

### CrITÉrios de Avaliação de Educação Tecnológica (5º e 6º Ano)

Domínio (Ponderação)	Aprendizagens Específicas	Níveis de Desempenho					Descritores / Áreas de Competência do Perfil do Aluno a desenvolver	Instrumentos de Avaliação
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5		
<b>Processos Tecnológicos</b> (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar/Utilizar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>- Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>- Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>- Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	O aluno não evidencia a concretização de quaisquer das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno evidencia a concretização de um número muito reduzido das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno evidencia algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno evidencia capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos, aplicando as suas competências.	O Aluno evidencia capacidade de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos, de forma crítica e criativa, aplicando as suas competências autonomamente.	<b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I) <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) <b>Criativo</b> (A, C, D, I, J) <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)	Portefólio Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ Pares/ Grupo Lista de Verificação
<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b> (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, têxteis, pastas entre outros.</li> <li>- Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); Estruturas.</li> <li>- Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados ( União, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos com higiene e segurança no trabalho. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>- Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	O aluno não evidencia quaisquer concretizações das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno evidencia a concretização de um número muito reduzido das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno evidencia algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno evidencia capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas, aplicando as suas competências.	O aluno evidencia capacidade de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas de forma crítica e criativa, aplicando as suas competências autonomamente.	<b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J) <b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Responsável / Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) <b>Participativo / Colaborador</b> (B, C, D, E, F) <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)	Registos de autoavaliação/ Feedback Projeto Fichas de trabalho Intervenções orais e escritas Rubricas Produtos realizados
<b>Tecnologia e Sociedade</b> (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</li> <li>- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	O aluno não evidencia quaisquer concretizações das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno evidencia a concretização de um número muito reduzido das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno evidencia algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno evidencia capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade, aplicando as suas competências.	O aluno evidencia capacidade de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade. de forma crítica e criativa, aplicando as suas competências autonomamente.	<b>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)	

Autoavaliador (transversal às áreas)

**DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.