



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Ano: 5º /6º Anos

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores/Áreas do Perfil dos Alunos (*)	Instrumentos de avaliação
1. Compreensão e Expressão	40%	<p>1.1. Compreende, de forma clara e rigorosa e em situações diversas, factos, conceitos e procedimentos.</p> <p>1.2. Exprime, oralmente e por escrito, de forma clara e organizada, as ideias, propostas de trabalho e resultados.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>- Atividades de diagnóstico</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Observação direta dos alunos</p>
2. Aplicação de Leis/ Teorias/Princípios	30%	<p>2.1. Interpreta as leis, teorias e princípios científicos selecionando e analisando informação, de forma correta e organizada.</p> <p>2.2. Reflete criticamente, explicando com clareza e correção, sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>- Apresentações orais</p> <p>- Registo individualizado do professor</p>
3. Investigação/ experimentação; Raciocínio e resolução de problemas	30%	<p>3.1. Realiza pesquisas, muito pertinentes, com base em diferentes fontes de informação.</p> <p>3.2. Executa, de forma muito correta e organizada, procedimentos de acordo com as orientações dadas.</p> <p>3.3. Constrói explicações, com rigor, baseadas em conceitos e evidências científicas, a partir da realização de atividades práticas.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador /Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p>	<p>- Listas de verificação</p> <p>- Trabalhos práticos</p> <p>- Fichas de autoavaliação</p> <p>- Trabalho em sala de aula</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>individual/grupo</p> <p>-Apresentações orais</p> <p>- Relatórios</p>

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A-Linguagens e textos	B- Informação e comunicação	C-Raciocínio e resolução de problemas	D-Pensamento crítico e pensamento criativo
E-Relacionamento interpessoal	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	G-Bem-estar, saúde e ambiente	H-Sensibilidade estética e artística
I-Saber científico, técnico e tecnológico	J-Consciência e domínio do corpo		

PERFIS DE APRENDIZAGENS

(definidos a partir dos objetivos das aprendizagens essenciais e integrando os descritores de desempenho)

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 MUITO BOM (90% - 100%)	4 BOM	3 SUFICIENTE (50% - 69%)	2 INSUFICIENTE	1 MUITO INSUFICIENTE (0% - 19%)
Compreensão e Expressão	<p>1.1- Compreende, de forma clara e rigorosa e em situações diversas, factos, conceitos e procedimentos.</p> <p>1.2. Exprime, oralmente e por escrito, de forma clara e organizada, as ideias, propostas de trabalho e resultados.</p>		<p>1.1. Compreende, de forma clara em situações diversas, alguns factos, conceitos e procedimentos.</p> <p>1.2. Exprime, de forma clara, mas pouco organizada, as ideias, propostas de trabalho e resultados, em alguns contextos.</p>		<p>1.1. Ainda não compreendo, factos, conceitos e procedimentos.</p> <p>1.2. Ainda não exprime as ideias, propostas de trabalho e resultados ou, se o faço, é de forma não compreensível, nos diferentes contextos.</p>
Aplicação de Leis/Teorias/Princípios	<p>2.1. Interpreta as leis, teorias e princípios científicos selecionando e analisando informação, de forma correta e organizada.</p> <p>2.2. Reflete criticamente, explicando com clareza e correção, sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.</p>		<p>2.1. Interpreta algumas leis, teorias e princípios científicos selecionando e analisando informação, com algumas dificuldades.</p> <p>2.2. Reflete criticamente, embora com dificuldades na explicação, sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.</p>		<p>2.1. Ainda não interpreto leis, teorias e princípios científicos selecionando nem analiso informação.</p> <p>2.2. Ainda não reflete sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.</p>
Investigação/experimentação; Raciocínio e resolução de problemas	<p>3.1. Realiza pesquisas, muito pertinentes, com base em diferentes fontes de informação.</p> <p>3.2. Executa, de forma muito correta e organizada, procedimentos de acordo com as orientações dadas.</p> <p>3.3. Constrói explicações, com rigor, baseadas em conceitos e evidências científicas, a partir da realização de atividades práticas.</p>		<p>3.1. Realiza pesquisas, com alguma pertinência, com base em diferentes fontes de informação.</p> <p>3.2. Executa, nem sempre de forma correta e/ou organizada, procedimentos de acordo com as orientações dadas.</p> <p>3.3. Constrói explicações baseadas em conceitos e evidências científicas, a partir da realização de atividades práticas.</p>		<p>3.1. Ainda não realizo pesquisas com base em fontes de informação.</p> <p>3.2. Ainda não executo procedimentos de acordo com as orientações dadas.</p> <p>3.3. Ainda não construo explicações baseadas em conceitos e evidências científicas, a partir da realização de atividades práticas.</p>