



Critérios de avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

Ano Letivo 2025/2026

1º a 4º anos / 1º CEB

Domínios/Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
1. EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	(30%)	<ul style="list-style-type: none">● Interpretar informação.● Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.● Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	<ul style="list-style-type: none">● Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I)● Criativo (A, C, D, H)● Crítico/Analítico (A, B, C, D)● Indagador/ Investigador (C, D, F, I)● Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) ● Questionador (A, F, I)	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Registo de observação direta</i> ➤ <i>Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas</i> ➤ <i>Participação oral</i>



<p>2. CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</p>	<p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none">● Compreender o conhecimento social e relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC.● Colaborar em diferentes contextos comunicativos.	<ul style="list-style-type: none">● Comunicador (A, B, D, H)● Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)● Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Trabalhos (individual e de grupo)</i>➤ <i>Fichas de trabalho /avaliação formativa</i>➤ <i>Autoavaliação</i>
<p>3. ÉTICA E MORAL</p>	<p>(40%)</p>	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.● Promover o respeito pela diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade.● Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	<ul style="list-style-type: none">● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)● Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H, I)● Autoavaliador	



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS - EMRC

DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	5 - Muito Bom (90% - 100%)	4 Bom	3 - Suficiente (50% - 69%)	2 Insuficiente	1 - Muito insuficiente (0% - 19%)
EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpreta informação. ● Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos. ● Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Interpreta alguma informação. ● Utiliza, embora com algumas dificuldades, linguagens e símbolos ● Identifica algumas referências das várias tradições religiosas. ● Comunica, ainda com dificuldades, as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Ainda não Interpreta informação. ● Ainda não utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos. ● Comunica, com muitas dificuldades, e as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica). ● Revela muitas dificuldades em fundamentar e argumentar face às ideias dos outros.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> ● Localiza, sem dificuldades, em representações artísticas de diversos tipos, locais, fenómenos sociais/religiosos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação. ● Colabora em diferentes contextos comunicativos. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Localiza, em representações artísticas, locais, fenómenos sociais/religiosos, espaços e acontecimentos, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação. ● Colabora algumas vezes em diferentes contextos comunicativos. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Raramente localiza locais ou fenómenos sociais/religiosos em representações artísticas e dificilmente utiliza diferentes escalas ou tipos de informação. ● Raramente colabora em diferentes contextos comunicativos.



ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none">● Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.● Promove o respeito pela diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.● Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	<ul style="list-style-type: none">● Reconhece, algumas vezes, a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.● Promove, com alguma dificuldade, o respeito pela diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.● Estabelece, algumas vezes, consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	<ul style="list-style-type: none">● Raramente reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.● Revela muitas dificuldades em promover o respeito pela diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.● Raramente estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.
----------------------	---	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUEDA
...unidos na diversidade pelo acesso à educação inclusiva...



REPUBLICA
PORTUGUESA



FUNDAÇÃO CIÊNCIA
E INOVAÇÃO