



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS
2.º CEB

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competência Comunicativa	25%	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar a informação ouvida; - Entender pedidos, informações e perguntas; - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Seguir conversas simples sobre assuntos que são familiares ao aluno; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Fichas formativas/sumativas de compreensão do oral
	25%	Interação/ Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir, fluentemente, com o interlocutor, em discursos simples; - Produzir discursos claros e linguisticamente corretos; - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; - Pronunciar, com correção, expressões e frases; - Manter diálogos simples sobre assuntos que são familiares ao aluno; - Falar sobre temas trabalhados previamente. 	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ Respeitador do outro (A, B, E, F, H)	
	25%	Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a ideia principal e o essencial de textos; - Interpretar textos escritos; - Seguir instruções escritas elementares; - Reconhecer informação escrita que lhe é familiar. 	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	Exercícios de produção oral/escrita
	25%	Interação/ Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher dados e informações num texto escrito; - Esquematizar informação; - Redigir, corretamente, textos simples. 	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Grelhas de registo dos vários domínios
Competência Intercultural	TRANSVERSAIS À COMPETÊNCIA COMUNICATIVA		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas. 	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de observação direta
Competência Estratégica			<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a língua inglesa para comunicar; - Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos; - Utilizar as TIC para comunicar. 	Questionador (A, F, G, I, J)	Rubricas



NÍVEIS DE DESEMPENHO DA DISCIPLINA DE INGLÊS
2.º CEB

DOMÍNIOS	DESCRITORES				
	NÍVEL 5 MUITO BOM	N4 BOM	NÍVEL 3 SUF.	N2 INS.	NÍVEL 1 MUITO INS.
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica a informação ouvida; - Entende pedidos, informações e perguntas; - Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Segue, sem dificuldade, conversas simples sobre assuntos que lhe são familiares; - Identifica a ideia global de pequenos textos orais. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica alguma informação ouvida; - Entende alguns pedidos, informações e perguntas; - Identifica algumas palavras e algumas expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Segue, embora com alguma dificuldade, conversas simples sobre assuntos que lhe são familiares; - Nem sempre identifica a ideia global de pequenos textos orais. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não compreende, nem aplica a informação ouvida; - Ainda não entende pedidos, informações e perguntas; - Ainda não identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Ainda não segue conversas simples; - Ainda não identifica a ideia global de pequenos textos orais.
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Interage, fluentemente, com o interlocutor, em discursos simples; - Produz discursos claros e linguisticamente corretos; - Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; - Pronuncia, com correção, expressões e frases; - Mantém diálogos simples sobre assuntos que lhe são familiares; - Fala sobre temas trabalhados previamente. 		<ul style="list-style-type: none"> - Interage, embora com alguma dificuldade, com o interlocutor, em discursos simples; - Produz discursos relativamente claros, mas nem sempre linguisticamente corretos; - Nem sempre articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; - Nem sempre pronuncia, com correção, expressões e frases; - Mantém alguns diálogos simples sobre assuntos que lhe são familiares; - Nem sempre fala sobre temas trabalhados previamente. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não interage com o interlocutor; - Ainda não produz discursos claros, nem linguisticamente corretos; - Ainda não articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; - Ainda não pronuncia, com correção, expressões e frases; - Ainda não mantém diálogos simples; - Ainda não fala sobre temas trabalhados previamente.
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a ideia principal e o essencial de textos; - Interpreta textos escritos; - Segue instruções escritas elementares; - Reconhece informação escrita que lhe é familiar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre compreende a ideia principal e o essencial de textos; - Interpreta textos escritos com alguma dificuldade; - Nem sempre segue instruções escritas elementares; - Nem sempre reconhece informação escrita que lhe é familiar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não compreende a ideia principal, nem o essencial de textos; - Ainda não interpreta textos escritos; - Ainda não segue instruções escritas elementares; - Ainda não reconhece informação escrita que lhe é familiar.

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Recolhe dados e informações num texto escrito; - Esquematiza informação; - Redige, corretamente, textos simples. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não recolhe dados, nem informações num texto escrito; - Ainda não esquematiza informação; - Ainda não redige textos simples.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece realidades interculturais distintas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não reconhece realidades interculturais distintas.
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua inglesa para comunicar; - Trabalha e colabora em pares e em pequenos grupos; - Utiliza as TIC para comunicar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não utiliza a língua inglesa para comunicar; - Ainda não trabalha, nem colabora em pares e em pequenos grupos; - Ainda não utiliza as TIC para comunicar.