



Critérios de avaliação da disciplina de História e Geografia de Portugal

Domínios/Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Tratamento de informação/utilização de fontes	30%	<ul style="list-style-type: none">· Identifica fontes históricas, de tipologia diferente;· Pesquisa de forma progressiva e autónoma;· Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Participativo/ Colaborador (C; D; F; I) Investigador/ Sistemizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas formativas Participação Debates/ Diálogos Questões de aula Caderno de Atividades/Dossiê do Aluno Registos de observação - Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) e sua apresentação
Compreensão histórica e geográfica: temporalidade espacialidade contextualização	60%	<ul style="list-style-type: none">· Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;· Localiza em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos;· Localiza em representações cartográficas diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada;· Caracteriza as principais fases da evolução histórica;· Distingue factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural.		
Comunicação em História e Geografia	10%	<ul style="list-style-type: none">· Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina;· Comunica, oralmente e por escrito, com clareza e rigor;· Reconhece a diversidade e as interações entre diferentes culturas.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS - HGP

DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					
DOMÍNIOS	5 - Muito Bom (90% - 100%)	4 Bom	3 - Suficiente 50% - 69%	2 Insuficiente	1 - Muito insuficiente (0% - 19%)
Tratamento de informação/ utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> Identifica fontes históricas, de tipologia diferente. Faz pesquisas de forma progressiva e autónoma. Conhece, episódios da História regional//local. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica algumas fontes históricas, de tipologia diferente. Faz algumas pesquisas de forma progressiva e autónoma. Conhece alguns episódios da História regional//local. 		<ul style="list-style-type: none"> Ainda não identifica nenhuma fonte fonte histórica. Ainda não pesquisa de forma progressiva e autónoma. Ainda não conhece episódios da História regional//local.
Compreensão histórica e geográfica: temporalidade espacialidade contextualização	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza referentes / unidades de tempo histórico. Localiza em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos referidos. Localiza em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada. Caracteriza as principais fases da evolução histórica. Distingue factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural. 		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza alguns referentes / unidades de tempo histórico. Localiza, algumas vezes, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. Localiza, algumas vezes, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando, por vezes, diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada. Caracteriza algumas fases da evolução histórica. Distingue alguns factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural. 		<ul style="list-style-type: none"> Ainda não utiliza referentes / unidades de tempo histórico. Ainda não localiza em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos. Ainda não localiza em representações cartográficas espaços e territórios, nem utiliza diversos tipos de informação georreferenciada. Ainda não caracteriza as principais fases da evolução histórica. Ainda não distingue factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural.

Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente o vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza, algumas vezes, o vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> Ainda não utiliza o vocabulário
-------------	--	---	---



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUEDA
...unidos na diversidade pelo acesso à educação inclusiva...

50 ANOS



REPUBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO CIÊNCIA INOVAÇÃO

em História e Geografia	específico da disciplina, <ul style="list-style-type: none">• Comunica, oralmente e por escrito, com clareza e rigor.• Reconhece a diversidade e as interações existentes entre as diferentes culturas.		específico da disciplina.. <ul style="list-style-type: none">• Comunica, algumas vezes, oralmente e por escrito, com clareza e rigor.• Reconhece, algumas vezes, a diversidade e as interações existentes entre as diferentes culturas.		específico da disciplina. <ul style="list-style-type: none">• Ainda não comunica, oralmente e por escrito, com clareza e rigor e.• Ainda não reconhece a diversidade e as interações existentes entre as diferentes culturas.
-------------------------	---	--	---	--	---