



**Nível de Proficiência Linguística: A1/A2/B1**

**Critérios de avaliação da disciplina de PLNM**

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação
<b>Compreensão Oral</b>	20%	Compreender e usar expressões familiares frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata;	Comunicador (A, B, D, E, H)	Fichas formativas/sumativas de compreensão do oral  Fichas formativas/sumativas de Interação/compreensão escrita  Exercícios de produção oral/escrita  Grelhas de registo dos vários domínios  Grelhas de observação direta  Rubricas
<b>Interação/produção Oral</b>	20%	Apresentar-se e apresentar os outros;  Fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, quem conhece e os objetos que possui;	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	
<b>Leitura</b>	20%	Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;	Respeitador da diferença/Respeitador do outro (A, B, E, F, H)	
<b>Escrita</b>	20%	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	
<b>Gramática</b>	20%	Comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante (adaptado de QECR, Escala Global, Nível A1.1/A1.2, A2, B1, Conselho da Europa, 2001).	Leitor (A, B, C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)	
<b>Interação cultural</b>	Transversal aos outros domínios	Identificar realidades interculturais distintas Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira.	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)	