



Agrupamento de Escolas de Águeda - Escola Básica Fernando Caldeira

Departamento: **Ciências Sociais e Humanas** - Disciplina: **EMRC 2.º Ciclo** - 5.º e 6.º ano 2025/2026

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS/ ÁREAS E SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (eventualmente especificadas de acordo com a diagnose efetuada por domínio)	AÇÕES (EXEMPLOS) ESTRATÉGICAS DE APRENDIZAGEM E RESPETIVAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM (selecionadas por domínio, de acordo com as aprendizagens essenciais)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (indicados para as ações estratégicas de aprendizagem definidas para cada domínio)
Viver Juntos Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história	Valorizar a mudança como uma constante da vida e como uma condição de crescimento humano Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento Reconhecer a dignidade da pessoa humana e os direitos humanos, condição para viver em relação com os outros Identificar e valorizar as diferentes dimensões da pessoa Compreender, pela interpretação de textos bíblicos, qual foi a missão de Jesus Interpretar textos bíblicos	Promoção de estratégias que promovam a criatividade: Imaginar hipóteses ou alternativas face a um problema e ajudar a encontrar soluções Utilização de recursos audiovisuais da Escola Virtual Passagem de filmes curtos do <i>youtube</i> e de <i>PowerPoints</i> sobre os Direitos Humanos Exploração de recursos sobre os Direitos da Criança Resolução de fichas de trabalho Exploração da <i>Bíblia online</i> Passagem de um filme sobre a	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Comunicador Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro
Conhecer a mensagem e cultura bíblica Identificar o fundamento religioso da moral cristã			



<p>Identificar os valores evangélicos</p> <p>Conhecer o percurso da Igreja ao longo do tempo e o seu contributo para a construção da sociedade</p> <p>Identificar o núcleo central do cristianismo</p> <p>Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo</p> <p>Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano</p>	<p>Reconhecer as implicações da Aliança e do compromisso na vida quotidiana, valorizando-a como condição facilitadora da relação entre as partes</p> <p>Promover a solidariedade</p> <p>Identificar os direitos fundamentais da pessoa e o conceito de dignidade humana</p> <p>Conhecer as organizações trabalham pela promoção da dignidade humana</p>	<p>Arca de Noé</p> <p>Participação em campanhas e iniciativas de solidariedade</p> <p>Pesquisa sobre instituições de solidariedade</p> <p>Promoção do valor do voluntariado</p> <p>O BA, a Cáritas, etc. (sempre que possível, participar em ações de solidariedade).</p>	
<p>Advento e Natal</p> <p>Compreender o fenómeno religioso e a experiência religiosa</p> <p>Identificar os valores evangélicos</p> <p>Identificar o fundamento religioso da moral cristã</p> <p>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé</p>	<p>Identificar as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e ao Natal</p> <p>Conhecer a situação histórica do Natal, celebração do nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã</p> <p>Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus</p>	<p>Manual, <i>PowerPoint</i>, poemas, canções, lendas, etc.</p> <p>Conhecimento sobre o calendário e as figuras do Advento</p> <p>Análise dos documentos do livro e pesquisas <i>online</i></p> <p>Realização de um trabalho de pesquisa sobre as tradições de Natal</p> <p>Envolver-se ativamente em campanhas solidárias</p>	
<p>A Família, comunidade de amor</p>	<p>Reconhecer as diferentes funções da família.</p>	<p>Manual, textos em <i>PowerPoint</i>, etc.</p>	



<p>Identificar o fundamento religioso da moral cristã</p> <p>Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais</p> <p>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p>	<p>Identificar o projeto cristão para a família, enquanto projeto de vida.</p> <p>Promover os valores do amor na vida familiar</p> <p>Valorizar a participação de todos na vida em família</p>	<p>Trabalho de pesquisa sobre a importância da família</p> <p>Canção <i>Velho</i>, de Mafalda Veiga</p> <p>Dramatização do texto "A tigela de madeira"</p> <p>Filmes do <i>Youtube</i> e o "Abecedário da família"</p>
<p>Construir Fraternidade</p> <p>Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana</p> <p>Identificar os valores evangélicos</p> <p>Promover o bem comum e o cuidado do outro</p> <p>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé</p>	<p>Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso:</p> <p>Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano</p> <p>Valorizar a comum filiação divina e o antepassado em comum do Homem</p> <p>Reconhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades</p> <p>Verificar quais são as fragilidades e as ameaças à fraternidade.</p> <p>Apontar exemplos de situações difíceis e injustas que se resolveram pacificamente</p> <p>Identificar a regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas</p> <p>Identificar a perspetiva cristã sobre o</p>	<p>Manual da disciplina, <i>PowerPoints</i>, filmes, etc.</p> <p>O sentido de pertença à comunidade através de ações concretas de solidariedade e de voluntariado</p> <p>Dramatização do texto do manual "O Homem que não sabia perdoar" (Mt 18, 21-35).</p> <p>Pesquisa sobre Martin Luther King, Gandhi, Madre Teresa de Calcutá</p> <p>Pesquisa sobre João Paulo II</p>



	perdão Promover o valor do perdão na construção quotidiana de um mundo fraterno, promovendo o bem comum e o cuidado do outro.	
6.º ano A pessoa humana	Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física, intelectual, moral, emocional, social e religiosa Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano Interpretar o conceito de dignidade humana Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança	Utilização de recursos audiovisuais da Escola Virtual Passagem de PowerPoints sobre as dimensões da pessoa Resolução dos quizzes e testes disponibilizados na Escola Virtual Participação na festa de Natal Postais de Natal
Jesus, um Homem para os outros	Identificar Jesus Cristo como um marco na história Identificar como elemento fulcral da	Colaboração no Interescolas



<p>Reconhecer a mensagem de Jesus, centro da identidade cristã</p> <p>Identificar a solidariedade como núcleo central da mensagem cristã</p> <p>Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso</p> <p>A partilha do pão</p> <p>Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo</p> <p>Descobrir a simbólica cristã</p> <p>Promover o bem comum e o cuidado do outro</p>	<p>mensagem cristã o Deus misericordioso</p> <p>Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus</p> <p>Assumir o valor da vida em situações do quotidiano</p> <p>Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens</p> <p>Compreender a dimensão simbólica da refeição</p> <p>Explicar o significado dos relatos da Última Ceia</p> <p>Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome</p> <p>Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si</p>	<p>Diocesano</p> <p>Os símbolos da Páscoa</p> <p>“Os compadres e as comadres”</p> <p>A dimensão simbólica da refeição e pesquisa de situações em que esteja patente a injusta distribuição de bens, elaboração de uma dieta mediterrânica, pesquisa sobre os alimentos presentes na Bíblia e o seu significado simbólico</p> <p>Leitura dos relatos da Última Ceia: o seu significado na mensagem cristã</p> <p>Instituições nacionais e internacionais que lutam contra a erradicação da pobreza e da fome</p>	
---	--	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUEDA
...unidos na diversidade pelo acesso a educação inclusiva...



INICIATIVA
COMUNIDADE

	Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade	Tomar consciência de que a partilha dos bens supõe a partilha de si: as Conferências Vicentinas, a Comunidade Justiça e Paz, entre outras instituições de serviço proposto por Jesus	
		Resumo do manual sobre a ação da Igreja na ONU e a FAO	