

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Águeda**  
**Critérios de Avaliação**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**DISCIPLINA DE**  
**Educação Moral e Religiosa Evangélica (E.M.R.E.)**  
**Ano Letivo 2025/2026**

**Quadro 1:** Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b>	<p><b>A.</b> Linguagens e textos; <b>B.</b> Informação e comunicação; <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo; <b>E.</b> Relacionamento interpessoal; <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística; <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo.</p>
---------------------------------	---

**Quadro 2:** Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

<b>Descritores do Perfil do Aluno</b>					
<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</b>	<b>Criativo (A, C, D, I)</b>	<b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b>	<b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b>	<b>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</b>	<b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b>
<b>Questionador (A, D, F, G, I)</b>	<b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>	<b>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</b>	<b>Responsável/ autónomo C, D, E, F, I, J)</b>	<b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b>	<b>Autoavaliador (transversal às áreas);</b>

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
Conhecimento (25%)	<b>CONHECIMENTO BÍBLICO 10%</b>	<p>- Demonstra compreender claramente, os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)</p> <p>- Articula com exatidão diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula. (A; B; C; D; I)</p>	<b>Nível intermédio</b>	<p>- Demonstra compreender, com alguma destreza, os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)</p> <p>- Articula diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula. (A; B; C; D; I)</p>	<b>Nível intermédio</b>	<p>- Não demonstra compreender os ensinamentos bíblicos inerentes aos diferentes tipos de relacionamentos que coexistem na vida cristã (B; C; D; E; F; G; H; J)</p> <p>- Não articula diferentes fontes de informação cristã, para a análise e elaboração de textos e de exposições orais inerentes a temas e a problemáticas debatidas em sala de aula (A; B; C; D; I)</p>
	<b>VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 10%</b>	<p>- Demonstra compreender plenamente as diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística. (B; C; D; E; F; H; I; J)</p> <p>- Demonstra compreender claramente a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)</p>		<p>- Demonstra compreender as diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística. (B; C; D; E; F; H; I; J)</p> <p>- Demonstra compreender a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)</p>		<p>- Não revela compreensão das diferentes formas de expressão cultural e religiosa, de diversos grupos ou povos, como um direito de pensamento e de expressão ideológica e artística (B; C; D; E; F; H; I; J)</p> <p>- Não demonstra compreender a importância e a aplicabilidade dos modernos recursos técnicos e tecnológicos, na superação das necessidades essenciais dos povos, nomeadamente em contexto de trabalho missionário. (B; C; D; F; G; I)</p>
	<b>ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 5%</b>					

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Comunicação (25%)	<b>CONHECIMENTO BÍBLICO 5%</b>	- Utiliza com destreza os diferentes meios de comunicação para veicular informações, tendo em consideração as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens e em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)	<b>Nível intermédio</b>	- Utiliza diferentes meios de comunicação para veicular informações, tendo em consideração as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens e em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)	<b>Nível intermédio</b>	- Não consegue utilizar diferentes meios de comunicação para veicular informações, nem consegue discernir as características de cada um dos formatos a utilizar, na redação do texto, no uso de imagens ou em outras funcionalidades inerentes ao meio digital. (A; B C; D; F; H; I)
	<b>VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 10%</b>	- Demonstra conhecer plenamente e sabe manusear com destreza, recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)		- Demonstra conhecer e sabe manusear recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)		- Revela desconhecimento e não sabe manusear recursos tecnológicos no processo de compreensão e partilha da sua fé. (A; B C; D; E; F; H; I)
	<b>ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 10%</b>	- Pesquisa, seleciona, trata e interpreta de forma crítica, a informação relativa a acontecimentos inerentes à história da fé cristã, articulando-os com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)		- Pesquisa, seleciona, trata e interpreta, a informação relativa a acontecimentos inerentes à história da fé cristã, articulando-os com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)		- Não demonstra competência para pesquisa, seleção, tratamento e interpretação de acontecimentos inerentes à história da fé cristã, não conseguindo articular a informação com questões estudadas no âmbito da disciplina de EMRE. (A; B C; D; F; G; I)

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Pensamento crítico e Criativo (25%)	CONHECIMENTO BÍBLICO 5%	- Analisa com profundidade questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, articulando com assertividade, questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)	Nível intermédio	- Analisa questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, articulando com questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)	Nível intermédio	- Não consegue analisar questões relativas à prática da vida cristã, às problemáticas que lhe são inerentes, à sua identidade pessoal e ao seu propósito de vida, não conseguindo articular com questões de natureza existencial: “de onde vim?”; “porque estou aqui?”; “para onde vou?”. (A; B C; D; E; F;)
	VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 5%	- Revela notável desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências. (B; C; D; E; F; G; J)		- Revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, de forma sábia e consciente, equacionando princípios e valores de diferentes proveniências. (B C; D; E; F; G; J)		- Não revela desenvolvimento na sua capacidade pessoal de decisão, nem equaciona princípios e valores. (B C; D; E; F; G; J)
	ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 15%	- Observa, identifica e analisa criticamente as grandes problemáticas do mundo atual, envolvendo-se na busca de soluções, desenvolvendo a sua capacidade imaginativa e inovadora, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)		- Observa, identifica as grandes problemáticas do mundo atual, envolvendo-se na busca de soluções, desenvolvendo a sua capacidade imaginativa e inovadora, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)		- Não consegue identificar as grandes problemáticas do mundo atual, nem se envolver na busca de soluções, através da conceção de novos cenários possíveis. (A; B C; D; F; I)

Critérios Transversais	Domínios	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1

Desenvolvimento Pessoal/social Autonomia (25%)	CONHECIMENTO BÍBLICO 5%	<p>Reconhece e valoriza o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)</p> <p>Revela equilíbrio emocional e espiritual na excelência do desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)</p>	Nível intermédio	<p>Reconhece o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)</p> <p>Revela estabilidade emocional e espiritual no desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)</p>	Nível intermédio	<p>Não reconhece o corpo como parte integrante da sua individualidade. (D; E; F; G; J)</p> <p>Revela instabilidade emocional e espiritual no desempenho de atividades físicas, designadamente nas de carácter desportivo. (C; E; F; G; H; J)</p>
	VIVÊNCIA E ÉTICA CRISTÃ 5%	<p>Demonstra, inequivocamente, responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)</p> <p>Participa exemplarmente na aula, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>		<p>Demonstra regularmente responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)</p> <p>Participa regularmente na aula, revelando atenção, interesse, empenho, organização e gestão de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>Revela responsabilidade para</p>		<p>Não demonstra responsabilidade e autonomia (pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos). (C; D; E; F; J)</p> <p>Não participa na aula, nem revela atenção, interesse e empenho ou gestão e organização de material. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>Não revela responsabilidade para consigo nem para com o outro na preservação da saúde individual e</p>

	<p><b>ANÁLISE CRÍTICA E INTERVENTIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 5%</b></p>	<p>Revela responsabilidade e autonomia para consigo e para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva, envolvendo a preservação ambiental. (B; C; D; E; F; G; I; J)</p>		<p>consigo e para com o outro na preservação da saúde individual e coletiva. (B; C; D; E; F; G; I; J)</p>		<p>coletiva. (B; C; D; E; F; G; I; J)</p>
--	--	--	--	---	--	---