



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Perícias e manipulações (1º e 2ºano)	35%	- Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.		
Deslocamentos e Equilíbrios (1º e 2ºano)	30%	- Desenvolve o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: <ul style="list-style-type: none"> • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voos», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, j)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo da participação, empenho</p>
JOGOS (Todos os anos)	35%	- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Cumprimento de regras estabelecidas</p>
Ginástica (3º e 4ºano)	35%	- Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.		



Percursos na Natureza (3º e 4ºAno)	30%	- Escolhe e realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
---	------------	---	--	--	--



Descritores de Desempenho

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos	B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas	D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente	H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico	J- Consciência e domínio do corpo

Domínios e ponderação	Descritores de níveis de desempenho das aprendizagens específicas			
	Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
O trabalho/as intervenções/o desempenho denota(m) que o aluno...				
Perícias e manipulações (1º e 2ºano) 35%	- Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Intermédio	- Nem sempre participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades e nem sempre procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	- Ainda não participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, bem como não procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.
Deslocamentos e Equilíbrios (1º e 2ºano) 30%	- Desenvolve o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: <ul style="list-style-type: none"> • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade 		- Nem sempre desenvolve o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: <ul style="list-style-type: none"> • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade 	- Ainda não desenvolve o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: <ul style="list-style-type: none"> • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade



Jogos (Todos os anos) 35%	- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	- Nem sempre coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e nem sempre compreende e aplica as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	- Ainda não coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e nem sempre compreende e aplica as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.
Ginástica (3º e 4ºano) 35%	- Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encaixando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	- Nem sempre realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, bem como, nem sempre encaixa e ou combina as ações com fluidez e harmonia de movimento.	- Ainda não realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, bem como, ainda não encaixa e ou combina as ações com fluidez e harmonia de movimento.
Percursos na Natureza (3º e 4ºAno) 30%	- Escolhe e realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	- Nem sempre escolhe e realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação e nem sempre colabora com os colegas respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	- Ainda não escolhe e realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, nem colabora com os colegas respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.