CAF

É uma ferramenta de diagnóstico e avaliação das organizações públicas com base em evidências.

Avalia a Escola na sua globalidade e não comportamentos ou desempenhos individuais.

Para que serve a CAF

Conhecer os pontos fortes e as oportunidades de melhoria [pontos críticos];

Revelar as perceções das pessoas em relação à sua própria organização;

Aumentar a mobilização interna para a mudança e acrescentar mais-valias no sentido da autorresponsabilização;

Construir processos de mudança sustentados, com base no conhecimento do estado de saúde da organização;

Partilhar as boas práticas.

Dez passos para melhorar o Agrupamento

1ª fase

- 1 Organizar e planejar a autoavaliação;
- 2 Divulgar o projeto de autoavaliação;

2ª fase

- 3 Formar a Equipa de autoavaliação;
- 4 Organizar a formação;
- 5 Realizar a autoavaliação;
- 6 Elaborar um relatório que descreva os resultados da autoavaliação;

3ª fase

- 7 Elaborar plano de melhorias;
- 8 Divulgar o plano de melhorias;
- 9 Implementar o plano de melhorias;
- 10 Planear a autoavaliação seguinte.

Critérios utilizados

O Modelo CAF permite a análise de duas dimensões fundamentais da escola:

- os Meios [5 critérios]
- os Resultados [4 critérios].

Pretende determinar as acções de melhoria necessárias para que a organização melhore o seu desempenho/resultados e a forma como se organiza para atingir esses resultados.

Os indicadores, relativamente aos critérios das dimensões:

Meios

pretendem aferir a forma como as atividades da Escola são desenvolvidas.

Resultados

pretendem aferir se a Escola conseguiu atingir os objetivos por si definidos.

Como saber os resultados

Os resultados serão alvo de tratamento estatístico e de reflexão, sendo posteriormente divulgados a toda a comunidade envolvida, de acordo com um plano de comunicação.

O que pretende o Agrupamento

- Promover uma autoavaliação, através da utilização de um processo baseado em:
 - Planeamento
 - Execução
 - Revisão
 - Ajustamento
- Identificar os pontos fortes e as áreas a melhorar;
- Obter um diagnóstico das suas atividades e resultados, com base em evidências;
- Viabilizar ações de melhoria, que tem, como objetivo específico, melhorar o nível de satisfação da comunidade educativa;
- Proporcionar uma reflexão sobre os processos como instituição educativa e sobre a melhoria da qualidade e do sucesso escolar;
- Verificar como a escola realiza o seu planeamento, o desenvolve, avalia e melhora no sentido de realizar com sucesso a sua missão.

O AEA preocupa-se com a qualidade dos serviços e com a melhoria contínua dos mesmos.

Para promover esse princípio, está constituída uma equipa – a Equipa de Autoavaliação – que é responsável por um conjunto de iniciativas que visam implementar os aspetos em que o Agrupamento ainda pode prestar um serviço de maior qualidade.

Como colaborar neste processo

- Participar com sugestões, sempre que tal se proporcione.
- Responder aos questionários que são enviados pelo AEA.
- Colaborar nas iniciativas que o AEA promove.
- Contribuir para criar uma imagem do Agrupamento à dimensão que o mesmo representa na comunidade local.

A QUALIDADE é o reflexo do Agrupamento que deve prestar-se a sucessivas e constantes melhorias em benefício da comunidade escolar.

Os processos de QUALIDADE implicam o envolvimento de todos os membros da comunidade educativa.

**A colaboração de todos é fundamental.
A melhoria depende de todos nós!**