

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2020-2021

Disciplina: Ciências Naturais

Ano: 5º/6º

Competências	Domínios/Temas	Fatores de Ponderação (por cada domínio)	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de Avaliação (por domínio)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES e ATITUDES (100%)	1. Compreensão e Expressão	40%	<p><b>1.1.</b> Compreender factos, conceitos e modelos;</p> <p><b>1.2.</b> Utilizar linguagem científica adequada;</p> <p><b>1.3.</b> Expor, rigorosa e cientificamente, conceitos, procedimentos e conteúdos;</p> <p><b>1.4.</b> Apresentar e discutir propostas de trabalho e resultados obtidos;</p> <p><b>1.5.</b> Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza;</p> <p><b>1.6.</b> Desenvolver interesse pelas Ciências Naturais e confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>- Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>- Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>- Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>- Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>- Autoavaliador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de diagnóstico</li> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Observação direta dos alunos</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Registo individualizado do professor</li> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Trabalhos práticos</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> <li>- Trabalho em sala de aula</li> </ul>
	2. Aplicação de Leis/Teorias/Princípios	25%	<p><b>2.1.</b> Selecionar, analisar e avaliar criticamente informação específica;</p> <p><b>2.2.</b> Interpretar leis, teorias e princípios científicos;</p> <p><b>2.3.</b> Refletir criticamente sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.</p> <p><b>2.4.</b> Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais;</p> <p><b>2.5.</b> Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>- Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>- Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>- Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Observação direta dos alunos</li> <li>- Registo individualizado do professor</li> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Trabalhos práticos</li> </ul>

				(B, E, F, G) - Autoavaliador	- Fichas de autoavaliação - Trabalho em sala de aula
	<b>3. Investigação/experimentação; Raciocínio e resolução de problemas</b>	35%	<b>3.1.</b> Executar procedimentos de acordo com as orientações dadas; <b>3.2.</b> Planear e realizar pesquisas com base em diferentes fontes de informação; <b>3.3.</b> Observar, analisar e discutir processos ou produtos; <b>3.4.</b> Resolver problemas baseados nos conhecimentos científicos; <b>3.5.</b> Aplicar conhecimentos a novas situações; <b>3.6.</b> Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; <b>3.7.</b> Desenvolver relações de colaboração, cooperação e interajuda; <b>3.8.</b> Desenvolver a criatividade e sentido crítico.	- Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador	- Fichas de avaliação - Observação direta dos alunos - Registo individualizado do professor - Trabalhos práticos - Fichas de autoavaliação - Trabalho em sala de aula Listas de verificação - Trabalhos de pesquisa individual/grupo Apresentações orais - Relatórios

\*Competências do perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal  
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico  
J- Consciência e domínio do corpo