



**Critérios de avaliação da disciplina de Apoio ao Estudo**

**1ºCEB**

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
<b>Métodos de estudo de organização e de trabalho</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza pesquisa, tratamento e seleção de informação;</li> <li>- Exprime dúvidas ou dificuldades, mobiliza técnicas diversificadas de estudo e de organização do seu trabalho.</li> </ul>	<p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>	<p>Trabalhos produzidos pelos alunos</p> <p>Gravações áudio e vídeo</p>
<b>Autonomia na realização das tarefas</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza conhecimentos das diferentes disciplinas para concretização das tarefas/atividades propostas, de forma autónoma.</li> <li>- Autoavalia-se e ajusta os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.</li> </ul>	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p><b>Indagador//Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p>	<p>Apresentações Oraís</p> <p>Trabalhos Escritos</p> <p>Atividades de expressão plástica</p>

Nota:\* Cada professor poderá adotar os instrumentos de avaliação que considerar mais adequados à sua turma.



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos	B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas	D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente	H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico	J- Consciência e domínio do corpo

Domínios e ponderação	Descritores de níveis de desempenho das aprendizagens específicas			
	Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>O trabalho/as intervenções/o desempenho denota(m) que o aluno...</b>				
<b>Métodos de estudo de organização e de trabalho</b> 50%	- Realiza pesquisa, tratamento e seleção de informação.	<b>Intermédio</b>	- Nem sempre realiza pesquisa, tratamento e seleção de informação.	- Ainda não realiza pesquisa, tratamento e seleção de informação.
	- Exprime dúvidas ou dificuldades e mobiliza técnicas diversificadas de estudo e de organização do seu trabalho.		- Nem sempre exprime dúvidas ou dificuldades e mobiliza técnicas diversificadas de estudo e de organização do seu trabalho.	- Ainda não exprime dúvidas ou dificuldades, nem mobiliza técnicas diversificadas de estudo e de organização do seu trabalho.
<b>Autonomia na realização das tarefas</b> 50%	- Mobiliza conhecimentos das diferentes disciplinas para concretização das tarefas/atividades propostas, de forma autónoma.		- Nem sempre mobiliza conhecimentos das diferentes disciplinas para concretização das tarefas/atividades propostas, de forma autónoma.	- Ainda não mobiliza conhecimentos das diferentes disciplinas para concretização das tarefas/atividades propostas.
	- Autoavalia-se e ajusta os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.		- Nem sempre se autoavalia, ajusta os métodos de trabalho à sua forma de aprender e autorregula a sua aprendizagem.	- Ainda não se autoavalia nem ajusta os métodos de trabalho à sua aprendizagem.