



Critérios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Competências pessoais	25%	Adota atitudes reveladoras de empenho, responsabilidade, rigor e perseverança, no sentido de superar as suas eventuais dificuldades. Realizar as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa; Prever e avaliar o impacto das suas decisões; Adaptar-se a novas situações e ou tarefas; Revelar curiosidade e vontade de saber mais.	Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Grelhas de registo Apresentações Oraís
Competências sociais	25%	Pauta o seu comportamento por valores fundamentais (solidariedade, entreaajuda, tolerância, justiça social, respeito pelo outro) e por relacionamentos positivos. Respeitar as regras de convivência cívica e democrática; Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse; Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Questionários (orais e/ou escritos) Trabalhos Escritos
Pensamento crítico e criativo	25%	Argumenta para defender e/ou refutar posições e conclusões em diversas situações. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; Revelar espírito crítico; Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões); Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensar criticamente; Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas.	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Atividades de expressão plástica Listas de Verificação Grelhas de Observação
Conhecimentos (em função dos domínios)	25%	Adota atitudes reveladoras da aquisição de competências e conhecimentos de cidadania. Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos; Aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações específicas do dia a dia.	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Participação em ações de cidadania Rubricas

Observação: No Pré-Escolar e 1º CEB não existe fator de ponderação, uma vez que a avaliação é formativa, sendo a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento trabalhada transversalmente.

A Coordenadora: Paula Casqueira