

2014

Plano de melhoria



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE ÁGUEDA



O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas de Águeda surge na sequência do relatório da Avaliação Externa das Escolas realizada pela equipa de avaliação da IGEC entre os dias 25 e 28 de novembro de 2013.

Conforme consta daquele relatório, este processo, ao identificar pontos fortes e áreas de melhoria, oferece elementos para o aperfeiçoamento de planos de ação para a melhoria e de desenvolvimento.

Assim, este plano está fundamentado no relatório produzido pela equipa de avaliação externa e nos diversos documentos e sugestões emanados dos diferentes intervenientes, com vista a uma reflexão participada sobre os diversos domínios da vida do Agrupamento.

A análise do relatório da avaliação externa permitiu identificar algumas áreas de melhoria que pretendemos operacionalizar em termos da sua execução ao longo dos próximos anos letivos. O reconhecimento dos pontos fortes referenciados no relatório foi, também, motor e estímulo no investimento dos aspetos a melhorar, encarados como fundamentais e basilares no processo ensino aprendizagem. Assim, acreditamos que desta forma, toda a unidade educativa poderá mostrar resultados de forma sustentável, desejada e sempre adequada aos vários desafios exigências e avanços da sociedade.

A equipa de avaliação da Inspeção Geral da Educação e Ciência realçou os seguintes pontos fortes no desempenho do Agrupamento:

- Procedimentos sistemáticos de avaliação e análise dos resultados de aprendizagem das crianças da educação pré-escolar com referência às orientações curriculares e aos objetivos do projeto educativo;
- Promoção da formação integral dos alunos contribuindo para o desenvolvimento de uma cidadania social e ambientalmente responsável;
- Articulação entre docentes e técnicos, que favorece a boa integração e acompanhamento dos alunos e conduz à diminuição dos níveis de abandono escolar;
- Parcerias e protocolos estabelecidos, em particular com a Câmara Municipal de Águeda, relevantes para a melhoria da qualidade da prestação do serviço educativo;
- Ação do diretor impulsionadora do trabalho colaborativo e indutora de procedimentos de melhoria organizacional.

A Equipa de avaliação entendeu que as áreas onde Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria são as seguintes:



- Sistematização das iniciativas de valorização dos resultados académicos e sociais dos alunos, de forma a dar maior visibilidade às produções e prémios obtidos;
- Supervisão da prática letiva em contexto de sala de aula, que possibilite a regulação generalizada de ações de aperfeiçoamento e de melhoria dos resultados;
- Alargamento e aprofundamento do processo de autoavaliação, de forma a sustentar o desenvolvimento organizacional do Agrupamento na melhoria da prestação do serviço educativo.

Pretendemos, pois, ao elaborar este documento, sistematizar as ações a implementar, identificando as formas de acompanhamento e estabelecendo as propostas de intervenção prioritária, conscientes de que os pontos fortes continuarão a ser objeto de um acompanhamento cuidado, investindo o Agrupamento na sua manutenção e aperfeiçoamento.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO		
Sistematização das iniciativas de valorização dos resultados académicos e sociais dos alunos, de forma a dar maior visibilidade às produções e prémios obtidos;		
DOMÍNIOS	ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
RESULTADOS	1- Valorizar os resultados académicos e sociais dos alunos: ... Atribuir os prémios de valor e excelência previstos no regulamento interno, por ciclo, em cerimónia pública a realizar para o efeito. ... Atribuir prémio de excelência aos melhores alunos de cada um dos ciclos nas provas de avaliação externa. ... Instituir um quadro de excelência por período letivo e por ano de escolaridade com divulgação interna. 2- Estimular os alunos, nas várias áreas, dando-lhes oportunidade de demonstrar os seus talentos e virtudes à comunidade educativa, incentivando-os à participação em concursos/eventos/competições a nível local, regional e nacional. 3- Estabelecer parcerias específicas com a comunidade, para atribuição de prémios. 4- Divulgar os resultados à comunidade.	- Alunos premiados - Instituição de prémios específicos - Concursos/eventos/competições
Início da ação		Fim da ação
01 de Setembro de 2014		31 de Agosto de 2017 (avaliação e, se necessário, reformulação no final de cada ano letivo)



ÁREAS DE INTERVENÇÃO		
Supervisão da prática letiva em contexto de sala de aula, que possibilite a regulação generalizada de ações de aperfeiçoamento e de melhoria dos resultados;		
DOMÍNIOS	ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	<p>1- Acompanhar as práticas letivas em contexto de sala de aula implicando as lideranças intermédias na construção de um projeto que envolva todos os docentes do departamento, enquanto estratégia de desenvolvimento profissional e de melhoria da qualidade de ensino.</p> <p>2- Garantir que todos os docentes serão supervisionados em sala de aula, mais especificamente: ... Professores a lecionar pela 1ª vez, ou pela 1ª vez na escola. ... Professores que manifestem de necessidade de apoio, dentro da sala de aula.</p> <p>3- Melhorar as práticas colaborativas de preparação de aulas e materiais;</p> <p>4- Reforçar a partilha de estratégias/materiais didático-pedagógicos</p> <p>5- Divulgar as boas práticas;</p> <p>6- Supervisionar a aplicação dos critérios de avaliação: ... Analisar as grelhas de avaliação em reunião de grupo disciplinar/ano, desenvolvendo competências para o seu preenchimento.</p>	<p>- Aulas observadas e competentes registos.</p> <p>- Planificações</p> <p>- Reuniões</p> <p>- Boas práticas identificadas</p> <p>- Grelhas de avaliação dos alunos</p>
Início da ação		Fim da ação
01 de Setembro de 2014		31 de Agosto de 2017 (avaliação e, se necessário, reformulação no final de cada ano letivo)



ÁREAS DE INTERVENÇÃO		
<p>Alargamento e aprofundamento do processo de autoavaliação, de forma a sustentar o desenvolvimento organizacional do Agrupamento na melhoria da prestação do serviço educativo.</p>		
DOMÍNIOS	ESTRATÉGIAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
LIDERANÇA E GESTÃO	<p>1- Reformular a constituição da equipa de autoavaliação, integrando, além do pessoal docente, pessoal não docente, pais e encarregados de educação e alunos.</p> <p>2- Estabelecer parceria com uma entidade externa, criando uma equipa de auditoria que monitorize e acompanhe as estruturas organizativas e plano de melhoria do agrupamento.</p> <p>3- Atualizar os questionários aos diferentes elementos da comunidade.</p> <p>4- Alterar a estrutura do relatório de autoavaliação, incluindo pontos fortes e sugestões de ações concretas para as áreas a melhorar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição das equipas - Parcerias - Questionários - Relatórios - Planos setoriais
Início da ação		Fim da ação
01 de Setembro de 2014		31 de Agosto de 2017 (avaliação e, se necessário, reformulação no final de cada ano letivo)