

Agrupamento de Escolas de Águeda



Plano Anual de Atividades 2020/2021

Plano Anual de Atividades - Ano letivo 2020/2021

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA assume-se como um dos “documentos de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”, conforme estabelece a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º, do mesmo diploma.

O PAA programa as atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Projeto Educativo, considerando como elemento decisivo a afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

Assim, neste ano letivo excecional devido a todas as contingências impostas pela pandemia Covid-19, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista o grande objetivo geral do Projeto Educativo que é garantir que todas as crianças e jovens tenham acesso às aprendizagens que lhes permitam concluir a escolaridade com os saberes, as competências, as atitudes, os comportamentos e os compromissos necessários à vida em sociedade. Por outro lado, os princípios de cidadania, democracia e liberdade, são os pilares básicos e estruturantes para a construção da identidade dos alunos os prepare para enfrentar novas exigências e desafios.

ESTRUTURA

O Projeto Educativo do Agrupamento estabelece cinco domínios de intervenção:

- A - A liderança/lideranças;
- B - A organização;
- C - Os docentes e não docentes;
- D - Os alunos;
- E - Os pais, encarregados de educação e comunidade.

Tendo por base estes domínios, o Conselho Pedagógico definiu níveis de ação a desenvolver e objetivos vocacionados para o cumprimento do Plano Anual de Atividades, a saber:

A - AÇÃO AO NÍVEL DA GESTÃO E LIDERANÇA

- PE1- Constituir lideranças fortes, centradas na melhoria da aprendizagem dos alunos;
- PE2- Promover uma visão partilhada, distribuindo compromissos e responsabilidades;

B- AÇÃO AO NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO

- PE3- Criar condições para o desenvolvimento de uma organização aprendente;
- PE4- Convocar a comunidade educativa a participar na construção, mudança e inovação, reforçando a sua participação no sentido da criação de uma cultura de agrupamento;
- PE5- Articular estratégias e atividades educativas com todas as congéneres do concelho, assim como com as instituições com responsabilidade na infância e juventude;

C- AÇÃO AO NÍVEL DA FORMAÇÃO/DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS DOCENTES E NÃO DOCENTES

- PE6- Promover a partilha da praxis e experiência profissional dos docentes e não docentes da instituição;
- PE7- Proporcionar momentos de reflexão e pensamento crítico;
- PE8- Promover as relações humanas, o desenvolvimento de empatia e confiança entre os profissionais da educação;

D- AÇÃO AO NÍVEL CURRICULAR/PEDAGÓGICO E DE DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS ALUNOS

- PE9- Reforçar o compromisso pedagógico na construção integral do ser humano;
- PE10- Promover estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, de acordo com as suas características, cultura e sociedade em que se inserem;
- PE11- Promover a inclusão dos alunos, respeitando a sua diversidade;
- PE12- Promover hábitos de vida saudável;
- PE13- Promover a consciência ecológica e ambiental;
- PE14- Promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

E - AÇÃO AO NÍVEL DO ENVOLVIMENTO DOS PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E COMUNIDADE

- PE15 - Desenvolver uma cultura de descentralização com a aproximação à comunidade educativa, promovendo condições à sua participação na vida ativa do Agrupamento;
- PE16- Promover um maior acompanhamento dos percursos académicos dos alunos.

Em cada um dos níveis de ação, foram criadas ações/referências onde serão incluídas cada uma das atividades a desenvolver e que permite uma melhor visualização e interpretação das atividades previstas, de acordo com a sua

tipologia:

A - AÇÃO AO NÍVEL DA GESTÃO E LIDERANÇA

A.1 – Atividades de Coordenação

B- AÇÃO AO NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO

B.1 – Início e decorrer do ano letivo

B.2 – Serviços de Psicologia e Orientação

B.3 - Biblioteca Escolar e Rede de Bibliotecas de Águeda (RBA)

C– AÇÃO AO NÍVEL DA FORMAÇÃO/DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS DOCENTES E NÃO DOCENTES

C.1 - Atividades Formativas

C.2 – Convívios/confraternizações

D- AÇÃO AO NÍVEL CURRICULAR/PEDAGÓGICO E DE DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS ALUNOS

D.1 - Educação para a Saúde/PES

D.2 - Educação ambiental/Eco Escolas

D.3 - Atividades desportivas

D.4- Atividades de Formação/Sensibilização

D.5- Atividades culturais e artísticas/Concursos

D.6- Visitas de estudo

D.7- Medidas de promoção do sucesso educativo

D.8 - Projetos e Clubes

E - AÇÃO AO NÍVEL DO ENVOLVIMENTO DOS PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E COMUNIDADE

E.1 - Atividades culturais e artísticas

E.2 - Atividades formativas

DESENVOLVIMENTO

Para dar resposta às ações a desenvolver em cada domínio de intervenção e aos objetivos do Projeto Educativo, cumprindo as orientações do Conselho Pedagógico, procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar.

O tema aglutinador definido será o mesmo do ano letivo anterior - “Agrupamento sem fronteiras” - que procurou ser o mote para a riqueza e diversidade das propostas de atividades que integram este PAA.

Apesar das restrições, houve um grande esforço comum de mobilização de todos os elementos da Comunidade Educativa, para oferecer às nossas crianças e jovens, oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e moral e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras, de modo a que todos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do já referido diploma.

AValiação

Após a realização de cada atividade, o Departamento/Estrutura proponente deve registar a respetiva avaliação na plataforma INOVAR PAA, que será contemplada no relatório de execução das atividades que é elaborado trimestralmente.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set	02	Reunião da Equipa, para definição da Estratégia de Escola para a Cidadania e Desenvolvimento.	- Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanos e na educação para a cidadania.	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos (Todas as turmas;)	Não se aplica	PE1; PE2
set	08	Reunião com os Diretores de Turma.	- Apresentar a Estratégia de Educação para a Cidadania; - Transmitir a estratégia de abordagem dos domínios; - Promover um trabalho participado.	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos ()	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE10
set	15; 17	Receção aos pais/EE e crianças	- Rececionar os EE e partilhar informações; - Promover a socialização; - Favorecer a adaptação das crianças.	GR 100 - Pré-Escolar; Direção	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Não se aplica	PE2; PE4; PE16
set	17	Receção aos alunos	- Promover a socialização; - Favorecer a adaptação das crianças; - Incentivar a participação e o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação na vida escolar. - Envolver a família na formação dos seus educandos.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; Agrupamento de Escolas de Águeda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º;)	A; B; C	PE8
set	17	Receção aos alunos - 2.º ciclo	- Favorecer a adaptação e integração das crianças e jovens; - Dar orientações sobre o funcionamento da escola.	DT - 6.º ano; DT - 5.º ano	Alunos ()	E; F; G	PE2; PE8; PE9; PE11
set	30	Dia nacional da água	Visita à Ribeira da Aguireira	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Docentes	G; I	PE2; PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE9; PE12; PE13
set; out		Conhecimento da Biblioteca Escolar - formação de utilizador	Conhecimento de regras de utilização da BE	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 1.º TFC04; 1.º TFC05; 1.º TFC12; 1.º TFC13; 1.º TRE05;)	D; E; F	PE7; PE9; PE14
out	16; 19; 20; 21; 22; 23	Semana da alimentação	- Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo; - Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação; - Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável; - Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis; - Reconhecer a importância de higienizar os alimentos; - Promover o espírito solidário.	GR 230 - Matemática e CN; BE - Biblioteca Escolar; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	B; F; G; J	PE2; PE4; PE7; PE9; PE11; PE12; PE14
out	16	Dia Mundial da alimentação	- Sensibilizar os alunos para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis; - Compreender o funcionamento da Roda dos Alimentos; - Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde; - Contribuir para a promoção de uma comunidade escolar, consciente, responsável e autónoma nas suas escolhas alimentares; - Sensibilizar para o consumo de lanches escolares saudáveis.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; Agrupamento de Escolas de Águeda	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º;)	A; B; D; F; G	PE12

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out	22; 23	Ida ao CAA - Música na Escola - Orquestra Filarmónica das Beiras "Quatro famosas notas musicais"	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação, formação, sensibilização, e desenvolvimento do gosto musical; - Participar no processo de realização musical através da interação com a orquestra por meio de jogos musicais; - Promover a flexibilidade/articulação curricular na implementação e desenvolvimento dos projetos da turma; - Fomentar o gosto pela música clássica; - Proporcionar aos alunos oportunidades para realizar experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras. 	Maria Helena Gonçalves Pinto ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; José Augusto Castro de Almeida	Alunos (6.º B; 4.º TFC01; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 5.º G;)	A; B; D; E; F; H	PE5; PE9; PE12; PE14
out; nov	27-10; 03-11	Palestra "Não lixes"	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer movimentos ecológicos; - Promover valores e práticas ecológicas; - Desenvolver atividades promotoras da redução de comportamentos nocivos para o planeta; - Promover ações de sustentabilidade ambiental; - Sensibilizar para a necessidade e importância da reciclagem, no âmbito da sustentabilidade ambiental; - Impulsionar ações de contacto com a natureza. 	Vitor Manuel da Cruz Rodrigues ; Maria Helena Gonçalves Pinto ; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; João Marques Ferreira Gordo; Adriana Maria Cunha Miranda	Alunos (6.º F; 6.º H; 6.º J; 5.º B; 5.º G;)	A; B; D; F; G	PE7; PE9; PE10; PE12; PE13; PE14; PE15
out	30	Bandeira Verde	Ir recolher a bandeira Verde a Lisboa.	Eco-Escolas	Docentes; Alunos ()	C; D; G; I	PE4; PE5; PE8; PE9; PE12; PE13
out		Atividades em Rede - Iniciativas de promoção da leitura - Encontro com escritores (Luísa Ducla Soares e Daniel Completo)	- Despertar o gosto pela leitura.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (2.º TAG03; 2.º TBO01; 2.º TRE06; 2.º TRE01;)	A; B; E; F	PE1; PE5; PE10; PE14
out		Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela música através da apresentação do filme "Amadeus". - Interpretar acontecimentos, situações e culturas, de acordo com os respetivos quadros de referência históricos e sociais. 	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; José Augusto Castro de Almeida	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I;)	D; H	PE7; PE10; PE14
out		Sessão de sensibilização "Educar para o sucesso"	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os encarregados de educação para as questões de desenvolvimento inerentes aos períodos de transição (1º ano e 5º ano); •Capacitar as famílias para a promoção de fatores de proteção do sucesso educativo (e.g. sentimentos positivos de autoestima, auto-conceito e auto-eficácia; expectativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia). 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE2; PE4; PE7; PE10; PE11; PE16
nov	11	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras. -Promover as relações interpessoais, dentro do grupo turma. -Reviver as tradições. 	GR 110 - 2.º ano	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE12
nov	17	Dia do Não fumador	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo. • Desenvolver a capacidade de tomar decisões, de modo informado, responsável e autónomo. 	MARIA HELENA FERREIRA FRADE MARQUES ; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; D; F; G; J	PE5; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
nov	17	Dia do não fumador	-Sensibilizar e promover hábitos de vida saudável; -Sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco.	GR 110 - 1.º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE9; PE12; PE13
nov	20	Hastear da Bandeira Verde	- Divulgar a ação do EcoEscolas a toda a comunidade educativa.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º;)	D; G	PE2; PE3; PE4; PE7; PE10; PE12; PE13; PE14
nov	23	Dia da Floresta Autóctone	- Plantar e cuidar de uma árvore autóctone. - Sensibilizar a comunidade educativa sobre espécies invasoras.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Direção	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º;)	C; D; G; I	PE2; PE3; PE4; PE7; PE12; PE13
nov		Dia Internacional dos Direitos das Crianças.	- Consciencializar Crianças e Jovens para os seus Direitos e Deveres; - Promover o acesso à informação; - Analisar e debater situações em que os direitos das crianças não são respeitados .	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos ()	A; B; C; D; E	PE9; PE11; PE14
nov		Semana dos Resíduos	Recolha de pequenos filmes e a sua divulgação sobre o impacto dos resíduos no Meio-Ambiente.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	D; G; I	PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14
nov; dez		Astronomia nas Escolas:"O nosso vizinho Marciano"	Conhecer o sistema solar Conhecer a origem da humanidade.	GR 110 - 4.º ano; Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; Ana Maria Correia Cardoso ; Agrupamento de Escolas de Águeda	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	A; B; C; G; H; I	PE7; PE9
dez	03	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	- Sensibilizar para a diferença.	GR 110 - 1.º ano; Filomena Maria Santos Lopes Soares ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	B; D; E; F; G	PE9; PE11
dez		Comemoração do dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Educar para a cidadania, proporcionando a participação cívica e e criativa dos alunos; Promover a autonomia dos alunos; Reforçar a consciência cívica sobre a importância e o valor acrescentado da proteção internacional dos direitos humanos.	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos ()	A; B; C; D; E; F; G	PE9; PE11; PE14
dez		Vista Virtual ao Museu de Conímbriga	Conhecer vestígios romanos. Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. Conhecer o património histórico-cultural.	Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Maria Marta Leão F Gordilho M Hipólito Correia; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	A; B; H	PE10; PE14

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
dez		Dar a sorrir	- Desenvolver nos alunos o espírito de partilha e de solidariedade; - Promover o reaproveitamento de materiais.	Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; ISILDA MARIA CRUZ GONÇALVES COSTA ; Ana Maria Melo Santos Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º I; 5.º A;)	E; F; G	PE9; PE13; PE15
dez		Comemoração de datas históricas: Restauração da Independência	Desenvolver o gosto pela pesquisa; Conhecer a razão do feriado nacional em 1 de dezembro; Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; Fomentar o interesse pela memória de um povo; Promover a interdisciplinaridade de saberes.	Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Maria Marta Leão F Gordilho M Hipólito Correia; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; E; F; H	PE9; PE10; PE14
dez; jan		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	- Sensibilizar para a problemática da pessoa com deficiência e Promover a inclusão da pessoa com deficiência.	Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Rita Alexandra Capela Fernandes; Maria Natália Martins Marques Silva ; Maria José Pereira Graça ; Maria Alice Pereira da Silva ; Fernanda Maria Rocha Fernandes ; Bruno Miguel Furtado Teixeira Pinto; Ana Margarida Oliveira Breda	Alunos (Todas as turmas;)	A; B; D	PE7; PE9; PE11
dez		Cerimónia de entrega dos Prémios dos Quadros de Excelência e de Valor	- Reconhecer o esforço, dedicação e sentido de responsabilidade dos alunos; - Reconhecer os alunos pelo valor demonstrado na superação de dificuldades, postura e espírito de entreajuda; - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	B; D; E; F; H; I	PE9; PE10; PE14
dez		" Viver o Natal"	Sensibilizar para a época natalícia; Desenvolver o sentido da solidariedade; Promover valores de cidadania.	ISILDA MARIA CRUZ GONÇALVES COSTA	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; H	PE9; PE10; PE14

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
jan		Eco Inquérito	Inquérito sobre as condições ambientais e praticas do Agrupamento.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; G; I	PE2; PE3; PE4; PE6; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14; PE15
fev	01	Zonas Húmidas	- Sensibilizar para a temática através da visita à barragem da Aguieira.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola	Docentes; Alunos (6.º I;)	C; D; G; I	PE3; PE4; PE5; PE7; PE12; PE13; PE14; PE15
fev		Comemoração do "Dia de S. Valentim"	-Comemorar tradições; -Promover o enriquecimento cultural; -Melhorar o desempenho dos alunos no domínio das línguas materna e estrangeira; -Desenvolver a criatividade e a imaginação; -Pôr em prática o trabalho colaborativo entre as disciplinas de Português e Inglês.	GR 220 - Português - Inglês; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; G210 - Português-Francês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º;)	A; E; F	PE9; PE10; PE11; PE14
fev		Carnaval	- Desenvolver uma cultura de descentralização com a aproximação à comunidade educativa, promovendo condições à sua participação na vida ativa do Agrupamento; - Proporcionar momentos de reflexão e pensamento crítico; - Promover a inclusão dos alunos, respeitando a sua diversidade; - Promover estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, de acordo com as suas características, cultura e sociedade em que se inserem; - Promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; - Promover a consciência ecológica e ambiental;	GR 110 - 4.º ano	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	PE7; PE10; PE11; PE13; PE14
mar	15	Dia do Pi	Estimular o gosto pela Matemática; Sensibilizar os jovens para a importância do número Pi; Fomentar hábitos de pesquisa; Promover hábitos de trabalho de equipa; Contribuir para a formação integral dos alunos.	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D	PE7; PE9; PE10; PE14
mar	22	Dia Mundial da Floresta e Dia mundial da Água	- Assinalar o dia da floresta com sensibilizações para a problemática da destruição das florestas.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	C; D; G; I	PE2; PE5; PE7; PE10; PE12; PE13; PE15
mar		Mês da Poesia/Semana da Leitura	-Desenvolver o gosto pela leitura; -Sensibilizar para o estudo do texto poético; -Desenvolver a criatividade e a expressão de sentimentos. -Pôr em prática o trabalho colaborativo entre o DL e a Biblioteca Escolar- construção de recursos digitais: Prezi/PPT...	Marlene Moreira de Sousa Martins ; Maria Clara Nogueira Almeida ; Luciana Isabel de Carvalho Henriques; Carla Maria de Jesus Esmerado; Ana Maria Melo Santos Gomes; Adriana Maria Cunha Miranda	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º;)	A; B; D; E; F; H; I	PE9; PE10; PE11; PE14

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático sem fronteiras	-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. -Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D	PE7; PE9; PE10; PE14

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
abr	07	Dia Mundial da Saúde	• Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do ter-mo;	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; F; G; J	PE2; PE4; PE7; PE9; PE12; PE14
abr	22	Dia da Terra	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de hábitos que preservem o Planeta.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º;)	C; D; G; I	PE2; PE3; PE4; PE7; PE10; PE12; PE13; PE15
abr		Orientação na Escola.	- desenvolver hábitos de vida saudável; - desenvolver competências físicas; - proporcionar aos alunos a oportunidade de explorar os espaços ao ar livre.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; J	PE2; PE9; PE10; PE11; PE12; PE13; PE14
abr; mai		Ação de formação - "Para uma fundamentação e melhoria das práticas de avaliação pedagógica: projetos de intervenção nos domínios do ensino e da avaliação"	- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais; - Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula; - Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica; - Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática; - Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.	Direção	Docentes	Não se aplica	PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE9; PE14
abr		Cerimónia de entrega dos prémios da Escola Amiga da Criança - 2019/2020	- Entrega dos certificados da participação no concurso "Escola Amiga da Criança".	Paulo Jorge Abreu Pimentel	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Não se aplica	PE4; PE5; PE9; PE11; PE14
abr		Abril: mês de prevenção dos maus tratos.	•Despertar a consciência de todos os cidadãos para o seu papel na prevenção dos maus-tratos infantis e juvenis; •Promover a prática de uma parentalidade positiva nas famílias, sem recurso à violência física ou verbal; •Consciencializar Crianças e Jovens para os seus Direitos e Deveres.	MARIA ALEXANDRA ALMEIDA CASTRO FERNANDES ; MARIA HELENA FERREIRA FRADE MARQUES ; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; E; F	PE7; PE11; PE14; PE15
abr		Comemoração da revolução do 25 de abril	- Desenvolver o gosto pela pesquisa; - Conhecer a razão do feriado nacional no 25 de abril. - Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; - Fomentar o interesse pela memória de um povo; - Sensibilizar para os valores de liberdade e democracia; - Promover a interdisciplinaridade de saberes.	Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Maria Marta Leão F Gordilho M Hipólito Correia; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; E; F; H	PE7; PE9; PE10; PE14

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
abr		Vou para o 1º ano. E agora? Formação para EE	Incentivar a participação e o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação na vida escolar. Envolver a família na formação dos seus educandos. Incentivar dinâmicas de ação que tornem o JI num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural.	GR 100 - Pré-Escolar; Rosália Maria da Rocha Coelho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE7; PE10; PE11; PE15
mai	04	XIX Encontro Interescolas	Proporcionar o contacto com alunos de outras escolas; Promover o diálogo e troca de experiências; Proporcionar um convívio mais próximo entre professores e alunos.	ISILDA MARIA CRUZ GONÇALVES COSTA	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; H	PE7; PE9; PE10; PE14
mai		Eco Código	Construção de cartazes com as frases escolhidas pela comunidade educativa sobre as boas praticas ambientais.	Eco-Escolas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º;)	B; C; D; G; I	PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE12; PE13; PE15
mai		Percursos na Natureza	- realizar percursos no parque da Alta Vila com acompanhamento do professor, combinando habilidades como: correr, marchar, transpor obstáculos. - promoção do trabalho em Equipa, na interpretação de sinais informativos simples que constam num mapa de orientação.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; J	PE9; PE10; PE11; PE12; PE13; PE14
mai; jun		Emissão e monitorização de cheque dentista	• Avaliar e diminuir a incidência e a prevalência das doenças orais. • Sensibilizar crianças e jovens das coortes abrangidas pelo Programa cheque – dentista, para a importância de boas práticas em saúde oral (todo o parque escolar)	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Direção	Alunos ()	F; G; J	PE5; PE12; PE14
mai		Programa educativo sobre adolescência – Acerca de ti	•Identificar mudanças físicas e emocionais que ocorrem durante a puberdade e entendê-las como uma parte natural do processo de crescimento; •Identificar a fisiologia dos seus corpos, o ciclo menstrual e a forma como as raparigas podem adaptar-se aos seus períodos enquanto continuam com as atividades normais do dia a dia; •Manter a confiança superando limites, dando ênfase aos sucessos pessoais e com uma mentalidade de crescimento.	Paula Virgínia dos Santos Alegre; Paula Maria Oliveira Rua ; Vitor Manuel da Cruz Rodrigues ; Maria Helena Gonçalves Pinto ; MARIA HELENA FERREIRA FRADE MARQUES ; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral ; MARIA ALEXANDRA ALMEIDA CASTRO FERNANDES ; Liliana Elisabete Canas Martins ; ANTÓNIO JOSÉ VAZ DIAS	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; F; G; J	PE10; PE11; PE12; PE14
mai		" O Fluvial vai à Escola"	- Proporcionar um contacto direto com um ecossistema fluvial; - Desenvolver a consciência ecológica dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a conservação da fauna e flora; -Promover e desenvolver o potencial participativo da comunidade escolar.	Clube Ciência Viva na Escola	Docentes; Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; E	PE12; PE13; PE15

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
mai		Dia Mundial da Energia	Construção de pequenos filmes sobre a energia.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º;)	C; D; G; I	PE2; PE7; PE8; PE9; PE10; PE12; PE13; PE15
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Sensibilizar a comunidade educativa para os Direitos das crianças; - Educar para a Cidadania, promovendo a participação de todos os membros da comunidade educativa na vida da escola e do agrupamento; - Educar para a Cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos, na vida escolar da turma e da escolar.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; Agrupamento de Escolas de Águeda	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	A; B; C; D; G	PE9
jun	04	Feirinha Verde e Dia Mundial do Ambiente	- Realizar uma feira com produtos verdes trazidos e vendidos/compartilhados pelos os alunos; - Sensibilizar para uma alimentação saudável e um desenvolvimento sustentável; - Promover a participação ativa de toda a comunidade educativa.	Eco-Escolas; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; Direção; DT - 6.º ano; GR 110 - 1.º ano; DT - 5.º ano; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Dalila Ferreira Miguel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º;)	E; F; G; I	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE8; PE10; PE11; PE12; PE13; PE15
jun		Exposição/amostra gastronómica	-Dar a conhecer diferentes gastronomias dos países de origem dos alunos de PLNM; -Promover o enriquecimento/intercâmbio cultural; -Melhorar o desempenho dos alunos no domínio da língua portuguesa; -Desenvolver a criatividade e a imaginação; -Valorizar o papel da língua portuguesa no contexto ensino-aprendizagem.	Adriana Maria Cunha Miranda	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º;)	A; B; E; F; H	PE9; PE10; PE11; PE14; PE16
jun		Sessão de sensibilização "Segurança na internet".	- Sensibilizar os alunos para a temática. - Promover o sucesso dos alunos, envolvendo a família na formação dos seus educandos.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	B; D; E; F; I	PE4; PE5; PE7; PE9; PE14
jun		Dia do Agrupamento	-Realização de diversas atividades para proporcionar momentos de alegria em interligação com a comunidade, - Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais, promover a participação de toda a comunidade educativa e reforçar a ação socializadora do agrupamento.	GR 220 - Português - Inglês; GR 230 - Matemática e CN; GR 200 - História e Geografia de Portugal; BE - Biblioteca Escolar; Eco-Escolas; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 120 - 1.º ciclo; Clube Ciência Viva na Escola; GR 100 - Pré-Escolar; DT - 6.º ano; G210 - Português-Francês; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; DT - 5.º ano	Docentes; Alunos ()	E; F; G	PE2; PE3; PE9; PE11; PE14

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
jun		II Encontro poético da EB Fernando Caldeira	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e escrita; - Despertar a imaginação e o espírito criativo; - Fomentar e fortalecer o espírito de entreajuda e a ajuda ao próximo; - Desenvolver interações com o outro; - Proporcionar aos alunos oportunidades para realizar experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; - Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, com espírito pluralista, crítico e criativo; - Promover uma visão integradora das diversas áreas do saber que atravessa toda a prática educativa e que supõe, para além de uma dinâmica curricular, também uma vivência de escola, coerente e sistemática, alargada ao contexto em que esta se insere. 	Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; F; H	PE2; PE4; PE7; PE9; PE10; PE11; PE14; PE15

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo: "Atividade Física e Desportiva" (AFD); "Música" (M); "Emoção em ação" (EEA); "Lúdico-lógicas" (LL); "Robótica"	AFD: - Desenvolver as capacidades motoras dos alunos; - Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva. M: - Desenvolver as competências vocais, instrumentais e musicais das crianças. EEA: - Promover o desenvolvimento sócio-emocional das crianças através do jogo e atividades lúdicas, no sentido de desenvolver a autoconsciência, o autocontrole e o reajuste comportamental, bem como as competências pessoais e sociais no sentido de saber ser e saber estar. Robótica - Trabalhar os princípios básicos da área da Programação e Robótica; - Promover a interdisciplinaridade, proporcionando uma melhor integração das várias áreas do saber; - Incentivar o espírito criativo, inovador e de trabalho em equipa através do planeamento de vários projetos e sua concretização; - Fomentar nas crianças o espírito crítico, de reflexão e autoaprendizagem.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; Dalila Ferreira Miguel; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Sónia Maria Santos Bernardo	Alunos ()	B; C; D; E; F; G; I; J	PE2; PE3; PE4; PE5; PE9; PE10; PE11; PE15
set; out; dez; fev; abr; jul		Reuniões de Conselho de Turma/Conselho de Docentes	- Delinear e operacionalizar estratégias com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos e à promoção do sucesso educativo; - Dinamizar o envolvimento dos pais/EE na vida da escola.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; DT - 6.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; DT - 5.º ano; Dalila Ferreira Miguel; Maria Irene Costa Rosa Fernandes	Docentes	Não se aplica	PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apresentação de trabalhos no âmbito das TIC	- Promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; - Desenvolver uma cultura de descentralização com a aproximação à comunidade educativa, promovendo condições à sua participação na vida ativa do Agrupamento; - Promover um maior acompanhamento dos percursos académicos dos alunos. - Constituir lideranças fortes, centradas na melhoria da aprendizagem dos alunos; - Promover uma visão partilhada, distribuindo compromissos e responsabilidades;	ETIC; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	A; B; C; D; E; F; H; I	PE1; PE2; PE3; PE4; PE7; PE9; PE14; PE15; PE16
set; dez; abr; jul		Reuniões com EE	- Incentivar a participação dos pais/EE na vida escolar; - Promover um maior envolvimento e acompanhamento dos alunos por parte das famílias.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 100 - Pré-Escolar; DT - 6.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; DT - 5.º ano; Dalila Ferreira Miguel; Maria Irene Costa Rosa Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE10; PE15; PE16

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Gestão da página de internet e de Facebook do Agrupamento	- Divulgar e promover o Agrupamento dentro e fora da comunidade educativa; - Dar a conhecer as atividades desenvolvidas no Agrupamento; - Aproximar a comunidade exterior ao Agrupamento.	José Manuel da Silva Santos ; Liliana Elisabete Canas Martins	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE3; PE6; PE15
set; dez; mar; jul		Reuniões de planificação e avaliação das AEC (1.º ciclo)	- Planificar e avaliar o trabalho a desenvolver no âmbito das AEC (1.º ciclo).	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; Dalila Ferreira Miguel; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Sónia Maria Santos Bernardo	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11
set; nov; jan; mar; mai; jul		Reuniões gerais com o Pessoal Não Docente	- Coordenar e planificar as atividades a desenvolver.	Direção	Pessoal não docente	Não se aplica	PE1; PE2; PE3; PE4
set; dez; mar; jun; jul		Reuniões de Departamento Curricular	- Efetuar a coordenação e articulação curricular/pedagógica de acordo com o definido no Regulamento Interno.	Aristides José Pereira Rodrigues ; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles ; MARIA ISABEL DA SILVA OLIVEIRA ALEIXO ; Fernanda Maria Rocha Fernandes ; Paula Maria Oliveira Rua ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira ; Maria Conceição Pinheiro Gaio	Docentes	Não se aplica	PE1; PE2; PE3; PE6; PE7; PE8
set; jan; abr; jul		Reuniões com Pessoal Docente e Não docente (por escola)	- Reorganizar os serviços nas escolas/jardins; - Planificar e coordenar o trabalho a desenvolver.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Não se aplica	PE1; PE2; PE3; PE4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio Psicopedagógico - D.L. 54/2018, artigo 9º b)	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma relação de confiança; - Desenvolver nos alunos estratégias de autorregulação da aprendizagem, da tomada de decisão e da resolução de problemas; - Otimizar o processo de ensino e de aprendizagem e a aquisição de estratégias fundamentais para a performance académica. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; E; F; G; J	PE2; PE7; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Consultoria Pessoal não docente	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a implementação de estratégias educativas e pedagógicas, tendo em vista a inclusão e a integração dos alunos; - Promover o bom funcionamento das atividades escolares, bem como a eficácia na gestão comportamental dos diferentes espaços escolares. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Pessoal não docente	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE6; PE7; PE8; PE11
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Reuniões conjuntas com pais/EE e docentes (Professores titular de turma, DT, educadoras e outros)	<ul style="list-style-type: none"> - Construir uma relação de confiança; - Devolver resultados da avaliação psicológica; - Propor encaminhamento para outros serviços; - Definir conjuntamente objetivos terapêuticos; - Promover o trabalho colaborativo com vista à inclusão e sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas; - Potenciar o trabalho colaborativo escola- família e família-escola. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE2; PE7; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14; PE16
set; dez; abr; jun		Participação nos Conselhos de Turma do 2º Ciclo	<p>Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar, desajuste comportamental e co-construir estratégias de intervenção;</p> <p>Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria);</p> <p>Participar nas reuniões com os docentes, tendo em vista a sinalização de alunos ou turma, identificando problemáticas e colaborando na prossecução de objetivos ao nível escolar;</p> <p>Auxiliar o CT na procura de estratégias a implementar em sala de aula, ao nível individual e de turma;</p> <p>Partilhar informação e evolução dos alunos sinalizados e acompanhados pelo SPO, colaborando no estabelecimento de estratégias individuais com o CT.</p>	Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; dez; abr; jun		Participação nos Conselhos de Docentes do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar, desajuste comportamental e co-construir estratégias de intervenção; - Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria); - Participar nas reuniões com os docentes, tendo em vista a sinalização de alunos ou turma, identificando problemáticas e colaborando na prossecução de objetivos ao nível escolar; - Auxiliar o CD na procura de estratégias a implementar em sala de aula, ao nível individual e de turma; - Partilhar informação e evolução dos alunos sinalizados e acompanhados pelo SPO, colaborando no estabelecimento de estratégias individuais com o CD. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio Psicológico	<ul style="list-style-type: none"> - Construir uma relação de confiança; - Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno; - Contribuir para a construção da sua identidade pessoal; - Promoção do bem-estar e funcionalidade; - Facilitação de uma adaptação mais satisfatória do aluno à situação em que se encontra e a mobilização dos seus recursos pessoais (e.g. em termos de autoconhecimento, autoregulação e autonomia) para minorar ou ultrapassar as dificuldades evidenciadas seja no domínio académico-escolar, socioemocional, comportamental, vocacional e/ou profissional; - Desenvolver competências que permitam ao aluno enfrentar adversidades futuras, aumentando a sua resiliência; - Reduzir sintomatologia ansiosa e sintomatologia depressiva. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; E; F; G; J	PE9; PE10; PE11; PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Avaliações psicológicas/psicopedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> - Construir uma relação de confiança; - Realizar um processo compreensivo e diversificado com vista a responder a necessidades objetivas de informação, salvaguardando o respeito pela privacidade do aluno. (Código de Ética e Deontologia da Ordem dos Psicólogos Portugueses); - Proporcionar uma resposta educativa mais ajustada às necessidades do aluno; - Adequar as respostas educativas ao perfil do aluno, a intervenção adequada, o encaminhamento para outras valências/especialidades e desta forma potenciar o sucesso escolar, pessoal e social e a efetiva igualdade de oportunidades. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas;)	Não se aplica	PE9; PE10; PE11; PE16
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atendimentos Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma relação de confiança; - Devolver resultados da avaliação psicológica; - Propor encaminhamento para outros serviços; - Definir conjuntamente objetivos terapêuticos; - Promover o trabalho colaborativo com vista à inclusão e sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas; - Potenciar o trabalho colaborativo escola- família e família-escola. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE2; PE7; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14; PE16

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Um dia de cada vez"	Desenvolver a inteligência emocional. - Refletir sobre atitudes e valores. - Desenvolver a escrita. - Desenvolver a sensibilidade estética. - Desenvolver o espírito crítico.	GR 110 - 2.º ano	Alunos (Todas as turmas do 2.º.)	A; B; C; D; E; F; G	PE3; PE9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Articulação com serviços externos	Identificar as instituições parceiras e respectivos técnicos; -Atuar de forma concentrada e em parceria; -Prevenir o absentismo, o insucesso e abandono escolar; -Prevenir e resolver situações de indisciplina; -Encaminhamento para outros serviços (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria e CAFAP)	Rosália Maria da Rocha Coelho	Outro	E; F; G	PE2; PE5; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Consultoria dos docentes	- Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar, desajuste comportamental e co-construir estratégias de intervenção; - Apoiar os docentes na auscultação e análise de necessidades educativas dos alunos e das turmas; - Facilitar a implementação de estratégias educativas e pedagógicas, tendo em vista a inclusão e o sucesso escolar. - Promover o bom funcionamento das atividades escolares, bem como a eficácia na gestão comportamental da sala de aula; - Auxiliar na resolução de problemáticas ao nível na comunidade escolar e na procura de respostas externas, sempre que necessário; - Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria).	Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE6; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Compartilharte'21"	- Despertar a imaginação e o espírito criativo das crianças e jovens; - Desenvolver e fortalecer hábitos de expressão plástica articulados com a leitura; - Fomentar e fortalecer o espírito de entajuda e a ajuda ao próximo.	Adriana Maria Cunha Miranda	Alunos (6.º F;)	A; B; D; E; F; H	PE2; PE7; PE10; PE11; PE14; PE15

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		EmoAction	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências emocionais e sociais nos alunos; - Promover o controlo emocional; - Promover habilidades sócio emocionais. 	Sónia Maria Santos Bernardo ; Maria Helena Gonçalves Pinto ; Ana Maria Castro Sousa Marques Cruz	Alunos (6.º D; 6.º G; 5.º E; 5.º G;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE9; PE10; PE11; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Gabinete de Apoio ao Aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um espaço de natureza (in)formativa, pedagógica e de participação social no âmbito da saúde: educação para a sexualidade, prevenção de acidentes, prevenção de consumos nocivos, saúde oral, educação alimentar, atividade física e saúde mental. - Que os alunos sejam capazes de: Recorrer ao GIAA individualmente ou em grupo; Esclarecer as dúvidas; Resolver os problemas; 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; SPO	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; J	PE5; PE7; PE11; PE12; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Dá-me asas"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos competências pessoais e sociais; - Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade pela sua própria aprendizagem; - Motivar os alunos e aumentar a sua autoestima; - Desenvolver nos alunos a aquisição de hábitos de organização e higiene no trabalho; - Desenvolver nos alunos hábitos de interajuda e espírito de solidariedade; - Promover a aquisição de regras e normas de conduta a nível pessoal e social; - Estimular nos alunos a aquisição de conhecimentos académicos com vista a melhorar a sua funcionalidade; - Desenvolver a autonomia dos alunos para uma melhor integração na vida ativa; - Implicar ativamente os pais na educação dos filhos, através da colaboração em atividades propostas; - Fomentar a articulação da escola com a comunidade. 	GR 910 - Ed. Especial; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA	Alunos ()	E; F; G	PE10; PE11; PE12; PE13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Sexual/ Educação para os afetos	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar os afetos; Desenvolver atitudes de respeito. 	GR 220 - Português - Inglês; GR 230 - Matemática e CN; GR 240 - EVT; GR 250 - Educação Musical; GR 260 - Educação Física; GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica; GR 200 - História e Geografia de Portugal; PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 120 - 1.º ciclo; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar; SPO; DT - 6.º ano; G210 - Português-Francês; DT - 5.º ano; Tânia Maria Rodrigues Pinto Branco; Paula Susana Furão Caracóis; Nádida Alexandra Fernandes da Silva; Maria Rosário Antunes Simões; Maria Alfredina Cabral ; Isabel Maria Vidal Soares ; Isabel Maria Nunes Jerónimo; Esmeralda Maria Henriques e Marques ; Cristina Susana de Almeida Guimarães; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; Cláudia Margarida Bela da Cruz; Carla Susana Fernandes Marques ; Carla Manuela Borges Soares ; Aurea Celeste Batista Duarte ; António Augusto Tarrafa Ramos ; Andreia de Almeida Guimarães; Anabela Pires Conceição ; Ana Lucia Leone Pinho Silva Ortet; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Alexandra Maria Magalhaes Cabrita; Aldina Maria Amador Dias	Alunos (Todas as turmas;)	E; F; G; I; J	PE7; PE11; PE12; PE14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Educação Moral Religiosa e Evangélica	- contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; - promover a educação para os valores e cidadania.	Direção	Alunos ()	A; B; D; E; F	PE5; PE8; PE9; PE11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Caixa de dúvidas e jornal de parede	- Esclarecer dúvidas e preocupações diversas dos alunos, de forma anónima; - Prestar informações aos alunos.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; J	PE5; PE7; PE11; PE12; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ciência Viva	- Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia a dia; - Desenvolver nos alunos o interesse pelas Ciências experimentais; - Proporcionar às crianças / alunos experiências educativas diversificadas e de qualidade; - Articular as atividades experimentais com os conteúdos a lecionar, aquando da elaboração das planificações; - Instituir a realização regular de aulas práticas com recurso a atividades experimentais na educação pré-escolar e no ensino básico; - Aprofundar a partilha de conhecimento científico e técnico entre docentes. - Partilhar com a comunidade educativa os trabalhos desenvolvidos.	Clube Ciência Viva na Escola	Docentes; Alunos ()	D; E; F; G	PE2; PE7; PE9; PE11; PE12; PE13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mediadores Interculturais	- Promover a melhoria da integração na escola/comunidade educativa das famílias de etnia cigana, nomeadamente no que diz respeito às problemáticas identificadas no contexto escolar que são as seguintes: a.Abandono escolar precoce; b.Problemas de assiduidade e pontualidade; c.Dificuldades de aprendizagem e integração; d.Pouca valorização da escola por parte dos agregados familiares.	Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Não se aplica	PE2; PE5; PE9; PE10; PE11; PE16
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PERA - Programa Escolar de Reforço Alimentar	- Suprir carências alimentares; - Promover a igualdade e a não discriminação dos alunos.	Direção	Alunos ()	G	PE4; PE10; PE11; PE12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Assembleia de delegados e subdelegados	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicar a Convenção dos Direitos das Crianças; •Valorizar o papel do delegado e subdelegado; •Capacitar os alunos na gestão de conflitos; •Envolver os alunos na dinâmica da escola; •Promover a iniciativa; •Promover o processo de tomada de decisão; •Promover a cidadania. 	Adriana Maria Cunha Miranda; Ana Maria Castro Sousa Marques Cruz; Ana Maria Melo Santos Gomes; António Manuel Almeida Tondela ; Carla Maria de Jesus Esmerado; João Marques Ferreira Gordo; José Manuel da Silva Santos ; Líliliana Elisabete Canas Martins ; Luciana Isabel de Carvalho Henriques; Luísa Alexandra Reis Fernandes; Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; MARIA ALEXANDRA ALMEIDA CASTRO FERNANDES ; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral ; MARIA HELENA FERREIRA FRADE MARQUES ; Maria Helena Gonçalves Pinto ; Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Maria Marta Leão F Gordilho M Hipólito Correia; Maribel Pereira Araújo; Paula Virgínia dos Santos Alegre; Paulo Jorge Abreu Pimentel ; Sónia Maria Santos Bernardo ; Vitor Manuel da Cruz Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; I	PE2; PE4; PE7; PE11; PE12; PE14; PE15
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Histórias Ajudaris'21"	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita; - Estimular a prática da cidadania e da solidariedade; - Aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade; - Impulsionar a rede de voluntariado na comunidade. 	Adriana Maria Cunha Miranda	Alunos (6.º F;)	A; B; D; E; F; H	PE2; PE7; PE10; PE11; PE14; PE15

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Educação sem fronteiras"- articulação vertical entre a educação pré escolar(JI do Agrupamento e IPPSS) 1º CEB	um projeto de trabalho colaborativo e de flexibilidade curricular vertical Utilizar a BE como recurso para a implementação da articulação vertical e flexibilização da temática com o 1º CEB. Desenvolver competências na área da expressão e comunicação Promover o trabalho colaborativo com a BE e outros docentes	GR 120 - 1.º ciclo; GR 100 - Pré-Escolar; GR 110 - 1.º ano; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º;)	A; B; C; D; E; F; I; J	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE14; PE15
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intercâmbio escolar entre turmas EMRC	Promover a troca de ideias e conhecimentos com alunos de outras escolas;	ISILDA MARIA CRUZ GONÇALVES COSTA	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; D; E; F	PE7; PE9; PE10; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto EPIS - Empresários pela Inclusão Social	-promover a inclusão social; - testar boas práticas através de projetos-piloto realizados em parceria com entidades nacionais e locais.	António Manuel Almeida Tondela ; Dalila Ferreira Miguel; Elsa Maria Rocha Sousa Arede	Alunos ()	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE3; PE5; PE7; PE9; PE10; PE11; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime da Fruta Escolar.	- melhorar a qualidade nutricional da oferta alimentar em meio escolar, contribuindo para reduzir o risco de doenças crónicas associadas à obesidade; - reforçar a aquisição de competências nas áreas da educação alimentar e da saúde em contexto escolar; - aproximar as crianças do mundo rural e dar a conhecer a proveniência dos alimentos, com vista à criação e manutenção de hábitos de consumo de hortofrutícolas.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 100 - Pré-Escolar; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; Dalila Ferreira Miguel; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Sónia Maria Santos Bernardo	Alunos ()	G	PE2; PE5; PE9; PE12
nov; jan; mar; jun; jul		Reuniões da Equipa de Autoavaliação	- Planear e gerir o processo de Autoavaliação do Agrupamento; - Recolher e tratar a informação necessária a uma análise crítica da realidade do Agrupamento; - Acompanhar, monitorizar e avaliar o Plano de Ações de Melhoria.	Autoavaliação do AEA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Não se aplica	PE1; PE2; PE3; PE4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Águeda Educação +"	- Promover o sucesso educativo; - Proporcionar, progressivamente, o contacto dos alunos e com a utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação.	ETIC; António Manuel Almeida Tondela ; José Manuel da Silva Santos ; Liliana Elisabete Canas Martins ; Paulo Jorge Abreu Pimentel	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; F; I	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE9; PE10; PE11; PE14
nov; jan; fev; abr; mai		LER.com	Dinamização de práticas promotoras de leitura em contexto de sala de aula promovendo a literacia familiar emergente	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	A; B; D; E; F	PE2; PE3; PE4
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Crescer a ser consciente	formação para crianças sobre combate á violência de género. Divulgar junto das crianças, o conhecimento de boas práticas de Combate à Violência de Género promovendo a disseminação dos valores que lhe estão associados; Promover junto de crianças, a aquisição de competências pes-soais e sociais, bem como valores no âmbito da Igualdade de Género, cidadania e uma cultura de não-violência,	GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)	D; E; F; G	PE2; PE3; PE4; PE5; PE14; PE15
nov; jan; fev; mar; abr; jun		Aprender com a BE - Formação para as literacias da informação e dos media	Formação de alunos no âmbito das literacias dos media e da informação	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (6.º A; 4.º TFC01; 4.º TFC02; 4.º TFC03; 4.º TFC08; 4.º TFC11; 4.º TFC14; 5.º B; 2.º TRE06; 2.º TAS01;)	A; B; C; D	PE3; PE7; PE9; PE10
nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontros elegantes de Leitura	Práticas promotoras de leitura - encontro com a escritora Helena Pires	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Alunos (6.º A; 5.º B;)	A; B; F	PE3; PE9; PE10; PE11
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube "Explorar"	- Fomentar o gosto pela pesquisa (Internet/Biblioteca Escolar). - Desenvolver a criatividade a nível da escrita e da arte através da promoção de concursos temáticos com diversas modalidades. - Proporcionar aos alunos a oportunidade de participarem em atividades associadas a temas da atualidade. - Promover a inclusão através da educação.	Marta Cristina Assis Ferreira da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; F; H	PE2; PE7; PE9; PE11
dez; fev; jun	11-12; 19-02; 25-06	Eco Conselho	- Articular estratégias com os Eco Conselheiros do Agrupamento, sendo estes professores, alunos, pessoal não docente e parceiros de entidades diversas.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º E;)	C; D; I	PE4; PE5; PE6; PE7; PE12; PE13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
dez; abr; jun		Concurso "English Challenge"	-Valorizar o papel da língua inglesa no contexto ensino-aprendizagem; -Despertar o interesse pela língua e pela cultura inglesas; -Motivar para a participação em atividades relacionadas com a língua inglesa.	GR 220 - Português - Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º;)	A; F; I	PE9; PE10; PE11; PE14; PE16
dez; mar; jun		Inquéritos de avaliação das AEC (professores, alunos e Enc. de Educação)	- Auscultar a opinião dos alunos, Enc. de Educação e dos professores das AEC sobre o modo de funcionamento das mesmas, no sentido de melhorar a oferta educativa prestada.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ano; GR 110 - 1.º ano; GR 110 - 2.º ano; Dalila Ferreira Miguel; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Sónia Maria Santos Bernardo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE5; PE7
dez; abr; jul		Habilitar para salvar - Formação PND	•Sensibilizar para a importância do Suporte Básico de Vida (SBV); •Instruir sobre manobras de SBV	Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; MARIA HELENA FERREIRA FRADE MARQUES ; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral	Pessoal não docente	Não se aplica	PE2; PE3; PE6; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE12; PE15
mar; abr; mai; jun; jul		Ação de Formação - Tecnologias de informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar (PADDE)	- Refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que, com recurso a ferramentas e a ambientes digitais, promovam a qualidade do processo educativo; - Construir o diagnóstico SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies); - Conceber um PADDE (em contexto de escola) a partir dos resultados dos diagnósticos Check-In e SELFIE; - Construir instrumentos de suporte ao acompanhamento e monitorização do PADDE, em cada escola; - Envolver os docentes em comunidades que promovam a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.	Direção	Docentes	B; I	PE7; PE9

Visão global do PAA

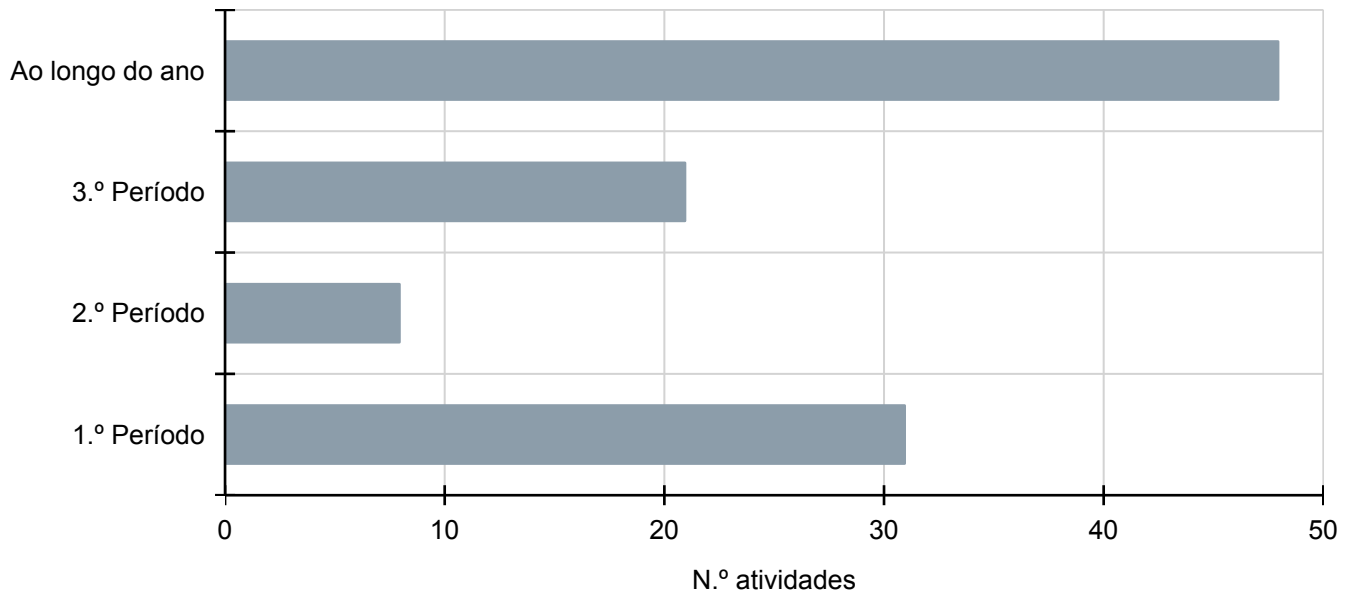
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
A - Ação ao nível da gestão e liderança	6	5,56
B- Ação ao nível da organização e identidade do AE	24	22,22
C-Ação ao nível da formação/desenvolvimento profissional e pessoal dos Docentes e Não Docentes	3	2,78
D - Ação ao nível curricular/pedagógico e do desenvolvimento da Cidadania dos alunos	74	68,52
E-Ação ao nível do envolvimento dos Pais, EE e Comunidade	1	0,93
Total	108	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1- Constituir lideranças fortes, centradas na melhoria da aprendizagem dos alunos.	10	1,77
2- Promover uma visão partilhada, distribuindo compromissos e responsabilidades.	50	8,83
3- Criar condições para o desenvolvimento de uma organização aprendente.	33	5,83
4- Convocar a comunidade educativa a participar na construção, mudança e inovação, reforçando a sua participação no sentido da criação de uma cultura de agrupamento	35	6,18
5- Articular estratégias e atividades educativas com todas as congéneres do concelho, assim como com as instituições com responsabilidade na infância e juventude.	28	4,95
6- Promover a partilha da praxis e experiência profissional dos docentes e não docentes da instituição.	12	2,12
7- Proporcionar momentos de reflexão e pensamento crítico.	57	10,07
8- Promover as relações humanas, o desenvolvimento de empatia e confiança entre os profissionais da educação.	17	3,00
9- Reforçar o compromisso pedagógico na construção integral do ser humano.	66	11,66
10- Promover estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, de acordo com as suas características, cultura e sociedade em que se inserem.	54	9,54
11- Promover a inclusão dos alunos, respeitando a sua diversidade.	52	9,19
12- Promover hábitos de vida saudável.	39	6,89
13- Promover a consciência ecológica e ambiental.	23	4,06
14- Promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.	57	10,07
15- Desenvolver uma cultura de descentralização com a aproximação à comunidade educativa, promovendo condições à sua participação na vida ativa do Agrupamento.	23	4,06
16- Promover um maior acompanhamento dos percursos académicos dos alunos.	10	1,77
Total	566	99,99

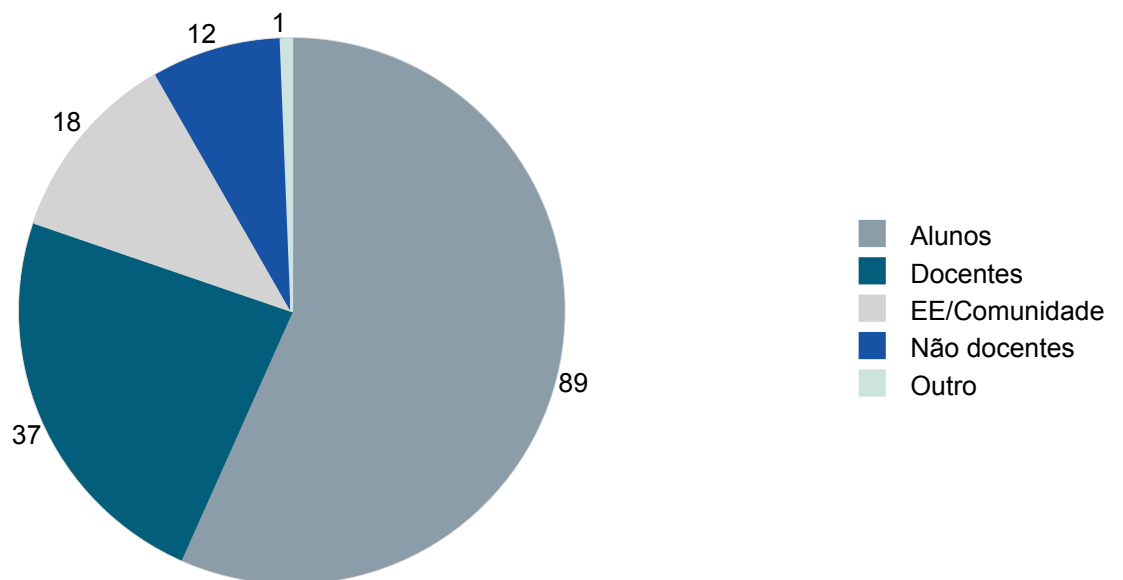
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	6	4,84
Cidadania e Desenvolvimento	6	4,84
Clube Ciência Viva na Escola	7	5,65
Conselho de Diretores de Turma	6	4,84
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	6	4,84
Departamento de Educação Especial	1	0,81
Departamento de Expressões	4	3,23
Departamento de Línguas	4	3,23
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2	1,61
Departamento do 1.º Ciclo	11	8,87
Departamento do Pré-escolar	4	3,23
Desporto Escolar	2	1,61
Direção	28	22,58
Eco Escolas	13	10,48
PES - Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	13	10,48
Serviços de Psicologia e Orientação	11	8,87
Total	124	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
Total		

Calendarização

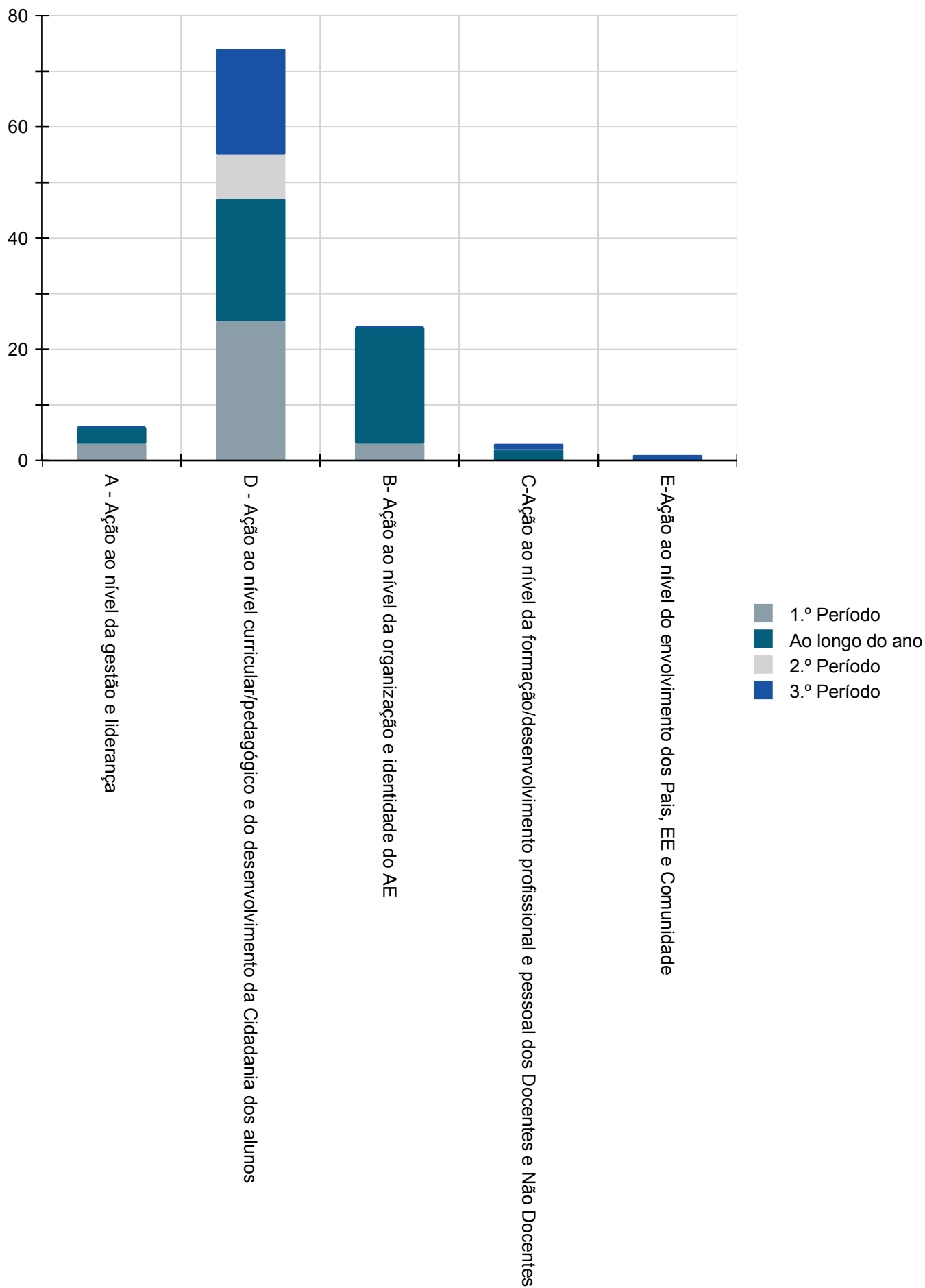


Público-alvo

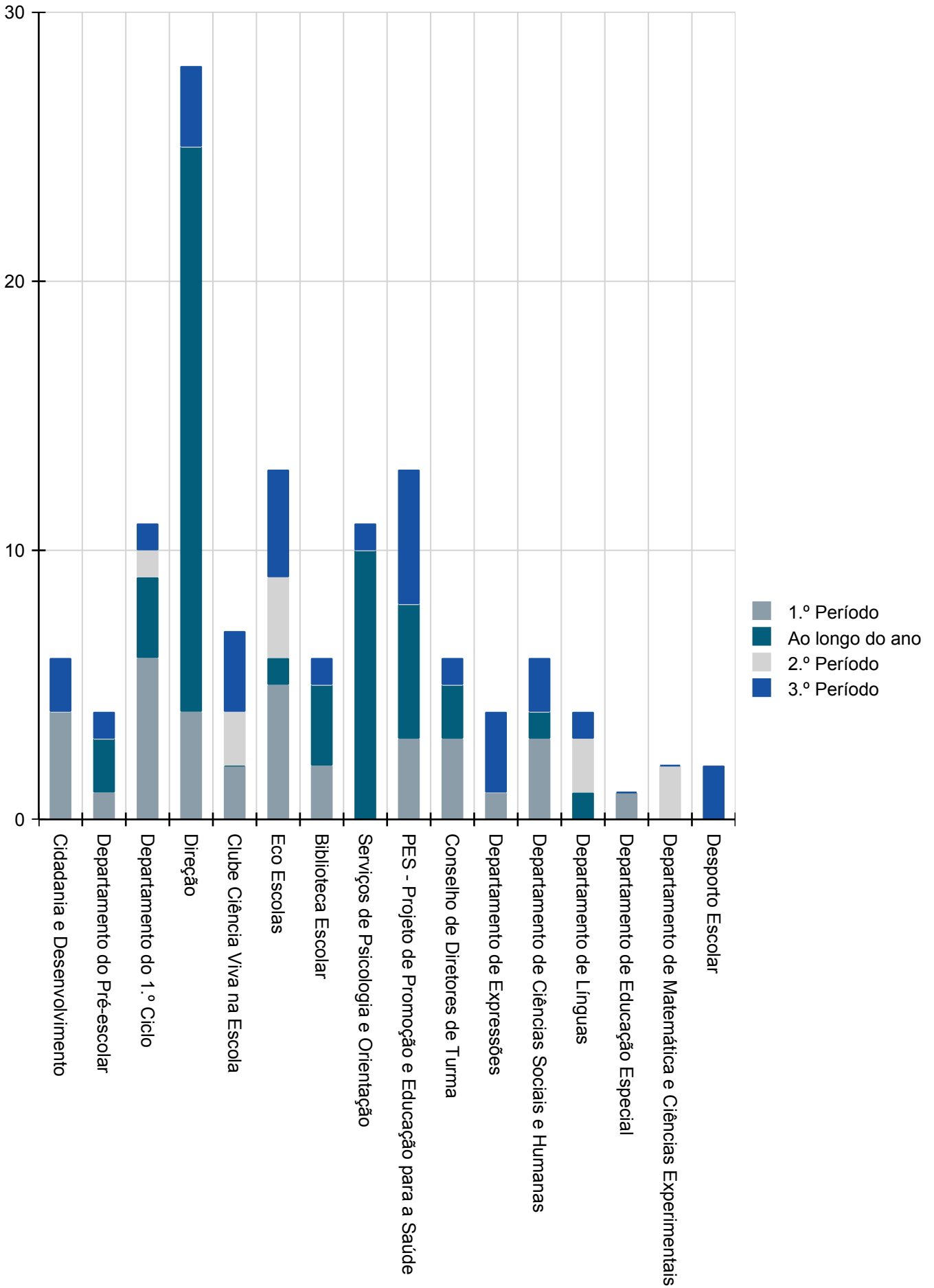


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade

Público-alvo

