

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2020-2021

Disciplina: **Matemática**

Ano: **5º/ 6º**

Competências	Domínios/Temas	Fatores de Ponderação (por cada domínio)	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de Avaliação (por domínio)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES e ATITUDES (100%)	1. <b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</b>	40%	<p><b>1.1.</b> Conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</p> <p><b>1.2.</b> Desenvolver a capacidade de utilizar os conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</p> <p><b>1.3.</b> Dominar procedimentos e técnicas diversificadas;</p> <p><b>1.4.</b> Utilizar a tecnologia, geometria dinâmica e folhas de cálculo, em diferentes contextos;</p> <p><b>1.5.</b> Desenvolver autonomia e persistência na aprendizagem e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;</p> <p><b>1.6.</b> Desenvolver interesse pela Matemática e confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>- Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>- Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>- Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>- Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>- Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>- Autoavaliador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de diagnóstico</li> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Minitestes (sempre que possível, Google Forms)</li> <li>- Observação direta dos alunos</li> <li>- Registo individualizado do professor</li> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Trabalhos práticos</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> <li>- Trabalho em sala de aula</li> <li>- Formulário do google</li> </ul>

	<p><b>2. Resolução de problemas/ Raciocínio matemático</b></p>	<p>30%</p>	<p><b>2.1.</b> Analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos;  <b>2.2.</b> Formular e resolver problemas de áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação;  <b>2.3.</b> Aplicar os conhecimentos em novas situações de aprendizagem;  <b>2.4.</b> Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, com recurso a exemplos e contraexemplos;  <b>2.5.</b> Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;  <b>2.6.</b> Utilizar a tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e resolver problemas em vários contextos;  <b>2.7.</b> Desenvolver autonomia e persistência na aprendizagem e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;  <b>2.8.</b> Desenvolver interesse pela Matemática e confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;  <b>2.9.</b> Desenvolver relações de colaboração, cooperação e interajuda;  <b>2.10.</b> Desenvolver a criatividade e sentido crítico.</p>	<p>- Criativo (A, C, D, J)  - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  - Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)  - Questionador (A, F, G, I, J)  - Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  - Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  - Autoavaliador</p>	<p>- Fichas de avaliação  - Minitestes (sempre que possível, Google Forms)  - Observação direta dos alunos  - Registo individualizado do professor  - Listas de verificação  - Trabalhos de pesquisa individual/grupo  - Trabalhos práticos  - Fichas de autoavaliação  - Trabalho em sala de aula  - Formulário do google</p>
	<p><b>3. Comunicação matemática</b></p>	<p>30%</p>	<p><b>3.1.</b> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;  <b>3.2.</b> Utilizar a tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e resolver problemas em vários contextos;  <b>3.3.</b> Analisar o próprio trabalho para identificar lacunas e dificuldades na sua aprendizagem;  <b>3.4.</b> Desenvolver autonomia e persistência na aprendizagem e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;</p>	<p>- Criativo (A, C, D, J)  - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  - Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)  - Questionador (A, F, G, I, J)  - Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	<p>- Fichas de avaliação  - Minitestes (sempre que possível, Google Forms)  - Observação direta dos alunos  - Registo individualizado do professor  - Trabalhos práticos</p>

			<b>3.5.</b> Desenvolver interesse pela Matemática e confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	- Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador	- Fichas de autoavaliação - Trabalho em sala de aula - Formulário do google
*Competências do perfil do Aluno: A- Linguagens e textos   B- Informação e comunicação   C- Raciocínio e resolução de problemas   D- Pensamento crítico e criativo   E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia   G- Bem-estar, saúde e ambiente   H- Sensibilidade estética e artística   I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo					