

Agrupamento de Escolas de Águeda



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA), em articulação com o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI) e o quadro normativo em vigor, constitui um instrumento essencial de organização e regulação da vida de qualquer comunidade educativa.

Durante o ano letivo 2025/2026, o Agrupamento de Escolas de Águeda (AEA) dá continuidade ao trabalho desenvolvido nos últimos anos, mantendo o seu compromisso com a formação integral dos alunos e com a valorização do Plano Cultural de Escola (PCE). Os princípios orientadores e os objetivos estratégicos permanecem inalterados, assegurando a continuidade e a coerência do percurso educativo do Agrupamento.

O PAA do AEA visa promover a formação integral do aluno, valorizando o domínio dos conhecimentos, das atitudes, dos valores e das capacidades. Pretende-se que este plano não se limite a um conjunto de atividades e projetos, mas que represente uma ação concertada em prol de objetivos comuns, alinhados com o Projeto Educativo (PE) e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Assim, as atividades propostas devem contribuir para o desenvolvimento de competências múltiplas, numa perspetiva de articulação curricular e de interdisciplinaridade.

O PAA integra um conjunto diversificado de atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, refletindo a dinâmica do Agrupamento e resultando dos contributos dos departamentos curriculares, das estruturas intermédias e dos serviços educativos.

Este é um documento flexível, sujeito a ajustes e reformulações ao longo do ano, permitindo a integração de novas iniciativas consideradas pertinentes, desde que devidamente apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico (CP).

Tendo como referência as políticas educativas nacionais e o papel central da Escola na formação de cidadãos críticos e responsáveis, o presente PAA concretiza os princípios e valores orientadores do Agrupamento, expressos no seu Projeto Educativo:

1. Consolidar hábitos de trabalho colaborativo e práticas de supervisão que promovam a melhoria e a inovação;
2. Promover a melhoria das práticas na gestão de um currículo articulado e enriquecido com projetos promotores de aprendizagens significativas;
3. Fomentar o sucesso educativo, através da recuperação de competências e da melhoria das aprendizagens;
4. Garantir a equidade e a inclusão no acesso e no sucesso escolares;
5. Promover o desenvolvimento de multiliteracias que sustentem a aprendizagem ao longo da vida e o exercício de uma cidadania ativa e responsável;
6. Incentivar o uso pedagógico e organizacional de recursos digitais de qualidade;
7. Estimular o desenvolvimento cultural, cívico, artístico, tecnológico, científico e pedagógico;
8. Desenvolver as competências propostas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO);
9. Valorizar o desenvolvimento profissional através de formação contínua transformadora;
10. Reforçar a articulação entre escola, pais, encarregados de educação e comunidade.

Este plano, enquanto instrumento de operacionalização do Projeto Educativo, estrutura-se em torno dos seguintes eixos estratégicos:

- Eixo I – Qualidade de Serviço
- Eixo II – Organização e Prática Pedagógica
- Eixo III – Recursos e Parcerias

O sucesso deste plano resulta do envolvimento ativo de toda a Comunidade Educativa, que continua a mobilizar esforços para oferecer às crianças e jovens oportunidades de crescimento intelectual, moral e social, proporcionando experiências de aprendizagem significativas e enriquecedoras.

Num processo de melhoria contínua, as atividades do PAA devem respeitar o ciclo PDCA (Planear, Executar, Rever e Ajustar). Após a concretização de cada atividade, o Departamento ou Estrutura proponente deve registar a respetiva avaliação na plataforma INOVAR PAA, a qual será incluída no relatório trimestral de execução e posteriormente apresentada em Conselho Pedagógico.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
set	02; 04	Projeto Gymno`Bus	- Fortalecer os laços entre o pessoal não docente, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo e colaborativo.	Direção	Pessoal não docente	Não se aplica	PE1; PE4; PE9
set	05	ACD - Projeto Educativo: um documento estratégico para responder aos desafios da escola atual.	São objetivos específicos desta ACD: - Reforçar a importância do Projeto Educativo como documento estratégico da escola; - Refletir sobre os desafios atuais da educação e a sua integração no PEE (IA, ODS, democracia, inclusão); - Explorar metodologias de debate e construção participada do PEE; - Identificar estratégias de comunicação e divulgação do PEE junto da comunidade educativa; - Compreender mecanismos de monitorização e avaliação do PEE.	Autoavaliação do AEA	Docentes	Não se aplica	PE1; PE2; PE9
set	11	Operação Equipa	- Fortalecer os laços entre todos os docentes, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo e colaborativo.	Direção	Docentes	Não se aplica	PE1; PE4; PE7
set	17	Reunião de preparação do Programa de Saúde Escolar	- Planificar atividades a desenvolver. - Apresentar o plano de intervenção e os diferentes projetos, tendo em conta os recursos humanos disponíveis na equipa de saúde; - Delinear possíveis estratégias de intervenção.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Outro	Não se aplica	PE1; PE2; PE4; PE9; PE10
out	01	Comemoração do "Dia Mundial da Música"	- Fomentar o gosto pela música. - Promover o conhecimento sobre a herança cultural musical.	GR 250 - Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F;)	H	PE7
out	08; 15	Encontros com representantes dos Encarregados de Educação	- Fortalecer a comunicação interna e externa do Agrupamento de Escolas	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	E	PE10
out	15; 16; 17	Dia Mundial da Alimentação	- Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo; - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados. - Criar oportunidades para a participação dos alunos na tomada de decisões que influenciem a sua saúde.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; BE - Biblioteca Escolar; Clube Ciência Viva na Escola; GR 100 - Pré-Escolar; GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas;)	B; F; G; J	PE5; PE6; PE7; PE8
out	15	ACD - "Tutorias Psicopedagógicas".	- Apresentar estratégias de intervenção eficazes na área da promoção da autorregulação, da motivação e do desenvolvimento socioemocional dos alunos.	EMAEI	Docentes	Não se aplica	PE3; PE4; PE9
out	23	Participação na Entrega nacional das Bandeiras Verdes- Paredes.	- Representar o Agrupamento na sessão nacional lúdico formativa; - Trazer as respetivas Bandeiras Verdes do Eco-Agrupamento. - Incrementar o sentido de pertença e apropriação pelo projeto educativo do AE Águeda. - Reforçar a colaboração com o parceiro Município de Águeda	Eco-Escolas	Docentes; Alunos (4.º TBO02; 4.º TRE03; 4.º TBO05; 6.º E;)	B; C; D; E; F; G; H; J	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE9; PE10
out	30	Hastear da 16.ª Bandeira Verde Eco-Escolas - EB Fernando Caldeira	- Reunir a comunidade educativa para o hastear da bandeira do Eco Escolas; - Motivar para as boas práticas ambientais. - Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa; - Estimular o espírito de auto-investigação na construção do saber.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; E; F; G; H; I	PE2; PE4; PE5; PE7; PE10
out	31	Feirinha de outono	- Favorecer o envolvimento de toda a comunidade educativa nas atividades da escola; - Promover o consumo de alimentos saudáveis, priorizando a agricultura biológica; - Desenvolver a autonomia dos alunos.	GR 100 - Pré-Escolar; GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	E; F; G	PE5; PE7; PE8; PE10

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competê ncia PASEO	Objetivos PE
out		MIBE- Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pela biblioteca escolar (BE); - Formar utilizadores para o bom uso da biblioteca escolar, recursos e serviços disponíveis; - Dar a conhecer as regras e organização da BE; - Ler, refletir e dialogar, com enfoque especial na Inteligência Artificial. 	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Alunos (P3 JICV06; P3 JIG07; P3 JIG09; P3 JIR08; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E	PE2; PE3; PE5; PE8
out; nov; dez		Ação de sensibilização sobre Pediculose e Saúde Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde; - Aumentar o conhecimento; - Promover práticas de higiene; - Promover a prevenção; - Estimular a ação e responsabilidade; 	GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TRE02; 2.º TRE05; 2.º TRE06; 3.º TRE01; 3.º TRE04; 4.º TRE03;)	F; G; H; I	PE7; PE8
out; nov; dez		Formação sobre Necessidades Educativas Especiais (asma, epilepsia, diabetes e alergias alimentares)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia sobre Necessidades de Saúde Especiais (NSE); - Contribuir para um ambiente promotor da saúde em meio escolar para as crianças com NSE; - Promover o conhecimento dos formandos sobre crianças com NSE; - Capacitar os formandos para a importância da realização do PSI e intervenção segundo o mesmo. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes; Pessoal não docente	Não se aplica	PE1; PE4; PE9
out		Dia Europeu da Terapia da Fala	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel da comunicação no dia a dia escolar e social; - Reconhecer diferentes formas de comunicação (oral, escrita, gestual, pictográfica, digital, etc); - Valorizar a diversidade comunicativa e a importância da inclusão de pessoas com dificuldades de comunicação; - Promover atitudes de respeito e empatia na interação com os outros; - Sensibilizar para a importância da terapia da fala como meio de apoio ao desenvolvimento da comunicação. 	Terapeutas da Fala	Alunos (3.º TRE01; 3.º TRE04;)	Não se aplica	PE2; PE3; PE4
out; nov		Sessão de sensibilização "Educar para o Sucesso" e "Juntos conseguimos " (1.º e 5.º anos)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os encarregados de educação para as questões de desenvolvimento inerentes aos períodos de transição (1º ano e 5º ano); - Capacitar as famílias para a promoção de fatores de proteção do sucesso educativo (e.g. sentimentos positivos de autoestima, autoconceito e autoeficácia; expectativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia); - Abordar estratégias eficazes de estudo. - Promover o sucesso educativo. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE2; PE4; PE10
nov	05	Corta-Mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a aptidão física; - Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde e bem estar ao longo da vida na componente cultural, quer na dimensão individual e social; - Promover um relacionamento com cordialidade e respeito entre pares quer no papel de parceiros quer no de adversários. 	GR 260 - Educação Física; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; F; G; H; J	PE4; PE5; PE7; PE8
nov	11	Hastear da Bandeira Verde - EB/ JI de Águeda	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o envolvimento da comunidade educativa no projeto Eco-Escolas. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	B; D; E; G	PE1; PE5; PE7; PE8; PE10

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
nov	11	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Conhecer as suas raízes; - Favorecer o convívio e o bem-estar dos alunos. 	GR 100 - Pré-Escolar; GR110 - 2.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	E; G	PE5; PE7; PE8
nov	17	Dia Mundial do Não Fumador	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo; - Desenvolver a capacidade de tomar decisões, de modo informado, responsável e autónomo. 	GR 230 - Matemática e CN; PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	B; D; G; I; J	PE5; PE7; PE8
nov	19	Sessão "Não Lixes"	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para as boas práticas ambientais. - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na implementação de eco gestos/ atitudes. - Desenvolver o empoderamento dos alunos e sentido de pertença à Escola. 	Eco-Escolas	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TFC01; 1.º TRE02; 1.º TAS03; 1.º TBO03; 2.º TFC10; 2.º TAG04; 2.º TAG05; 2.º TAG06; 2.º TAG08; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; I; J	PE1; PE2; PE4; PE5; PE7; PE8; PE9; PE10
nov	19	Cerimónia de "Entrega dos Prémios de Excelência e Valor" - ano letivo 2024/25	<ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas de âmbito cultural e artístico, desenvolvidas dentro e fora da escola. - Valorizar na escola o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo, a sensibilidade estética e artística e a interpretação dos referentes culturais e artísticos. 	GR 220 - Português - Inglês; GR 250 - Educação Musical; Direção; Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º D;)	A; B; D; E	PE7
nov	20	O vazar das embalagens-recreio do 1.ºCEB	<ul style="list-style-type: none"> - Incutir eco gestos de respeito pela natureza; - Valorizar dinâmicas lúdicas no recinto escolar enquanto facilitadoras de aprendizagens significantes. - Promover a separação correta dos resíduos. 	Eco-Escolas	Docentes; Alunos (3.º TFC11; 3.º TFC14; 3.º TFC15; 3.º TFC03; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13;)	B; C; D; E; F; G; H; J	PE1; PE2; PE4; PE5; PE7; PE8
nov	21	Floresta autóctone - "A importância da Floresta" - Soldados da Paz	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na implementação das eco atitudes; - Familiarizar os alunos com a fauna e flora da região;- Desenvolver o espírito e a curiosidade científica; - Estimular o espírito de investigação na construção do conhecimento.- Reforçar o sentido de proteção da floresta e prevenção dos incêndios. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TFC04; 1.º TFC01; 2.º TFC05; 2.º TFC10; 3.º TFC08; 3.º TFC11; 3.º TFC14; 3.º TFC15; 3.º TFC02; 3.º TFC03; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; I; J	PE1; PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8; PE10
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico. - Estimular/desenvolver a consciência ambiental dos alunos e da comunidade, no sentido de assegurar intervenções positivas no meio escolar e na comunidade; - Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover e aprofundar o conhecimento e importância para as atividades humanas, dos minerais estudados nas aulas de CN. 	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; E; I	PE4; PE5; PE8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
nov		Desafio Bebras 2025 - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional - 7.ª Edição	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o Pensamento Computacional - Potenciar a resolução de problemas - Fomentar o interesse e o conhecimento em Informática e tecnologia - Preparar os alunos para as competências do futuro 	GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; C; D; F; I	PE1; PE2; PE3; PE5; PE6; PE8
nov		Oficinas Criativas	- Aprofundar a experiência expositiva, promovendo o contacto direto com a criação contemporânea, o pensamento crítico e a expressão artística dos participantes.	PCE - Plano Cultural de Escola	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D	PE1; PE7
dez	02	Campanha solidária "Dar a sorrir"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o espírito de partilha e de solidariedade; - Promover o reaproveitamento de materiais. 	Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra	Alunos (1.º TFC04; 1.º TFC01; 2.º TFC05; 2.º TFC10; 3.º TFC08; 3.º TFC11; 3.º TFC14; 3.º TFC15; 3.º TFC02; 3.º TFC03; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	F; G	PE5; PE10
dez	09	Inquérito Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer para definir estratégias através de série de questões temáticas online para se perceber o conhecimento e o envolvimento da comunidade escolar nas questões ambientais. (de 24/11/2025 a 12/12/2025). - Planificar de forma participada o programa Eco- Escolas. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
dez	11; 12; 15; 16	Comemoração do Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Natal com audições musicais realizadas pelos alunos do 2ºciclo. - Promover o espírito natalício. 	GR 250 - Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	H	PE7
dez	17	Natal na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos alunos e crianças; - Conhecer valores familiares e culturais. - União escolar/ Familiar e afetiva; - Generosidade e solidariedade ; - Cultivo de memórias; - Preservação de tradições e património; - Criação de espetáculos. 	GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TRE02; 1.º TBO03; 2.º TBO04; 2.º TRE06; 3.º TRE01; 3.º TRE04; 3.º TBO01; 4.º TBO02; 4.º TRE03; 4.º TBO05;)	E; F	PE7; PE8; PE10

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competê ncia PASEO	Objetivos PE
dez		Embelezar espaços da Escola na época Natalícia	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais. - Interpretar os objetos da cultura visual em função do(s) contexto(s) e dos(s) públicos(s); - Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais; - Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos - Reconhecer o quotidiano como um potencial criativo para a construção de ideias, mobilizando as várias etapas do processo artístico - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. 	GR 240 - EVT	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; F; H; I	PE7; PE8
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e defender os direitos humanos; - Combater a discriminação, a desinformação e o ódio.; - Relembrar a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos. 	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	A; B; D; H	PE2; PE4; PE7
dez		Feira do Livro na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela literatura infantil e juvenil; - Incentivar o conhecimento de obras e autores adaptados à faixa etária, fortalecendo hábitos de leitura. 	GR 220 - Português - Inglês; BE - Biblioteca Escolar; G 210 - Português-Francês	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	A	PE5; PE10
dez		Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas de âmbito cultural e artístico, desenvolvidas dentro e fora da escola; - Intercâmbio entre escola e APPCDM de Arganil, Montemor-o-velho e S. Silvestre. 	PCE - Plano Cultural de Escola	Alunos ()	A; B; D; F; H	PE4; PE5; PE7; PE8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
jan	06	Comemoração dos Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a tradição musical portuguesa. - Promover o trabalho colaborativo e espírito de grupo. - Desenvolver competências vocais e interpretativas. 	GR 250 - Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º B; 6.º E; 5.º B; 5.º C;)	H	PE7
jan		ACD - "Migração e interculturalismo".	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar estratégias de intervenção eficazes na área da Educação multicultural; - Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação intercultural; - Desenvolver competências de comunicação intercultural. 	EMAEI	Docentes	Não se aplica	PE3; PE4; PE9
jan; fev		O Mundo em Desfile	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o conhecimento de diferentes culturas e costumes, especialmente no que respeita ao vestuário e tradições, promovendo atitudes de respeito, tolerância; - Reconhecer e valorizar a diversidade cultural; - Promover a criação de um ambiente inclusivo; - Promover o convívio, a união e a tolerância; - Comemorar o Carnaval; - Desenvolver a criatividade e a expressão artística. 	GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	B; D; E; H	PE5; PE7; PE8
fev	02	Dia mundial das Zonas Húmidas	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela temática ambiental, - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário, - Familiarizar os alunos com biodiversidade da região, - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na implementação de eco gestos . - Desenvolver o espírito e a curiosidade científica. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
fev	13	Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas de âmbito cultural e artístico, desenvolvidas dentro e fora da escola. 	Direção; PCE - Plano Cultural de Escola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	H	PE1; PE2; PE3; PE7; PE10
fev	25	ACD - Saúde Mental	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o bem-estar psicológico e emocional; - Desmistificar crenças e combater o estigma sobre a saúde mental; - Sensibilizar sobre a importância do cuidado mental, e divulgar estratégias e recursos para lidar com as dificuldades e reconhecer sinais de alerta, incentivando a procura de ajuda e a criação de redes de apoio. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes	Não se aplica	PE1; PE9
fev		Mega Sprinter/Mega Salto	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a aptidão física; - Reforçar o gosto pela prática regular da atividade física e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde e bem estar ao longo da vida na componente cultural, quer na dimensão individual e social; - Promover um relacionamento com cordialidade e respeito entre pares quer no papel de parceiros quer no de adversários; - Promover a identidade de escola. 	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; F; G; H; J	PE4; PE5; PE7; PE8
mar	13	Dia Mundial do Sono	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os encarregados de educação para as questões relacionadas com o sono. - Promover a reflexão sobre boas práticas de higiene do sono. - Abordar os impactos do sono na saúde e bem-estar. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE4; PE10
mar	19	Sessão "A água potável do Carvoeiro - ADRA-Águas do Vouga"	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem da água potável que consumo - Sensibilizar os alunos para a importância da água potável e os custos do seu tratamento. - Desenvolver a cultura de científica e de escola proativa. - Reforçar os hábitos de poupança e uso sustentável da água. 	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G	PE1; PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8; PE10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competênc ia PASEO	Objetivos PE
mar	19	Concurso Poster Eco Código	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um poster eco código para concurso da ABAAE; - Divulgar e comunicar um conjunto de atitudes e comportamentos ambientais que visam a melhoria da escola e da comunidade; - Promovendo a criação de um código de conduta ambiental visual e a consciencialização sobre estilos de vida sustentáveis. 	Eco-Escolas; GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	PE6; PE8; PE9; PE10
mar	20	Gincana da água- outdoor	Atividades ludico pedagógicas do percurso urbano da água-AdCL, integra a semana da árvore, água e poesia e Semana da Primavera (C.M. de Águeda)	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE1; PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE10
mar	25	Storytelling	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a expressão oral e comunicativa; - Ampliar o vocabulário e os registos de linguagem; - Fomentar a escuta ativa e a empatia. 	GR 220 - Português - Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; E; F; J	PE3; PE7; PE8
mar	27	Jogo das Profissões	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a exploração vocacional aos alunos do 6º ano; - Promover o autoconceito positivo; - Promover o autoconhecimento; - Promover a ligação Escola-Família; - Promover a ligação Escola-Meio. 	Diretores de Turma; SPO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	B; C; D; E	PE5; PE8; PE10
mar		Comemoração do Dia Internacional das Florestas e Dia Mundial da Árvore (21 de março)	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar sobre a importância das árvores e florestas; - Promover a preservação ambiental e combater o desmatamento; - Incentivar a prática da plantação de árvores. 	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º I; 5.º A; 5.º H; 5.º I; 5.º J;)	A; B; D; H	PE2; PE4; PE7
mar		Visita de Estudo a uma ETAR	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o ciclo urbano da água; - Conhecer o processo de tratamento; - Identificar a tecnologia utilizada no processo; - Promover a educação ambiental; Incentivar boas práticas.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º TRE01; 3.º TRE04; 4.º TRE03;)	D; G; I	PE7; PE8
mar		Semana da Matemática: Participação em Concursos e Campeonatos Nacionais e Internacionais e nas Celebrações Online Mundiais do Dia Internacional da Matemática 2026 subordinadas ao tema "Matemática e Esperança"	<ul style="list-style-type: none"> -Comemorar o Dia Internacional da Matemática e dia do PI (14 de março); -Desenvolver o interesse pela Matemática, valorizar o seu papel na construção do conhecimento e desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. -Promover o desenvolvimento de competências de interpretação, compreensão e representação matemática, assim como de comunicação, de estabelecimento de conexões entre a matemática e todos os tipos de campos, conceitos e ideias, de raciocínio e de resolução de problemas. - Participar em campeonatos e concursos nacionais e internacionais como "Canguru Matemático sem fronteiras 2026", "CNJM 2026, "SupertMatik" , desafios do IDM e da APM. -Desenvolver a persistência, a autonomia, a criatividade e o à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; H; I	PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
mar		Vou para o 1º ano continuar a ser feliz	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a transição das crianças entre o pré-escolar e o 1.º ciclo, promovendo um processo tranquilo e confiante para alunos e famílias. - Informar os pais sobre as dinâmicas do 1.º ciclo, abordando aspetos pedagógicos, rotinas, expectativas e formas de acompanhamento familiar. - Reforçar a relação escola-família, fomentando uma comunicação próxima, colaborativa e contínua. - Sensibilizar para o papel das famílias na adaptação das crianças, destacando estratégias de apoio emocional e de incentivo à autonomia. - Promover o sentimento de pertença à comunidade educativa, ajudando as famílias a integrarem-se na nova etapa escolar. 	GR 100 - Pré-Escolar; SPO	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE10
mar		Emissão e monitorização do Cheque dentista	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar e diminuir a incidência e a prevalência das doenças orais. - Sensibilizar crianças e jovens das coortes abrangidas pelo Programa cheque-dentista, para a importância de boas práticas em saúde oral (todo o parque escolar). 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 5.º;)	G	PE4; PE8; PE10
mar		Semana(s) da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades de promoção de hábitos de leitura e da leitura por prazer. 	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	A; B; D; E; H	PE2; PE3; PE5; PE8
mar		"Telefone sem fios"	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar como é que a atividade/jogo reflete as dificuldades enfrentadas por crianças com perturbação da linguagem; - Demonstrar de forma lúdica como a mensagem pode ser distorcida por diversas razões (lacunas no vocabulário, dificuldades na construção frásica, défice auditivo, dificuldades de atenção/concentração, ..) - Promover a reflexão sobre os desafios da comunicação. 	Terapeutas da Fala	Alunos (4.º TBO02; 4.º TBO05;)	Não se aplica	PE3; PE4; PE5
mar		Encontro Concelho_Boccia	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela prática desportiva regular entre os alunos das diferentes escolas do concelho; - Fomentar a inclusão e a participação ativa de todos os alunos; - Utilizar a modalidade de Boccia como meio de inclusão e integração social; - Contribuir para a melhoria das competências motoras, sociais e emocionais dos participantes. 	GR 260 - Educação Física	Alunos ()	B; D; F; G; H; J	PE4; PE5
mar		O planeta limpo de Filipe Pinto	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas atividades lúdico pedagógicas do Filipe Pinto - O planeta Limpo; - Aprender a importância de reciclar, poupar água, cuidar dos animais e plantar árvores; - Formar pequenos guardiões do ambiente. 	Eco-Escolas	Alunos (P3 JIB05; P3 JIB10; 2.º TBO04; 4.º TBO02; 4.º TBO05; 1.º TBO03; 3.º TBO01;)	B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE2; PE4; PE5; PE7; PE8
mar; abr		Projeto Educativo e Documentos Estruturantes: Desenvolvimento, Revisão Monitorização.	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o Projeto Educativo e reconhecer debilidades e potencialidades do mesmo; - Refletir (e reforçar os conceitos) sobre gestão da mudança; - Criar e utilizar ferramentas de diagnóstico (SWOT); - Clarificação de objetivos e metas; - Política de comunicação dos documentos estratégicos; - Revisão e (co)construção do PE 	Direção	Docentes	Não se aplica	PE1; PE2; PE4; PE9
mar		Visita de estudo (turmas de 6.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover conhecimentos científicos, tecnológicos e artísticos inseridos na comunidade. 	GR 240 - EVT; GR 250 - Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	H	PE7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
abr	13	Comemoração da revolução do 25 de abril de 1974.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela pesquisa; - Conhecer a razão do feriado nacional no 25 de abril. - Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; - Fomentar o interesse pela memória de um povo; - Sensibilizar para os valores de liberdade e democracia; - Interpretação de canções da época. - Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural; - Recordar as canções da revolução do dia 25 de Abril; - Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural musical. 	GR 200 - História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; F; H; I	PE7; PE8
abr	17	Hotel de insetos- ICNF	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um hotel de insetos. - Sensibilizar para a importância dos insetos nos nossos ecossistemas. - Incentivar o sentido de pertença e apropriação pela dinâmicas de sustentabilidade em meio escolar. 	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Docentes; Alunos (4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13; Todas as turmas do 6.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE1; PE2; PE4; PE5; PE7; PE8; PE10
abr	21; 22; 24	Visita de Estudo - World of Discoveries - Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Experienciar a época da expansão marítima; - Estimular a curiosidade natural e educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural; - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula. 	GR110 - 4.º ano	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	B; C; D; E; F; H; I	PE2; PE5; PE7; PE8
abr	22	Dia Mundial da Terra-caminhada pelo Clima	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a mensagem global do dia mundial da Terra formar através de moldura humana o hemisfério da terra. - Conscientizar para importância dos eco gestos/ atitudes em prol do Ambiente. - Promover a mobilidade suave. - Participar no Global Action Days- ação climática. - Incrementar o sentido de participação/ envolvimento nas atividades de sustentabilidade. 	Eco-Escolas; Carla Maria Oliveira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TAG01; 1.º TAG02; 1.º TAG03; 1.º TFC04; 1.º TFC01; 2.º TFC05; 2.º TFC10; 2.º TAG04; 2.º TAG05; 2.º TAG06; 2.º TAG08; 5.º B;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
abr	30	XXIV Interescolas EMRC- 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com alunos de outras escolas; - Promover o diálogo e troca de experiências; - Proporcionar um convívio mais próximo entre professores e alunos. 	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (3.º TFC02; 3.º TFC03; 3.º TRE01; 3.º TRE04; 4.º TRE03; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13;)	E; F; G; H	PE1; PE2; PE4; PE7; PE8
abr		Mural do Puzzle	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre as características que tornam cada pessoa única; - Enfatizar a importância de cada um no grupo e na comunidade escolar; - Criar um mural coletivo que simbolize a união na diversidade. 	GR 910 - Ed. Especial	Alunos ()	E; F; H	PE4
abr		Teatro "Os Piratas"	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela arte teatral. - Compreender as características do texto dramático. - Desenvolver a atenção e a escuta ativa. - Estimular o espírito crítico e interpretativo. - Valorizar o teatro como forma de comunicação e cidadania. - Promover o comportamento responsável e respeitador enquanto público de um espetáculo ao vivo. 	GR 220 - Português - Inglês; G 210 - Português-Francês	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; D; E; F; H	PE3; PE4; PE7; PE8
abr		Representação com canções de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da música de intervenção. 	GR 250 - Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	H	PE7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
abr		Jornadas sobre perturbações do Neurodesenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos-chave associados às perturbações do neurodesenvolvimento (como autismo, PHDA, perturbações desafiante opositor, perturbações específicas da linguagem, entre outras). - Reconhecer sinais e características que podem estar associadas a diferentes perturbações, favorecendo uma intervenção precoce e uma comunicação adequada com a equipa educativa. - Promover atitudes e estratégias práticas de apoio no quotidiano escolar, adaptadas às necessidades individuais dos alunos. - Refletir sobre o papel dos assistentes operacionais na promoção da inclusão, da autonomia e do bem-estar dos alunos com PND. - Desenvolver competências de comunicação e gestão emocional, fundamentais na relação com alunos com diferentes perfis de desenvolvimento. - Fomentar o trabalho em equipa, articulando com docentes, técnicos especializados e famílias, no sentido de construir respostas coerentes e colaborativas. - Sensibilizar para o valor da empatia, paciência e consistência na criação de contextos seguros e previsíveis para todas as crianças. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; EMAEI	Pessoal não docente	Não se aplica	PE1; PE3; PE9
abr		Dia do Azul – Veste-te de Empatia	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para o autismo; - Promover a empatia e a aceitação da diferença; - Envolver toda a escola numa ação simbólica de inclusão. 	GR 910 - Ed. Especial	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	E; F; H	PE4
mai	04	Brinquedos 3D	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reutilização de materiais / embalagens. - Reforçar a mensagem dos 5 Rs. - Incrementar o sentido de economia circular - Promover o sentido de pertença e apropriação pela Escola - Promover a colaborativa no trabalho de pares. 	Eco-Escolas	Docentes; Alunos (3.º TFC08; 3.º TFC11; 3.º TFC14; 3.º TFC15; 3.º TFC02; 3.º TFC03; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC12; 4.º TFC13; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
mai	07	XXIII Interescolas	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com alunos de outras escolas; - Promover o diálogo e troca de experiências; - Proporcionar um convívio mais próximo entre professores e alunos. 	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 6.º H; 6.º I; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; H	PE4; PE5; PE8
mai	12	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio e ao World of Discoveries	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o património histórico e cultural e promover a importância da sua preservação - Desenvolver a capacidade de observação, experimentação, análise e comunicação que permitem identificar e explicar fenómenos científicos. - Promover a literacia científica dos alunos com uma abordagem integradora da educação CTSA (Ciência- Tecnologia- Sociedade- Ambiente), no ensino das ciências. - Contribuir para a formação de cidadãos informados, conscientes, responsáveis, socialmente intervenientes e capazes de mobilizar os conhecimentos para compreender e intervir no mundo que os rodeia com autonomia, espírito democrático, crítico e criativo. - Desenvolver atitudes de civismo fora do espaço escolar. 	GR 230 - Matemática e CN; GR 200 - História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE2; PE3; PE4; PE5; PE7; PE8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
mai	13	Feirinha Verde/Eco Dia	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a agricultura biológica enquanto sustentabilidade e saúde.- Incentivar o sentido de pertença e apropriação pelas dinâmicas escolares. - Desenvolver o altruísmo e sentido social de partilha. - Desenvolver o empoderamento dos alunos na cidadania proativa. - Reforçar o sentido coletivo do relacionamento comunitário. - Promover os eco gestos da comunidade escolar e educativa. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; C; D; E; F; G	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
mai	22	Dia Nacional de Luta contra a Obesidade	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a comunidade educativa sobre a importância de adotar comportamentos saudáveis; - Alertar para a gravidade do excesso de peso na saúde. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos ()	F; G; J	PE8
mai	22	Dia Mundial da abelha	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar sessão / exposição de trabalhos sobre a importância da abelha; - Sensibilizar para a importância das abelhas. 	BE - Biblioteca Escolar; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I	PE2; PE3; PE4; PE5; PE8
mai	28	Desafio Muros com Vida - ABAAE	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela temática ambiental; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações; - Promover a fauna e flora da região através da expressão plástica; - Promover a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a colaboração; Nota: Esta atividade enquadra-se em articulação com o PNA/ PCE. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º TFC05; 3.º TFC08; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
mai	29	Dia Mundial da Energia (mês do ambiente)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar exposição de cartazes no auditório CC; - Visitar o Águeda Smart City lab (C.M de Águeda); - Consciencializar para a importância da poupança e do uso eficiente da energia. 	Eco-Escolas; Helena Cláudia Marques Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	C; D; E; F; G; H; I	PE6; PE7; PE8; PE9
mai; jun		Visita de estudo à Quinta da Conraria	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas proporcionando o convívio com elementos fundamentais da vida numa quinta (o campo, os animais, as tradições rurais e as festividades). - Possibilitar a troca de experiências potenciando a sustentabilidade ambiental e social. - Proporcionar o contacto com a vida numa quinta, incluindo animais, plantas, instrumentos de trabalho e a sua importância. - Oferecer experiências ligadas à agricultura, equitação e alimentação saudável; - Estimular a criatividade e a coordenação motora através de componentes sensoriais. - Promover a preservação ambiental de forma divertida, através de ateliês específicos. 	GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)	B; C; E; G	PE2; PE4; PE5; PE8
mai; jun		Vozes que chegam	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a perceção dos alunos migrantes sobre a sua integração e inclusão no contexto escolar, identificando fatores facilitadores e barreiras; - Aferir o sentimento de pertença dos alunos em relação à escola e compreender como se constroem os laços afetivos, sociais e culturais no espaço educativo; - Dar visibilidade às vozes dos alunos migrantes, promovendo a escuta ativa e o reconhecimento das suas experiências; - Contribuir para práticas escolares mais inclusivas e interculturais, com base nas perceções recolhidas. 	EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes	Alunos (P3 JIAG01; P3 JIAG02; P3 JIAG03; P3 JIAG04; P3 JIB05; P3 JIB10; P3 JIR08; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; E; F	PE2; PE4; PE5; PE8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo "Centro de Ciência Viva de Aveiro " e "Museu do brincar – Vagos"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura científica e tecnológica, o desenvolvimento do pensamento crítico e da literacia científica dos alunos, o incentivo à autoaprendizagem e resolução de problemas; - Explorar a memória e a identidade através do brincar, desenvolver a criatividade e valorizar o brincar como parte da história e da cultura humana. 	GR110 - 2.º ano	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	B; C; D; E; F; G; I	PE4; PE5; PE7; PE8
mai		Visita de Estudo "Zoo Santo Inácio" - Vila Nova de Gaia	<ul style="list-style-type: none"> - Observar diferentes espécies animais e vegetais, reconhecendo características, necessidades e formas de adaptação a diferentes ambientes; - Promover a curiosidade científica através da exploração da biodiversidade e da conservação das espécies; - Desenvolver consciência ambiental e respeito pela natureza e pelos seres vivos; - Compreender o papel dos zoológicos na proteção da fauna e na educação ambiental; - Promover o convívio e a colaboração em grupo, respeitando as regras num contexto fora da escola. 	GR110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I	PE3; PE7; PE8
mai		Visita de estudo ao Museu da Chapelaria e à Fábrica da Viarco	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da indústria da chapelaria em São João da Madeira e em Portugal; Aprender o processo de fabrico de um chapéu de feltro; Observar, in loco, o processo de fabrico de um lápis; Interagir e experimentar diferentes oficinas de modo a desenvolver a sua criatividade com os materiais da Viarco; Estimular a curiosidade, a observação crítica e capacidade de relacionar o passado com o presente; Valorizar o património local e nacional. 	GR110 - 3.º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	D; E; F; I	PE7
mai; jun		Entre Nós: Construir Comunidades Interculturais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de comunicação intercultural nos representantes de turma, reforçando a empatia, o diálogo e o respeito pela diversidade cultural; - Estimular a corresponsabilidade das famílias enquanto mediadores de inclusão e de cooperação; - Promover uma cultura escolar de escuta ativa e de pertença, valorizando todas as vozes da comunidade educativa. 	EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE10
jun	05	IV Caminhada pelo Ambiente / Eco Dia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de respeito e valorização do meio ambiente; Promover a qualidade de vida e o respeito pelo meio ambiente. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º TBO04; 4.º TBO02; 4.º TBO05; 1.º TBO03; 3.º TBO01;)	G	PE5
jun	12	Percurso Interpretativo na Pateira	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a Parceria Eco-Escolas/ CCVnE . - Promover a mobilidade suave . - Avaliar a qualidade da água, visando os objetivos da ONU: 4 (Escola de qualidade); 6 (água) ; 13 (Clima) ; 17 (parcerias). - Desenvolver a cultura científica e de Escola proativa. 	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (3.º TFC08;)	A; B; C; D; E; F; G; H	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
jun	12	Mil Línguas, Uma Escola (Dia das Línguas)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a diversidade linguística e cultural presente na escola, promovendo o respeito por diferentes formas de comunicar; - Reconhecer a importância das línguas como meio de expressão pessoal, social e cultural; - Estimular a curiosidade e o gosto pelo estudo das línguas; - Promover o contacto entre alunos de Português, Inglês e PLNM, favorecendo a inclusão e o convívio intercultural; - Fomentar o trabalho em equipa e o sentido de pertença à escola, através da participação conjunta nas atividades; - Sensibilizar para o papel das línguas na cidadania global, destacando o poder das palavras na comunicação e na empatia. 	GR 220 - Português - Inglês; GR 120 - 1.º ciclo; G 210 - Português-Francês	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; E; F; H	PE7; PE8
jun	12	Conselho de eco agrupamento/ partilha de experiências	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar Eco Conselho alargado aos 7 eco estabelecimentos do Agrupamento. 	BE - Biblioteca Escolar; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8; PE10
jun	26	Aventura-te com EMRC e EMRE (Parque aquático da Praia da Vagueira)	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar momentos de convívio entre alunos, professore; -Promover a troca de experiências; -Procurar desenvolver nos alunos momentos e memórias marcantes e positivas da disciplina de EMRC e EMRE 	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos ()	E; F; G	PE1; PE2; PE4; PE7; PE8
jun		Diário de escrita com HGP	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património mobilizando as competências e aprendizagens; - Fomentar o sentido estético e criatividade na disciplina de História e Geografia de Portugal; - Promover a participação da família; - Promover uma exposição sobre alguns aspetos do século XIX e XX; - Articular com a Biblioteca Escolar. 	GR 200 - História e Geografia de Portugal; BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; H	PE2; PE7; PE8; PE10
jun		Vou para o 5º ano continuar a ser feliz	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma harmoniosa transição do 1º ciclo para o 2º ciclo. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE4; PE5; PE8
jun		"Entre Sons, Cores e Dobras..."	<ul style="list-style-type: none"> - Criar diferentes ateliers do Departamento de Expressões. 	GR 240 - EVT; GR 250 - Educação Musical; GR 260 - Educação Física; GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; F; H	PE7; PE8
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - União escolar/ Familiar e afetiva - Generosidade e solidariedade - Cultivo de memória - Preservação de tradições e património; - Criação de espetáculos. - Sensibilizar os alunos para a prática de atividades lúdicas como forma de socialização e interação entre pares. 	GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TRE02; 1.º TBO03; 2.º TBO04; 2.º TRE05; 2.º TRE06; 3.º TRE01; 3.º TRE04; 3.º TBO01; 4.º TBO02; 4.º TRE03; 4.º TBO05;)	E; F	PE7; PE8; PE10
jun		Todos a Bordo! Vamos a Aveiro!	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a cidade de Aveiro e as suas características; - Proporcionar momentos de convívio e lazer fora do contexto escolar; - Estimular o respeito pelas regras de convivência e segurança em espaços públicos e nos transportes. 	GR 910 - Ed. Especial	Alunos ()	E; F; G	PE4; PE5; PE7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Avaliação Psicológica/Apoio e Aconselhamento Psicológico/Apoio Psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Definir o protocolo de avaliação com base na informação constante na ficha de encaminhamento e em dados complementares relevantes. - Realizar avaliação psicológica com recurso a instrumentos validados e adequados à faixa etária e problemática apresentada. - Identificar fatores de risco e preditores de insucesso escolar, emocional e social. - Identificar fatores de proteção associados ao bem-estar psicológico, ajustamento escolar e su-cesso educativo. - Propor medidas de suporte à aprendizagem e estratégias de intervenção ajustadas às necessidades identificadas. - Elaborar relatório técnico de avaliação psicológica, com síntese dos resultados, interpretação e recomendações. - Apoio e Aconselhamento Psicológico/ Apoio Psicopedagógico: - Motivar e orientar os alunos para o envolvimento positivo na vida escolar e para a construção de projetos pessoais significativos. - Promover a melhoria das aprendizagens através do desenvolvimento de competências cognitivas, emocionais e metacognitivas. - Estimular competências de leitura, compreensão e fluência, ajusta-das ao perfil de cada aluno. - Promover a autonomia na gestão das tarefas escolares e na resolução de problemas. - Intervir na gestão da indisciplina e de comportamentos desajustados, promovendo o autocontrolo e o respeito pelas normas. - Promover a reflexão crítica e capacitar os alunos para a tomada de decisões conscientes e responsáveis. - Consciencializar os alunos para as regras sociais e para os valores da convivência democrática. - Desenvolver competências de comportamento pró-social, como a empatia, cooperação e solidariedade. 	SPO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; C; D; E; F; G; J	PE2; PE3; PE4; PE8; PE10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Mundo no Prato	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e conhecer diferentes hábitos e costumes relacionados com a alimentação em diferentes culturas; - Incentivar a opção por hábitos alimentares saudáveis o mais precocemente possível; - Sensibilizar para a importância da alimentação saudável - Promover o conhecimento da culinária de outras culturas; - Promover a experimentação de novos sabores; - Incentivar a diversificação alimentar; - Promover a adoção precoce de hábitos saudáveis. 	GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	D; H	PE4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pod(es) Ler!	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição gradual da competência leitora; - Consolidar e enriquecer práticas de leitura com caráter regular; - Fazer do uso do livro e da leitura por prazer uma rotina em sala de aula/BE/famílias; - Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito; - Envolver as famílias nas atividades de aprendizagem a desenvolver fora do espaço da escola. 	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas;)	A; B; D; F	PE2; PE3; PE4; PE5; PE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competê ncia PASEO	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Arte e Movimento	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos Responsabilidade, Cidadania, Participação, Exigência, Excelência, Curiosidade, Reflexão e Inovação, Colaboração, Organização; - Desenvolver Pensamento Crítico e Criativo, Raciocínio e Resolução de problemas, Saber científico técnico e tecnológico, Relacionamento Interpessoal, Autonomia e Desenvolvimento Pessoal, Sensibilidade Estética e Artística, Consciência e Domínio do corpo, Informação e Comunicação; - Utilizar diferentes materiais (Madeira, Barro, Corda, Garrafas plástico, entre outros); - Adquirir e desenvolver técnicas de transformação dos diferentes materiais; - Adquirir e desenvolver Regras de Higiene e Segurança no Trabalho; - Intervir na comunidade num contexto de sensibilização e preservação do meio ambiente, com enfoque na reutilização, reciclagem e redução de materiais. 	GR 240 - EVT; GR 910 - Ed. Especial	Alunos ()	A; B; D; F	PE7
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube dos "Bombásticos"	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos discentes a linguagem da percussão tradicional portuguesa aplicada às necessidades e exigências do universo escolar. - Fornecer formação musical nesta área de atividade, promover a animação e contribuir desta forma para o bem-estar da comunidade local. 	GR 250 - Educação Musical	Alunos ()	A; B; D; E	PE7; PE8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Livr 'Arte	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar trabalhos individuais e contribuir para o embelezamento e valorização do espaço escolar; - Expressar, por meio de atividades plásticas, as diferentes manifestações observadas no mundo físico, bem como as vivências emocionais do aluno; - Desenvolver uma forma pessoal de expressão; - Desenvolver habilidades para a descoberta e apreciação de valores estéticos; - Adquirir domínio de instrumentos, técnicas e procedimentos de expressão; - Desenvolver a criatividade; - Preparar o aluno para sua integração na comunidade; - Desenvolver habilidades na distinção de cor, forma, dimensão e espaço; - Desenvolver atitudes de cooperação e iniciativa; - Desenvolver no aluno a autoconfiança ao experimentar, criar, julgar e avaliar o seu trabalho; - Adquirir hábitos de disciplina e concentração no trabalho individual e em grupo. 	GR 240 - EVT	Alunos ()	A; B; D; E; H	PE2; PE3; PE4; PE5; PE7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube RoboLab	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela robótica e pela programação e proporcionar o contacto com as tecnologias; - Realizar atividades com recurso a componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED; - Aprender com recurso à modelação e impressão 3D, investigar com o micro:bit, construir e programar robôs, experimentar o equipamento STEM; - Desenvolver o pensamento computacional e utilizar aplicações de programação em blocos; - Explorar a utilização de ferramentas de inteligência artificial; - Desenvolver competências digitais e transversais, como a colaboração, trabalho em equipa, comunicação, criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas. 	GR 550 - TIC	Alunos ()	B; D; E; G; I	PE1; PE2; PE6; PE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	10-10; 07-11; 12-12; 23-01; 27-02; 20-03; 24-04; 22-05; 12-06	Assembleias de Delegados e Subdelegados (ADS) e Assembleias de Escola (AE)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a convenção dos direitos da criança; - Garantir a equidade e inclusão no acesso e sucesso escolares; - Promover o desenvolvimento das multiliteracias que assegurem a aprendizagem ao longo da vida e o exercício da cidadania ativa e responsável; - Estimular o desenvolvimento cultural e cívico, assim como da inovação artística, tecnológica, científica e pedagógica; - Promover as competências propostas no PASEO. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; BE - Biblioteca Escolar; SPO; EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes	Alunos ()	B; C; D; E; F; J	PE4; PE5; PE7; PE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os hábitos alimentares e de higiene dos alunos, promovendo estilos de vida saudáveis; - Prevenir o consumo de tabaco; - Promover, através de uma abordagem da sexualidade partilhada e refletida, comportamentos sexuais saudáveis e responsáveis, favorecendo atitudes preventivas em relação a abusos e violência sexual, à gravidez não desejada e às doenças sexualmente transmissíveis; - Encaminhar situações com necessidade de intervenção; - Apoiar os alunos e respetivas famílias; - Articular com as famílias dos alunos implicados. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO; Sónia Marlene Ferreira Duarte	Alunos ()	B; C; D; E; F; G; J	PE4; PE5; PE7; PE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Dignidade Menstrual	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o acesso universal a produtos de higiene menstrual; - Prestar informações sobre saúde menstrual e promover um ambiente seguro e sem estigma; - Promover a saúde e o bem-estar, garantindo a equidade. 	GR 230 - Matemática e CN; PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos ()	F; G; J	PE4; PE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competênc ia PASEO	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar o desenvolvimento pessoal dos alunos e as suas capacidades e competências; - Aproximar os alunos da arte, das linguagens artísticas e dos processos de produção artística e cultural; - Colaborar para a humanização das sociedades; - Trabalhar a comunicação e a expressão nas suas vertentes verbal e não verbal; - Contribuir para a socialização (comportamento, relacionamento e trabalho de grupo); - Estimular a imaginação e a criatividade com a apresentação de um produto artístico; - Fomentar a reflexão crítica. 	G 210 - Português-Francês	Alunos (6.º G; 6.º I; 5.º A; 5.º C; 5.º H;)	A; D; E; F; G; H; J	PE2; PE4; PE5; PE7; PE8; PE10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco Clube	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e educar a comunidade escolar para a sustentabilidade; - Melhorar a gestão ambiental da escola; - Promover a cidadania ativa e a participação dos alunos na resolução de problemas ambientais. 	Eco-Escolas	Alunos (6.º F; 6.º I; 5.º C; 5.º D;)	E; F; G; H; I; J	PE4; PE8; PE9; PE10
out; mar; jun		Newton gostava de ler	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Promover a cultura em geral; - Promover a cultura científica e tecnológica; - Possibilitar momentos de experimentação. 	BE - Biblioteca Escolar; Carla Manuela Borges Soares	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	A; C; D; I	PE2; PE4; PE5; PE7; PE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Biblioteca em Rede	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com a Rede de Bibliotecas de Águeda (RBA) em atividades/projetos relacionados com a leitura e escrita e outras literacias: CIL; peças de teatro; "A Biblioteca vai à escola"; visita à BMMA... 	BE - Biblioteca Escolar	Alunos ()	A; B; D; E; F; H; I	PE4; PE5; PE7; PE8
out; nov; fev; mar; abr; mai		Reabilitação da Horta / concurso Sonae	<ul style="list-style-type: none"> - Providenciar floreiras/ carros de mão com valoração na Feirinha Verde/Eco dia; - Semear/ plantar melíferas par os polinizadores. 	Eco-Escolas; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE2; PE7; PE8; PE10
out; mar; jun		Conselho Eco- Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em Assembleia enquanto exercício de cidadania proativa. - Empoderar os alunos enquanto eco conselheiros proativos para a operacionalização da metodologia dos 7 passos do Eco-Escolas. - Promover a cultura de escola e sentido colaborativo na comunidade educativa. - Estimular o sentido de pertença e apropriação pela Escola fator de sustentabilidade. 	BE - Biblioteca Escolar; Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	PE1; PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8; PE10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competências PASEO	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentar a predisposição positiva para aprender matemática e para desenvolver todas as capacidades matemáticas transversais; -Desenvolver competências e habilidades em Matemática a partir de jogos didáticos, como os Dominós, SuperTmatik, Tio Papel, Jogo do 24, Jogos do CNJM; materiais manipuláveis, e, a partir da utilização de recursos e ferramentas digitais de qualidade; -Participar em concursos e campeonatos de âmbito nacional e internacional e nas atividades da Celebração mundial do Dia Internacional da Matemática e, promover competições saudáveis com respeito pelos parceiros de jogo e pelas regras pré-estabelecidas; -Promover a utilização adequada das TIC na aprendizagem com a criação de recursos e manutenção de um site de informação e divulgação do Clube; -Desenvolver métodos e hábitos de trabalho autónomo e a persistência no trabalho; -Promover o respeito, a valorização da diferença e a inclusão para todos os alunos; -Ocupar de forma educativa os tempos livres dos alunos. 	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F	PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
out; nov; dez; jan; fev; mar		Interculturalidade e direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de Comunicação Intercultural, favorecendo a escuta ativa, o respeito pela diversidade linguística, cultural e religiosa, e a capacidade de interagir de forma empática e colaborativa em contextos multiculturais; - Promover o conhecimento mútuo das culturas em presença, criando oportunidades para que os alunos partilhem tradições, valores e modos de vida, reconhecendo semelhanças e valorizando as diferenças como fonte de aprendizagem; - Capacitar os alunos como mediadores interculturais, preparando-os para replicar as aprendizagens nas suas turmas, dinamizando atividades que reforcem a inclusão e o sentimento de pertença de todos os colegas; - Estimular a curiosidade e o pensamento crítico, incentivando o diálogo sobre estereótipos, preconceitos e a importância da convivência respeitosa num mundo global; - Consolidar atitudes de respeito, empatia e solidariedade, essenciais para a construção de um ambiente escolar intercultural e cooperativo. 	Cidadania e Desenvolvimento; PLNM; EMAAM - Eq. Multidisciplinar Acolhimento Alunos Migrantes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; F	PE4; PE5; PE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Desafios SeguraNet - 19.ª Edição	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Educação para a Cidadania Digital na comunidade educativa. - Estimular a utilização crítica da Internet e contribuir para o uso seguro e responsável dos ambientes digitais. - Promover ações estratégicas de ensino definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de TIC. - Desenvolver os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento: Direitos Humanos (Não ao Discurso de Ódio; Cyberbullying); Saúde (Dependência Online, Bullying/Cyberbullying); Media (Literacia Mediática; Direitos de Autor; Desinformação), de forma transversal, em todos os contextos educativos. 	GR 550 - TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; E; G; I	PE1; PE2; PE5; PE6; PE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competên- cia PASEO	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Sexual em Meio Escolar/Educação para os afetos	- Fomentar os afetos; - Desenvolver atitudes de respeito; - Contribuir para a formação integral dos alunos.	Diretores de Turma; PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 100 - Pré-Escolar; SPO; GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	PE4; PE5; PE7; PE8; PE10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal de Parede	- Prestar informações aos alunos sobre temáticas relacionadas com a Saúde; - Fomentar o diálogo, a reflexão e o pensamento crítico dos alunos. - Fortalecer os laços sociais e a cidadania e o senso de pertença à comunidade escolar.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos ()	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE4; PE5; PE7; PE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ProMentI - Programa de Mentorias Inter pares	- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos; - Desenvolver aprendizagens; - Esclarecer dúvidas; - Integrar os pares no contexto escolar; - Preparar os momentos de avaliação; - Melhorar os resultados escolares; - Apoiar no desenvolvimento de múltiplas literacias, de acordo com as áreas de competência enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Diretores de Turma	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G	PE3; PE4; PE5; PE8; PE10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta pedagógica	- Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.	GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º TBO04; 4.º TBO02; 4.º TBO05; 1.º TBO03; 3.º TBO01;)	G	PE2; PE8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Avaliação do serviço de refeições (EB Fernando Caldeira)	- Monitorizar a qualidade do serviço do refeitório.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos ()	Não se aplica	PE1; PE10
nov; jan; fev; mar; abr; mai		Ações de sensibilização - Campanha Escola Segura	- Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral de comportamentos inclusivos no seio da comunidade; - Prevenir comportamentos desviantes da ordenação social.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Direção	Alunos (Todas as turmas;)	A; B; C; D; E; F; G; H	PE4; PE5; PE6; PE7; PE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competên- cia PASEO	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		MedInformaç@o	<ul style="list-style-type: none"> - Criar situações e modos de aprendizagem favoráveis ao desenvolvimento das literacias dos media e da informação; - Desenvolver competência nas áreas da informação e dos media, condição base da igualdade, da inclusão social e da participação ética e produtiva na sociedade democrática; - Integrar no currículo, de uma forma clara e sistemática, atividades promotoras do desenvolvimento de competências nas áreas da informação e dos media, alinhando-as com o previsto nas aprendizagens essenciais e no PASEO. 	Cristina Maria da Silva Gomes Ramos; Carla Maria de Jesus Esmerado	Alunos (3.º TFC08; 3.º TFC11; 3.º TFC14; 3.º TFC15; 3.º TFC02; 3.º TFC03; 3.º TRE01; 3.º TRE04; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; I	PE2; PE5; PE6; PE7; PE8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mentores de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o prazer de ler e os hábitos de leitura; - Desenvolver a fluência leitora, praticando a leitura em voz alta. 	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (2.º TFC05; 2.º TFC10; 2.º TRE05; 2.º TRE06;)	A; E; F; G	PE2; PE3; PE4; PE5; PE8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ler fora da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar e desenvolver competências de leitura; - Promover o gosto pela leitura. 	BE - Biblioteca Escolar; Susana Raquel Pereira Neves; Rosália Maria da Rocha Coelho; Rosa Maria Nunes Vieira Almeida ; Nádia Alexandra Fernandes da Silva	Alunos (P3 JIR08; 1.º TFC04; 1.º TFC01; 1.º TRE02;)	A; B; D; E; F	PE3; PE4; PE5; PE8; PE10
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 Minutos a Ler	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura; - Consolidar hábitos de leitura; - Aumentar as competências de leitura. 	GR 220 - Português - Inglês; GR 230 - Matemática e CN; GR 240 - EVT; GR 250 - Educação Musical; GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica; GR 200 - História e Geografia de Portugal; BE - Biblioteca Escolar; G 210 - Português-Francês; GR110 - 2.º ano; GR110 - 3.º ano; GR110 - 4.º ano; GR110 - 1.º ano; Marlene Moreira de Sousa Martins; Mafalda Isabel Alves Castilho Dias	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; F	PE3; PE4; PE5; PE8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		SorriDente	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde oral nas crianças; - Prevenir doenças, desenvolvidas em meio escolar, de acordo com as orientações da DGS; - Prevenir a cárie dentária; - Capacitar os alunos para a adoção de comportamentos e hábitos de higiene oral. - Contribuir para a redução do risco de cárie dentária na população infantil do concelho de Águeda. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosa Maria Nunes Vieira Almeida ; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles	Alunos (P3 JICV06; P3 JIR08;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE2; PE4; PE5; PE7; PE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas competê ncia PASEO	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Bem comer, mexer e escovar... só custa começar	- Promover estilos de vida saudáveis; - Aumentar os níveis de literacia sobre a saúde oral, alimentação saudável e atividade física.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 5.º;)	D; E; F; G; I; J	PE1; PE2; PE4; PE5; PE7; PE8
dez; jan; fev; mar		Parlamento dos Jovens	- Promover a participação dos jovens no debate democrático; - Promover a vivência de uma cidadania ativa; - Desenvolver a consciência cívica dos alunos.	Sónia Marlene Ferreira Duarte; Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido	Alunos ()	B; C; D; E; F	PE5; PE7; PE8
dez; mar; jun		Leituras (re)criativas	- Promover o gosto pelo livro e pela leitura, junto dos alunos de Educação Especial e PLNM; - Promover a inclusão a partir da leitura.	GR 910 - Ed. Especial; Jacinta Raquel Bondoso Dias Almeida; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos; Catarina Alexandra Vieira Castro Rodrigues; Carla Maria de Jesus Esmerado	Alunos ()	A; E; F; H	PE4; PE5; PE7; PE8
jan; fev; mar		O rio é de Todos - LIFE Águeda (CM Águeda)	- Formar 100% das turmas do 4.º Ano com as atividades ludico pedagógicas d " LIFE" -Águeda; - Promover o desenvolvimento verde; - Consciencializar para a partilha de boas práticas.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8; PE10
jan; fev; mar		Camões, engenho e arte: "As plantas na obra poética de Luís Vaz de Camões"	- Comemorar o V Centenário do Nascimento de Camões; - Sublinhar a importância da obra de Camões na Língua Portuguesa.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos ()	A; B; D; E; F; H; I	PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8
fev; mar; abr; mai; jun		Dinâmicas " Green Leaf" - caminhadas C.I.R.Águeda/ várzea	- Participar nas iniciativas do prémio " Águeda Capital Verde Europeia - Prémio Gren leaf Cultura pro clima; - Promover o desenvolvimento verde; - Consciencializar para a partilha de boas práticas.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE10

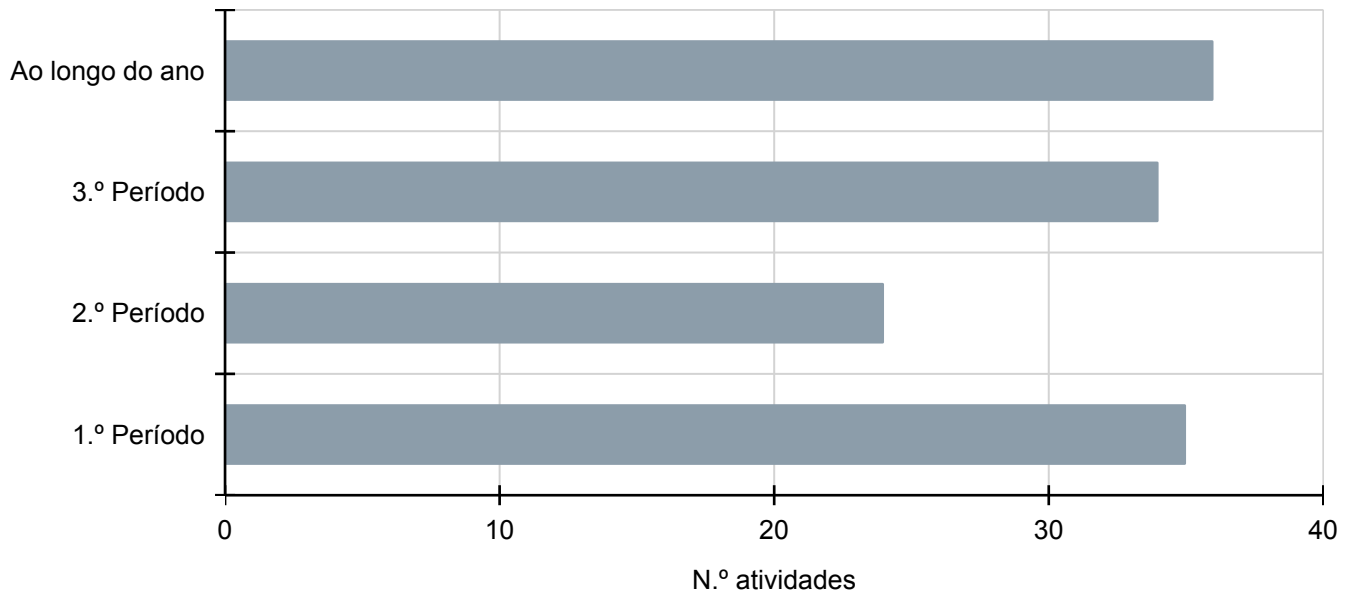
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Eixo I - Qualidade de Serviço	18	13,95
Eixo II - Organização e prática pedagógica	98	75,97
Eixo III - Recursos e parcerias	13	10,08
Total	129	100,00

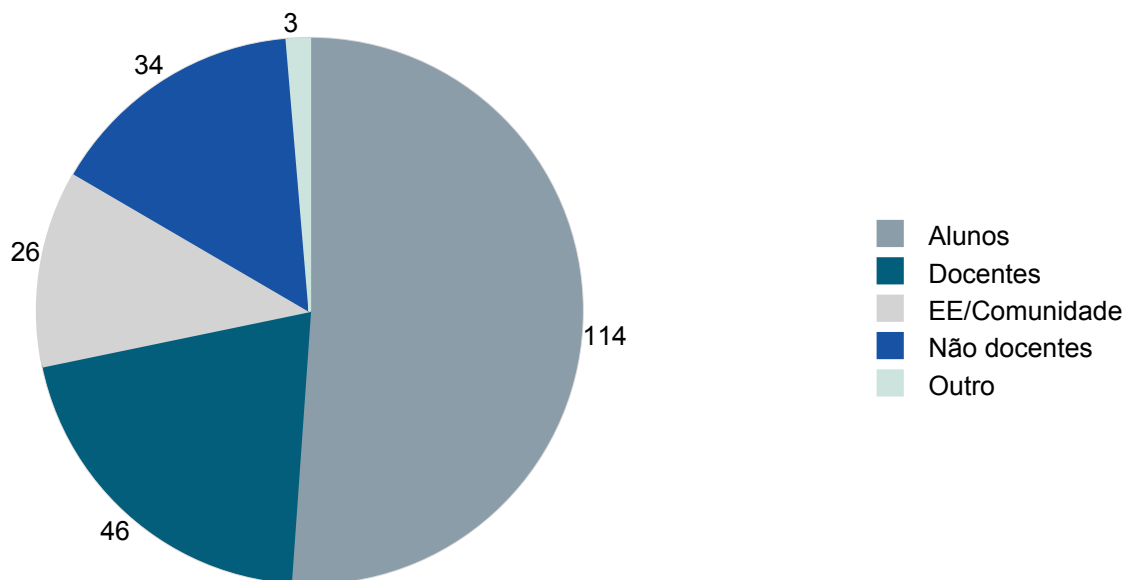
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1- Consolidar hábitos de trabalho colaborativo e práticas de supervisão do trabalho desenvolvido, conducentes à melhoria e à inovação.	34	6,61
2- Promover a melhoria de práticas na gestão de um currículo articulado e enriquecido com projetos promotores de aprendizagens significativas.	53	10,31
3- Promover o sucesso educativo com a recuperação das competências mais comprometidas e melhoria das aprendizagens.	36	7,00
4- Garantir a equidade, inclusão no acesso e sucesso escolares.	77	14,98
5- Promover o desenvolvimento das multiliteracias que assegurem a aprendizagem ao longo da vida e o exercício da cidadania ativa e responsável.	72	14,01
6- Promover o uso intencional e frequente de recursos digitais disponíveis e de qualidade em termos pedagógicos e organizacionais.	23	4,47
7- Estimular o desenvolvimento cultural e cívico, assim como da inovação artística, tecnológica, científica e pedagógica.	80	15,56
8 - Promover as competências propostas no PASEO.	89	17,32
9 - Apostar no desenvolvimento profissional com formação contínua transformativa.	14	2,72
10 - Aprofundar a articulação entre pais e encarregados de educação, comunidade e escola.	36	7,00
Total	514	99,98

Estrutura/Área	N.º atividades	%
BE - Biblioteca Escolar	17	10,97
CCVnE - Clube de Ciência Viva na Escola	10	6,45
CDT - Conselho de Diretores de Turma	5	3,23
CeD - Cidadania e Desenvolvimento	3	1,94
D1CEB - Departamento do 1.º Ciclo	13	8,39
DCSH - Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5	3,23
DE - Departamento de Expressões	15	9,68
DEE - Departamento de Educação Especial	5	3,23
DEsc - Desporto Escolar	2	1,29
Dir - Direção	10	6,45
DL - Departamento de Línguas	4	2,58
DMCE - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	1,94
DPE - Departamento do Pré Escolar	3	1,94
Eco Escolas	25	16,13
EMAAM - Equipa Multidisciplinar para Acolhimento dos Alunos Migrantes	3	1,94
EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	2	1,29
PCE - Plano Cultural de Escola	5	3,23
PES - Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	20	12,90
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	5	3,23
Total	155	100,04

Calendarização

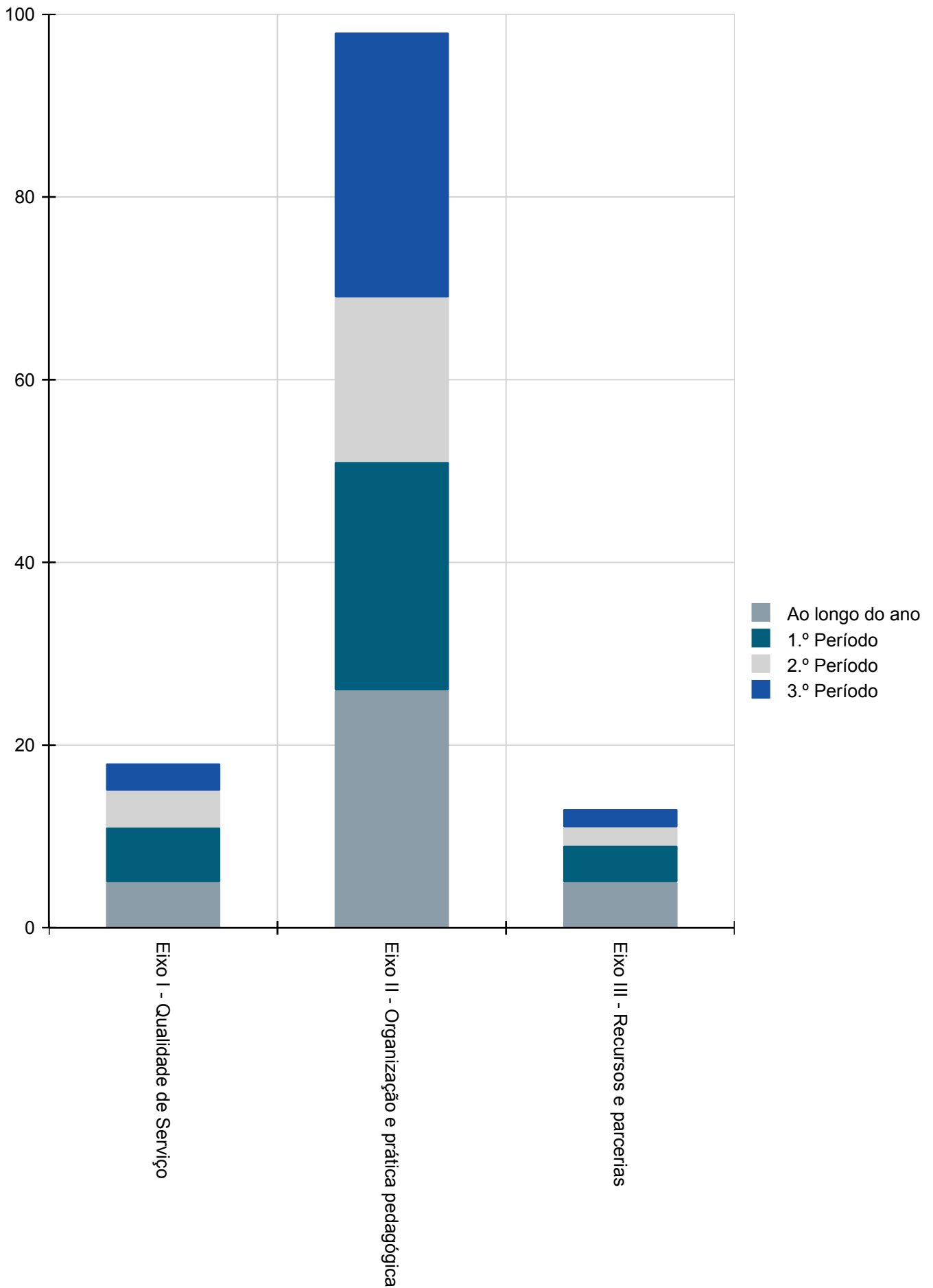


Público-alvo

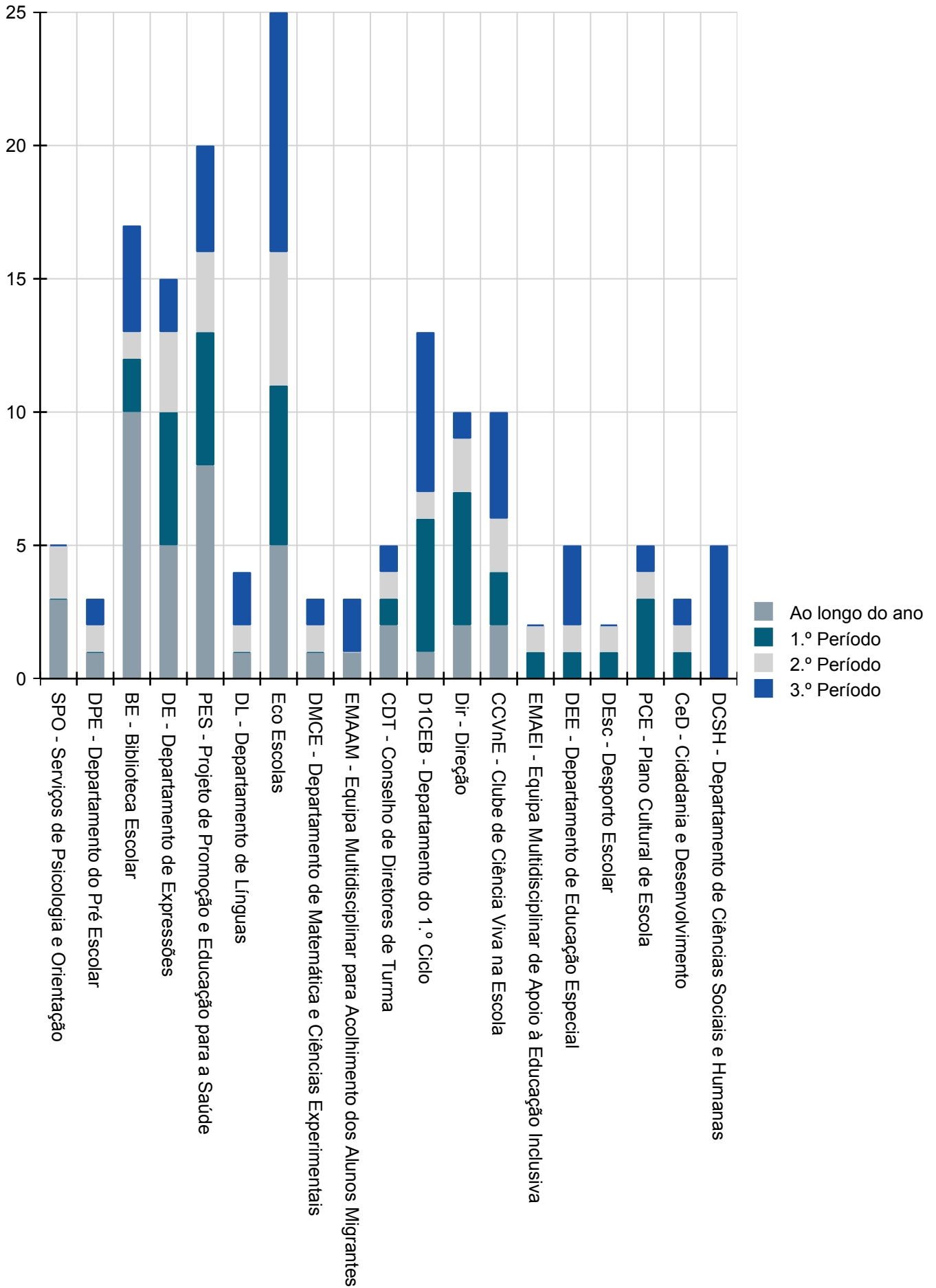


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Público-alvo

